

АКҚҰМ НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОМУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ.

«БЕКТЕМІН»
Мектеп директоры

Е.Т.Тулепов

«31»тамыз 2021ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2021-2022 оқу жылы

**АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (01.09-03.09.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			Пед.жет. ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	Пед.жет. ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.4К моделі, бала үні.	Пед.жет. ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Ұйжануарларыныңдыбыстарындұрысайтуғаүйрету. 4 моделі, бала үні.
Жаттығулар кешені. - Ойын «Маған қарай» бір бағытта топпен жүру - Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру - Бастапқы қалып: тіке тұрып, аяқты ашып, қолды артқа қою. Тәрбиеші «Қайда сендердің қолдарың?» деген сөзінен кейін, балалар «Міне, біздің қолымыз» деп алға созады - Бастапқы қалып: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артта «Аяғымымызды жасырамыз» деген тәрбиеші сөзіне балалар отырып, қолдары мен аяқтарын құшақтайды, «Сендердің аяқтарың қайда?» деген тәрбиеші сөзіне балалар тік тұрып аяқтарынтөпелдәтеді «Міне, біздің аяқтарымыз»					

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Құрылымдалған ойын:«Сұрқоян жуынады» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету,нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,жүгіру дағдыларын дамыту.4К моделі, бала үні.
Ұйымдастырылған оқу қызметі			Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: Қарандаш ізін салайық	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз» Мақсаты:Күз мезгілінің	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: Ермексаз

			Жіптермен тігінен, көлденеңінен іздер салу. Ауада сурет салу.Қарандашты қолданып,көлденеңінен, тігінен сызықтар салуды көрсету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын орындауы. «Кір жаю» әдісі арқылы жұмыстарын шығармашылық бұрышына орналастырады. Сергіту сәті орындау (Зарядтау әдісі) Еркін ойындар ойнау. Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау.	жасайықшы... Құстарының дауысын тыңдату. Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Құрылымдалған ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол ұстасып шеңбер жасау. Мақсаты: Қол	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сурет бойынша қысқаша әңгіме. Балаларға ой жинақтау сұрақтарын қою. Саусақ жаттығулары. Ермексазды шымшып, жұлып алу әдісін қолданып, түйіртпектер жасауы. Жаппай және жанама бақылау. Балалар өз бетінше жұмысы. Пед.жет. ойын: «Допты домалат» Еркін ойынға ауыстыру. Балалардың жұмыстарын орындауы. «Кір жаю» әдісі арқылы жұмыстарын

			Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Пән жетекшілігімен жүргізіледі.	ұстасып шеңбер жасай алады. Ресурстар: Ойынға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жүру.Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: -Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүреді. -Қол ұстасып шеңбер жасау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды	шығармашылық бұрышына орналастырады. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Алаң- ның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. (Таза ауада) Мақсаты: Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіре алады. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруді үйренеді. Ресурстар: Ойынға қажетті құралдар ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан

				мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру. Тыныс алу жаттығулары. Бала үні ескеріледі.	саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды орындау: -Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу және жылдам жүгіреді. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіреді. Командада жұмыс, жаппай бақылау. «Шар үрейік» жаттығуы. Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды мадақтау.
Серуен			Серуен № 3 Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына	Серуен № 4 Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттарды көрсетіп, бақылату. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен	Серуен № 5 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық).

			аудару. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлдерге су құю (тәрбиешінің көмегімен). Мақсаты: Балаларды жалқау болмауға еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	сылдырат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар пайда болып, ақырын кеуіп кетінін айту. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құмсалғыштың бетін жабу. Мақсаты: Еңбек етуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				

Ойындар, дербес әрекет			Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту.Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылдық ойын: «аю- аю тұршы» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту.Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қысқа тақпақтар оқып беру.Мақсаты: Тіл байлықтарын жетілдіру.Қызығушыл ықтарын арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Айаруға қолын өз бетімен жууға үйрету.	Жангүлдің өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Асылымға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.
Серуен			Серуен № 3 Күнді бақылау	Серуен №4 Бұлтты бақылау	Серуен № 5 Жаңбырды бақылау
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары		Балабақша ережесін сақтау.	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан»кіші тобының апталық (06.09-10.09.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Пед.жет. ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.4К моделі, бала үні	Пед.жет. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.4К моделі, бала үні	Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.4К моделі, бала үні	Пед.жет.ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні	Пед.жет.ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.4К моделі, бала үні

	Жаттығулар кешені 1. Ойын «Маған қарай» бір бағытта топпен жүру 2. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 3. Бастапқы қалып: тіке тұрып, аяқты ашып, қолды артқа қою. Тәрбиеші «Қайда сендердің қолдарың?» деген сөзінен кейін, балалар «Міне, біздің қолымыз» деп алға созады 4. Бастапқы қалып: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артта «Аяғымымызды жасырамыз» деген тәрбиеші сөзіне балалар отырып, қолдары мен аяқтарын құшақтайды, «Сендердің аяқтарың қайда?» деген тәрбиеші сөзіне балалар тік тұрып аяқтарынтөпылдатады «Міне, біздің аяқтарымыз»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу.4К моделі, бала үні	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету.4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету.4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету,нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету.4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,жүгіру дағдыларын дамыту.4К моделі, бала үні

Ұйымдастыр ылған оқу қызметі	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Сенсори- ка Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Шеңбер ішінде қарапайым компазиция жасауды үйренеді. Дөңгелек пішінімен танысады. Ресурстар:Дөңге лек пішіндер, күн суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Тосын сый уақыты. Шаттық шеңберінде музыка әуенімен	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Топпен танысып, бөлмелер аттарын атай алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер- Ана!-Амансыңдар ма, достарым,! -Сендерді көрсем қуанам! Телефон әдісімен ой	Білім беру саласы:Шығармашы- лық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Ұзын жолдар Мақсаты: Қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе алады. Ресурстар: Сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Ой толғау. Мен бір жұмбақ жасырайын сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шықпа жалғанда.(Жол)	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыс тану Тақырыбы:Көкөніс тер-табиғат сыйы Мақсаты: Көкөністердн қарапайым түрлерін (Қызанақ, қияр, сәбіз) біледі. Ажырата алудың қарапайым дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Көкөністердің мулляждары, күз мезгіліне байланысты көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер. «Күн» жаттығуын орындау.	Білім беру саласы:Шығарма- шылық Білім беру саласының бөлімі:Жапсыру Тақырыбы: Балабақша ауласындағы бақбақ Мақсаты: Бақбақ үлімен танысады. Дайын сұлбаны үлкендер көмегімен жапсыра алады. Ресурстар: Бақбақ гүлі. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер. Ойыншықтар туралыөлең оқу. Телефон әдісі арқылы сұрақтар беру, әңгімелесу. Тәрбиеші балаларға бақбақтар алқабын көрсетеді, гүлдердің атын атайды және олар жайында әңгімелейді.

би қимылдарын жасау. Әңгімелесу әдісі. Пішіндер атауын атауды үйретуді жалғастыру. Күннің пішінін жасау. Балалармен топтық қайталау. Ой жинақтау сұрақтарын қою. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Сергіту сәті. - Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Балалардың тәрбиешімен бірге пішіндерді	жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Суретпен жұмыс. Тосын сәт: Қуыршақтың келуі.Қуыршақты топ бөлмелерімен таныстыру. Бөлме атауларын айту, қайталау. Жеке және топтық жұмыс. Дыбыстық жаттығу. Пед.жет.ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар атауын айту. Еркін ойынға айналдыру. Сергіту сәті.(зарядтау әдісі) Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	(Жұмбақтың мағынасын ашып түсіндіреді). Қағазға қарындашпен бір шетінен екінші шетіне дейін жеткізе сызық жүргізіп көрсету. Бұдан кейін ауада қарындашты дұрыс ұстауларын ескере отырып, солдан оңға қарай бірнеше сызық жүргізгендей қимыл жасау. -Енді қағазға қарындашты өте қатты баспай ұзын-ұзын сызықтар жүргізсендер, «ұзын жол» болады. (Барлығы жұмысқа кіріседі. Бірнеше сызықтар жүргізеді). Жанама, жаппай бақылау.Біз ұзын жол салдық, енді осы ұзын жолмен машиналарыңды жүргізіп көріндерші. (Балалар	-Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым,! -Сендерді көрсем қуанам! Телефон әдісімен ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Мулляждармен көкөністерді таныстыру. Қызанақ, қияр, сәбіз атау, түсін,пішінін ажыратуға дағдыландыру. Сергіту сәті. Пед.жет. ойын: «Көкөністерді себетке жина» Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала	-Бақбақ- бұл көктем гүлі, ол күн жерді қыздырысымен гүлдейді. Бақбақтың сабағы, гүлі және жапырақшары бар. Бақбақтың сабағының, жапырағының түстері қандай? Гүлдің жапырақшалары неге ұқсайды? Тәрбиеші үлгісін көрсетеді: Күн жарқырай сәуле шашып, ауа мен жарді қыздыруда. Алғашқы көктем шөбі бой көтерді. Міне шөптер арасында бақбақтар да өсіп шықты. Бақбақтардың жапырақтары қалың шөп арасына жасырынып қалған, олар мүлдем көрінбейді. Ал гүлдері кішкентай

орналастыруы, күн құрастыру. Құрылымдалған ойын: «Күн сәулесін шашты» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Қыстырғыштарды дөңгелек пішінге қыстыру арқылы, күн сәулесін жасау. Пед.жет.ойын: «Көңілді пішіндер». Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Пішіндердн әртүрлі бейнелер жасау. Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды үш шапалақ әдісімен мадақтау.	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Мақсаты: Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді біледі. Ресурстар: Ойынға қажетті жабдықтар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру. ЖДЖ: (доппен орындау). Негізгі қимыл	сызықтардың үстімен ойыншық машиналарын әрі-бері жүргізіп сабақ ойынмен жалғасады).сергіту сәтін орындау.(Зарядтау әдісі) Құрылымдалған ойын «Көліктер» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: Жолдармен кішкентай машиналарды жүргізу. Еркін ойынға ауыстыру. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Музыка Пән жетекшісі жоспарына сәйкес	үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. Мақсаты: Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеуді біледі. Таяқшалардан (3-4) аттап жүре алады. Ресурстар: Таяқшалар, кегельдер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы	күндерге ұқсас: тура сол сияқты дөңгелек және сары, жапырақшалары-күннің жапырақшалары тәрізді. Ой-қозғау сұрақтарын беру. - Бақбақ гүлдің түсі қандай? -Пішіні қандай? -Бақбақтар қайда өседі? -Бақбақтар қанша? Жұмысты орындау тәсілін көрсету: 1.Бақбақ гүлді алып, құрастырып аламыз. Пед.жет. ойын: «Дұрыс ата» Балаларға сұрақтар қою. Саусақ жаттығулары. Бала,бала балақан, Кәне, қайсы , алақан. Саусақтарын әйбат,

	4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	жаттығулары: - Бір орында тұрып қос аяқпен секіреді. Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектейді. Жаппай, жанама балаларды бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау		Тәрбиеші артынан саппен жүру. «Орман аңдары» жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: -Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектейді. Таяқшалардан (3-4) аттап жүреді. Балаларды жаппай бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт» Балаларды мадақтау. Балалардың еркін қимылдары. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау	Былай, былай ойнат. Сергіту сәті. Балалар өз бетінше жұмысы. Балаларды бақылау, қадағалау. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Командамен жұмыс. Бала үні. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Таяқшалардан (3-4) аттап жүру. (Таза ауада) Мақсаты: Таяқшалардан (3-4) аттап жүре алады. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан

					саппен жүру. «Шар үрейік» жаттығуы. Жалпы дамыту жаттығулары Негізгі қимыл жаттығулары: Таяқшалардан (3-4) аттап жүреді. Балаларды жаппай бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Таяқшадан аттап өт» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Бала үні.
Серуен	Серуен № 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру.К үздің алғашқы белгілері туралы айтып түсіндіру.	Серуен № 2 Желді бақылау Мақсаты:Балаларға желдің соғуын бақылату. Қимылды ойын: «Ұшқыштар»Мақса ты: балаларды бір- біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс	Серуен № 3 Күнді бақылау Мақсаты:Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын	Серуен № 4 Бұлтты бақылау Мақсаты:Балаларға бұлттарды көрсетіп,бақылату. Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің	Серуен№ 5 Жаңбырды бақылау Мақсаты:Балаларға жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар пайда болып, ақырын кеуіп кетінін айту.

	Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту)» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалысын арттыру, денесінің шымыр болуы, денсаулығының мықты болуына көңіл бөлу. Еңбек: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Еңбектенуге үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	бағдарлауларын дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ұйымдасып еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Балабақша ауласындағы гүлдерге су құю (тәрбиешінің көмегімен). Мақсаты: Балаларды жалқау болмауға еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құмсалғыштың бетін жабу. Мақсаты: Еңбектенуге үйрету. 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу. Командада жұмыс, бала үні.				

Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты:Сөйлеу тілін дамыту. Бала үні.	Сюжетті –рөлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Достыққа , татулыққа баулу. Бала үні.	Қысқа тақпақтар оқып беру. Мақсаты:Сөйлеу тілін дамыту. Бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан» Мақсаты: қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту. Бала үні.	Ойын-жаттығу: «Андардың қимылын сал» Мақсаты: қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту. Бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Расулға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тәңірланға тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға үйрету.	Әділетке қолын өз бетімен жууға үйрету.	Парасатқа өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Аялаға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата- аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (13.09-17.09.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. 2. «Құстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру.				

	3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұрып, аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке түсіру, «Құстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық көлемінде созу, түсіру «Шир - шырық» 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Құстар жем шұқиды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін түрту «Жем шоқып жатыр» деп айту 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен түсіру. «Құстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Құстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жүгіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. Бала үні				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының	Білім беру саласы: қатынас Білім беру саласының	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі:	Музыка Пән жетекшілігімен жүргізіледі.

ұйымдастырылған оқу қызметі	бөлімі:Құрастыру Тақырыбы: Тар және кең жолдар Мақсаты: Тар және кең ұғымдарымен танысады. Үлгі бойынша жолдар құрастырады.Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз! Тосын сәт Қонаққа Маша келеді, балаларды орманға қонаққа	бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді эмоционалды қабылдай алады. Балабақшадағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, ойыншықтар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған,	Сурет салу Тақырыбы: Мәшиненің дөңгелектері Мақсаты: Мәшиненің дөңгелектерін тығынды пайдалана отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, мәшинелер. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік	Жаратылыстану Тақырыбы: Себет толы жемістер Мақсаты: Жемістермен танысады. Көкөністерден ажырата алуды үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, жемістер, муляждары. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Жыл мезгілін, ерекшеліктерің сұрау. (Бала үні.) Телефон әдісі арқылы ойын ұйымдастыру.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. (Таза ауада) Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдары -Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтырады. Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымд. ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға

шақырып, көмек сұрайды: -Балалар мен орманға саңырауқұлақ теруге барғым келеді. Бірақ қандай жолмен барамын, білмей тұрмын? - Көмектесеміз бе, балалар? (Сыни ойлау, коммуникатив дағды) Балаларға әңгімелесу әдісі арқылы кең және тар жолдар мағынасы түсіндіріледі. Сұрақ-жауап әдісі ұйымдастырылады. Балалар ұжымдық жұмыспен жолдар құрастырады. Қадағалау, бақылау, топтық және жеке саралау жүргізіледі. Миға	Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Балабақша туралы әңгімелеу. Балабақшадағы балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп беру. Сұрақ-жауап ойыны. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Ойыншықтар	тіледім! Жыл мезгілін, ерекшеліктерін сұрау. (Бала үні.) Ойыншықтар бұрышына саяхат жасау. Әңгімелесу әдісі арқылы мәшинелерді айту, сипаттау. Балаларға мәшине дөңгелектерін тығын арқылы салуды ұсыну. Балалар жұмыстарын бақылау, қадағалау, көмек беру. Пед. жет. жүрг. ойы н: « Ойыншықтарды ажырат» Мақсаты: мәшинелер мен қуыршақтарды бөлек ажырату. Құрылымд. ойын: «Паровоз» Мақсаты: Көлік түрлерімен	Пед. жет. жүрг. ойын: «Жемістер жинау» Мақсаты: Жемістерді есте қалдыруға, атын атай білуге үйрету. Еркін ойын: «Жеміс жинау» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бақылау, саралау. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру. Мақсаты: Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтеді. Допты қос	қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Еркін ойынға ауыстыру. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.

	шабуыл. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Тар-кең» Мақсаты: Тар-кең ұғымын ажыратуға үйрету. Құрылымдалған және еркін ойынға ауыстыру. Мақсаты: Тар сөзі айтылғанда қол шапалақтау. Кең сөзі айтылғанда секіру. Мысалы; Тар шалбар, кең көйлек т.б айтылады. Үш шапалақ әдісімен балаларды мадақтау.	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов) Сұрақтар қою. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып	таныстыру. Еркін ойынға ауыстыру. Галлерия әдісімен жұмыстарын шығармашылық бұрышқа апару. Үш шапалақ әдісімен бағалау. Музыка Пән жетекшілігімен жүргізіледі.	қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Ресурстар:Жіптер, доптар Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау, саралау. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау.Негізгі қимылдар: - Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтеді. -Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтырады. Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру. Құрылым.ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.Шарты:	

		жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Пед.жет.жүрг. ойын:«Жаңа қуыршақ». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықта рын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Қуыршақ туралы сипаттап айту. Өз ойыншықтарын әңгімелеу. Тыныс алу жаттығулары. . Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Еркін ойындары. Білім беру саласы:Денсаулы		Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды бақылау. Еркін ойындары.	

		қ Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүре алады. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтуді біледі. Доптармен. Ресурстар:Кегель дер, доптар Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау, саралау. Жалпы дамытушы			

		жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдар: -Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтеді. -Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өтеді. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Құрылымд.ойын: « Қазан» Мақсаты: Елтілікке, достыққа үйрету. Еркін ойын түрінде ойнату. Бақылау. Тыныс алу жаттығуларын орындау.			

Серуен:	Серуен № 6 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанын көрсету.Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.	Серуен № 7 Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Мақсаты:Серуенге шығып ауладағы гүлдерді бақылау арқылы балаларға табиғатқа қамқор болуға үйрету.Сұлулықты сезіндіру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек:Алаңды жинастыруды ұйымдастыру арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Жұмысты соңына дейін орындауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Қимылды ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдердің түбін босату. Мақсаты:Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:Ойнаған жерін жинап кетуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 10 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы ұйымшыл,дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	Еңбек:Жапырақта рды сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Үлкенде рдің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Ойындар, дербес әрекет	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балаларға моншақ жасауды үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Қонжықтар» Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждармен. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтар ын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуы. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылық тарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылы қтарын қалыптастыру.Ептілік ке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылымға үстелде отыруды үйрету.	Айаруға киімдерін бүктеуді үйрету	Аялаға қасықты дұрыс қолдана білуін үйрету.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Аянға жуынуды үйрету	Расулға сүлгіні қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды үйрету.				
Серуен	Серуен № 6 10	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен №
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай киінеміз».	Жобаны таныстыру. "Сүйікті балабақшам!" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

**АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (20.09-24.09.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Балабақша»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата- аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі лік гимнастик а (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ Ч моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні

	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. 2. «Құстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұрып, аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке түсіру, «Құстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық көлемінде созу, түсіру «Шир - шырық» 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Құстар жем шұқиды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін түрту «Жем шоқып жатыр» деп айту 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен түсіру. «Құстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Құстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жүгіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі, бала үні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: "Түстерін тап." Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі, бала үні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Пед.жетекш. жүрг. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.

					4К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйренеді. Мәшине құрастыра алады. Ресурстар: Ойыншықтар, мәшинелер, кубиктер, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн»	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін үйренеді. Тәртіпті бала болуға ынталанады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана! -Амансыңдар ма, достарым! -Сендерді көрсем	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы үлкен-кіші дөңгелектерді сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, қуыршақтың көйлегі, дөңгелек пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана! -Амансыңдар ма,	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсаты: Маусымға тән белгілерді, құбылыстарды (жаңбыр) ажырата алады. Жаңбырдың тырсылығын сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, қолшатыр. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана! -Амансыңдар ма, достарым,!	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өту. (Таза ауада) Мақсаты: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өте алады. Ресурстар: жіптер. Әдіс

жаттығуын орындау. -Күн шығады, -Күн сәулесін шашады, -Күн басымыздан сипайды, -Күн бетімізден сипайды, -Күн қолымыздан ұстап, бізге сәттілік тілейді. Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Топқа серуен. Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтармен танысу. Жетелеуші сұрақтар арқылы	қуанам! Телефон әдісімен ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Суреттер арқылы балалардың іс-қимылдарымен таныстыру. Балаларды ұқыпты, тәртіпті болуға баулу. Аттарын атау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауын қадағалау. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед.жет.жүрг. ойын:	достарым,! -Сендерді көрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақтың көйлегі лас болып қалғандықтан әдемі көйлек сыйлауы. Триз әдісін пайдаланып қуыршақтың көйлегіне сұқ саусақпен уүкен-кіші дөңгелектер салу. Балаларға көмек беру. Сергіту сәтін орындау. Пед.жет.жүрг. ойын «Сиқырлы доп» Ойын арқылы негізгі түстерді қайталауға баулу. Еркін ойынға ауыстыру.	-Сендерді көрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға күз мезгілінде жиі кездесетін маусымдық өзгерістердің бірі жаңбыр туралы айту. Жаңбырдың тырсылынын тыңдату. Қолдарымен тырсылдатып көрсету. Жаңбырдың су екенін көрсету. Пед.жет.жүрг. ойын: «Күн мен жаңбыр». Еркін ойынға ауыстыру. Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.	– тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдары -Тартылған жіптен аттап өтеді (биіктігі 10-15см) Балаларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары . Құрылымдал

	бақылауОлардың қандай материалдан жасалатынын айту. Мәшине туралы айту. Мәшине құрастырып көрсету.балаларды құрастыра білуге икемдеу.Бақылау, қадағалау. Салыстыру, қасиеттерін айту. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Пед.жет.жүрг.ойын: «Ойыншықтарды	«Мен қандаймын?» Мақсаты: Жақсы сөздер атауын дұрыс айтуға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.Күтіп ұстауға тәрбиелеу. Шарты: Көрсетілген ойыншықтарды дұрыс атау. Ойын ойнау. Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Арқан үстінен секіре алады.	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өту. Мақсаты: Арқан үстінен секіре алады. Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өтеді. Ресурстар: Арқан, жіптер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Арқан үстіне секіреді -Тартылған жіптен аттап өтеді (биіктігі 10-15см) Балаларды қадағалау,	ған ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары . Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.

	атаймыз» Мақсаты: Ойыншық атауын дұрыс айтуға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. Шарты: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын сипаттау. Еркін ойынға ауыстыру. Құрылымдалған ойын: «Паравоз» Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.	Ресурстар: Арқан, доға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Доғалар астынан еңбектеп өтеді -Арқан үстінен секіреді Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру. Тікелей бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін		бақылау. Көмек беру. Құрылымд. ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды бақылау. Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.	

		ойындары			
Серуен:	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанын көрсету.Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтары	Серуен № 7 Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Мақсаты:Серуенге шығып ауладағы гүлдерді бақылау арқылы балаларға табиғатқа қамқор болуға үйрету.Сұлулықты сезіндіру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек:Алаңды жинастыруды ұйымдастыру арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Жұмысты соңына дейін орындауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Қимылды ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдердің түбін босату. Мақсаты:Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:Ойнаған жерін жинап кетуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 10 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы ұйымшыл,дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа баулу.

	н, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еңбек:Жапырақта рды сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Үлкенде рдің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.				4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» және тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақ-жауаптар арқылы әңгімелеу. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар. Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Дәрігер ойынын ойнау. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждармен. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуы. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылықт арын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.	Сюжеттік ойыншықтар мен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қыз ығушылықта рын қалыптастыр у.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтар ды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баы лау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға тамақты төкпей ішуге үйрету	Каусарға киімдерін жинауға үйрету.	Әділетке қасықты ұстауды үйрету.	Парасатқа қасықты ұстауды үйрету.	Расулға тамақты төкпей ішуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды үйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай киінеміз».	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан»кіші тобының апталық (27.09-01.10.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. 2. «Құстар ұшады» - жеңіл бытырап жүгіру.				

	3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұрып, аяқты сәл ашу, қолды дене бойымен тіке түсіру, «Құстар қанат қағады»- қолды екі жаққа иық көлемінде созу, түсіру «Шир - шырық» 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды артқа қою. «Құстар жем шұқиды» алға төмен еңкею, саусағымен тізесін түрту «Жем шоқып жатыр» деп айту 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқты қосу, қолды төмен түсіру. «Құстар секіреді» - жеңіл, қос аяқпен секіру «Құстар ұшады» - деп бытырап жан-жаққа жүгіру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі, бала үні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: "Түстерін тап." Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі, бала үні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Пед.жетекш.жүрг. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану.	Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.

ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйренеді. Мәшине құрастыра алады. Ресурстар: Ойыншықтар, машинелер, кубиктер, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Күн шығады, -Күн сәулесін шашады, -Күн басымыздан сипайды, -Күн бетімізден	тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Мақсаты: Құрдастарымен өзара әрекеттесудің ережелерін үйренеді. Тәртіпті бала болуға ынталанады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым,! -Сендерді көрсем қуанам! Телефон әдісімен ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап,	Тақырыбы: Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы үлкен-кіші дөңгелектерді сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, қуыршақтың көйлегі, дөңгелек пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым,! -Сендерді көрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері	Тақырыбы: Күзгі жаңбыр Мақсаты: Маусымға тән белгілерді, құбылыстарды (жаңбыр) ажырата алады. Жаңбырдың тырсылығын сала алады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер, қолшатыр. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Шаттық шеңберінде амандасу. «Күн» жаттығуын орындау. -Армысың, алтын күн! -Аманбысың, Жер-Ана!-Амансыңдар ма, достарым,! -Сендерді көрсем қуанам! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? - Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне	Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өту. (Таза ауада) Мақсаты: Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өте алады. Ресурстар: жіптер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі

сипайды, -Күн қолымыздан ұстап, бізге сәттілік тілейді. Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, көне қимылдар жасайықшы... Топқа серуен. Ойыншықтар бұрышындағы ойыншықтармен танысу. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Олардың қандай материалдан жасалатынын айту. Мәшине туралы айту. Мәшине құрастырып	көне қимылдар жасайықшы... Суреттер арқылы балалардың іс-қимылдарымен таныстыру. Балаларды ұқыпты, тәртіпті болуға баулу. Аттарын атау, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауын қадағалау. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед.жет.жүрг. ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Жақсы сөздер атауын дұрыс айтуға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Күтіп ұстауға тәрбиелеу. Шарты: Көрсетілген	қандай? Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға қуыршақтың қонаққа келуі. Қуыршақтың көйлегі лас болып қалғандықтан әдемі көйлек сыйлауы. Триз әдісін пайдаланып қуыршақтың көйлегіне сұқ саусақпен уүкен-кіші дөңгелектер салу. Балаларға көмек беру. Сергіту сәтін орындау. Пед.жет.жүрг. ойын «Сиқырлы доп» Ойын арқылы негізгі түстерді қайталауға баулу. Еркін ойынға ауыстыру. Музыка Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	қимылдар жасайықшы... Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларға күз мезгілінде жиі кездесетін маусымдық өзгерістердің бірі жаңбыр туралы айту. Жаңбырдың тырсылынын тыңдату. Қолдарымен тырсылдатып көрсету. Жаңбырдың су екенін көрсету. Пед.жет.жүрг. ойын: «Күн мен жаңбыр». Еркін ойынға ауыстыру. Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Арқан үстінен секіру.	қимылдары -Тартылған жіптен аттап өтеді (биіктігі 10-15см) Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен

	көрсету.балаларды құрастыра білуге икемдеу.Бақылау, қадағалау. Салыстыру, қасиеттерін айту. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. Пед.жет.жүрг.ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Мақсаты: Ойыншық атауын дұрыс айтуға үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.Күтіп ұстауға тәрбиелеу.	ойыншықтарды дұрыс атау. Ойын ойнау. Тыныс алу жаттығулары. Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Арқан үстінен секіру. Мақсаты: Доғалар астынан еңбектеп өтеді. Арқан үстінен секіре алады. Ресурстар: Арқан, доға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін		Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өту. Мақсаты: Арқан үстінен секіре алады. Тартылған жіптен (биіктігі 10-15 см) аттап өтеді. Ресурстар: Арқан, жіптер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Арқан үстіне секіреді -Тартылған жіптен аттап өтеді (биіктігі 10-15см) Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру. Құрылымд. ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,	ойнайды. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары.

	Шарты: Өздерінің сүйікті ойыншықтарын сипаттау. Еркін ойынға ауыстыру. Құрылымдалған ойын: «Паравоз» Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.	орындау. Доптармен. Негізгі қимылдар: -Доғалар астынан еңбектеп өтеді -Арқан үстінен секіреді Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру.Тікелей бақылау. Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары		ептілікке тәрбиелеу.Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету.Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Балаларды бақылау. Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Балалардың еркін ойындары.	

Серуен:	Серуен №6 Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанын көрсету.Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен	Серуен № 7 Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау Мақсаты:Серуенге шығып ауладағы гүлдерді бақылау арқылы балаларға табиғатқа қамқор болуға үйрету.Сұлулықты сезіндіру. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Еңбек:Аланды жинастыруды ұйымдастыру арқылы балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсаты:Жұмысты соңына дейін орындауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 8 Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Қимылды ойын арқылы балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдердің түбін босату. Мақсаты:Үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 9 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:Ойын арқылы балаларды ептілікке,жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:Ойнаған жерін жинап кетуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 10 Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:Балаларды ойын арқылы ұйымшыл,дос болуға тәрбиелеу. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Мақсаты:Тазалыққа баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	жүру дағдыларын дамыту. Еңбек:Жапырақта рды сыпыруға көмектесу. Мақсаты:Үлкенде рдің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Ойындар, дербес әрекет	«Алтын күз» және тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақ-жауаптар арқылы әңгімелеу. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»; Арнайы бұрыштағы киімдер және құралдармен ойындар. Мақсаты: Мамандық түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Дәрігер ойынын ойнау. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждармен. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуы. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.бақылау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға тамақты төкпей ішуге үйрету	Каусарға киімдерін жинауға үйрету.	Әділетке қасықты ұстауды үйрету.	Парасатқа қасықты ұстауды үйрету.	Расулға тамақты төкпей ішуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды үйрету.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Табиғат материалдарымен көрме ұйымдастыру»	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай киінеміз».	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.

**Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (04.10-08.10.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Пед.жет. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Пед.жет. ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	Пед.жет. ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні.	Пед.жет. ойын: «Құс қорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні.

	Жаттығулар кешені. 1. Топпен бірге бір бағытта жүру, «Тоқта» нұсқауы айтылғанша (қайталау 2-3 рет) әр балаға 2 сылдырмақтан беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру, бір орында аяқты алма керек топылдату. 3. Сапқа еркін тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, қолда сылдырмақ. Тәрбиешінің «сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне» деп көрсетеді. Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде, балалар сылдырмақты артқа тығады (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: отырып сылдырмақпен еденде түрту «түк,түк» деп айту (4-6 рет қайталау) 6. Б.қ.: Тіке тұру, аяқты қосып, қолды төмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз)				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. 4К моделі, бала үні.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәйкестендіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Сұрқоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын

					дамыту. 4К моделі, бала үні.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Екі әр түрлі фигураны (дөңгелек, шаршы) және екі әр түрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды өз беттерінше таңдауды біледі. Көлеміне, пішініне қарай топтастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз». Мақсаты: Дұрыс жуыну ережелерін үйренеді. Киімдерді ретімен шешуді және атауды біледі. Ресурстар: Киім суреттері, қуыршақ, шомылдыруға қажетті құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің жіп шумақтары Мақсаты: Фламастерді қолдана отырып, қатты қыспай, бір нүктені белгілеп жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелек салуды біледі. Ресурстар: Фломастер, жіп шумақтары. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер: Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Бала үні ескеріледі. Ғажайып сәт	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Құстардың (торғай, көгершін, қарға) ерекшеліктеріне қарай ажыратуды үйренеді. Қимылын көрсете алады. Ресурстар: Құстар суреттері (торғай, көгершін, қарға) ҰОҚ барысы Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Бала үні.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы: Доптар Мақсаты: Ермексазды шымшып алу әдісін қолданып, домалақ жұмыр мүсін жасай алады. Ресурстар: Мүсіндеуге қажетті жабдықтар, доптар ҰОҚ барысы: Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Бала үні.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы Тосынсый уақыты. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар	Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды Бала үні ескеріледі. Әңгімелесу әдісімен түсіндіру. Тазалық туралы сөйлесу.Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылы қтарын ояту. Сергіту сәті. Пед.жет. ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: Тазалық құралдарының атауын меңгеру, дұрыс атай алуға үйрету.Жуыну ережесін білуге тәрбиелеу. -Қуыршақты шомылдыру үшін не қажет? -Мынау не? - Кәне, менімен бірге қайталап айта қойыңдаршы?	Ой қозғау. –Балалар әженің жібін мысығы шашып тастапты. Енді әжеге жіп шумақтарын жинап берейік,көмектесесі ңдер ме? Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылық тарын ояту. Пед.жет. ойын: «Жіп орамы» Мақсаты: Жіп орама арқылы дөңгелекті есте қалдыру. Ауада сурет салу. Фламастерді қолдана отырып, қатты қыспай, бір нүктені белгілеп жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелек салуды көрсету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмыстарын	Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Құстарының дауысын тыңдату. Ой қозғау сұрақтарын беру.Қызығушылық тарын ояту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Құрылымдалған ойын:«Ұшты-ұшты» ойыны. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Білім беру	Ой жинақтау сұрақтарын қою. Пед.жет ойын:«Кім епті?» Мақсаты: дөңгелек пішінде есте қалдыру. Шарты: Доптарды себетке жинау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сурет бойынша қысқаша әңгіме. Балаларға ой жинақтау сұрақтарын қою. Саусақ жаттығулары. Ермексазды шымшып алу әдісін қолданып, домалақ жұмыр мүсін жасауы. Жаппай және жанама бақылау. Балалар өз бетінше жұмысы. Пед.жет. ойын: « Допты домалат»

құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Бала үні ескеріледі. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Ұқсас заттарды беру арқылы түсіндіру. Үй құрастыру. Сергіту сәті. Балалардың тәрбиешімен бірге пішіндерді орналастыруы. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед. жет. ойын: «Үйдің терезелерін орналастырайық». Еркін ойынға ауыстыру. Бақы	Сыни ойлау, бала үні. Жұмбақ жасыру. 1. Адамның сәні Онсыз жоқ мәні «киім» 2. Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа, (киім) Еркін ойын: «Қуыршақты шомылдырамыз» Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты бір-біріне (50-100 см) отырып домалату.	орындауы. «Кір жаю» әдісі арқылы жұмыстарын шығармашылық бұрышына орналастырады. Сергіту сәті орындау. Еркін ойындар ойнау. Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Пән жетекшілігімен жүргізіледі.	саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты: Ара қашықтықты сақтауды үйренеді. Тақтай үстімен ересектердің көмегімен жүре алады. Ресурстар: Көлбеу тақтай. ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: -Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?»	Еркін ойынға ауыстыру. Балалардың жұмыстарын орындауы. «Кір жаю» әдісі арқылы жұмыстарын шығармашылық бұрышына орналастырады. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Ирек және түзу жолдармен жүгіру. (Таза ауада) Мақсаты: Ирек және түзу

	лау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды үш шапалақ әдісімен мадақтау.	Мақсаты: Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу. Допты бір-біріне (50-100 см) отырып домалату. Ресурстар: доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: - Допты бір-біріне лақтырады және ұстап алады. -Допты бір-біріне (50-100 см) отырып домалатады. Жаппай бақылау. «Шар үрейік» жаттығуы. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.		5.Балаларды мадақтау. Еркін ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.	жолдармен жүгіреді. Ресурстар: Ойынға қажетті құралдар ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды орындау: -Ирек және түзу жолдармен жүгіреді. Командада жұмыс, жаппай бақылау. «Шар үрейік» жаттығуы. Тепе-теңдік сақтап жүру Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Еркін ойынға ауыстыру. Балаларды мадақтау.

		Құрылымдалған ойын: «Кім баяу?» Мақсаты; Қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Шарты:Себетке доптарды жинайды. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау. Еркін ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /допты себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.			
Серуен	Серуен № 1 Тұманды бақылау Мақсаты:Балаларға тұман	Серуен № 2 Шықты бақылау Мақсаты:Күзде шықтың жиі түсетінін, оның	Серуен № 3 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №4 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі	Серуен № 5 Топырақты бақылау Мақсаты:Балалар назарын аяқ

болатындығын түсіндіру. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтары н шынықтыру. Еңбек:Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Еңбек	барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балаларды табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Еңбек:Қураған гүлдердің дәнін тәрбиешінің көмегімен жинау. Мақсаты:Пайдалы еңбекпен айналысуға баулу.4К моделі, бала үні, жаппай	Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты — ұшты» Мақсаты:Ойын арқылы балалардың ненің ұшатынын,ненің қшпайтынын үйрету,дербес қимыл жасауын дамыту. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты:Нәтижелі еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Тазалыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Үлкендерге көмектесуге баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	қорлыққа,тазалыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бақылау.			
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Тіл байлықтарын жетілдіру.Қызы ғұшылықтарын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Сюжетті –рөлдік ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Амандасу,қоштасу дағдыларын жетілдіру. Қызығушылықтар ын арттыру. Достыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту.Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылдық ойын: «аю-аю тұршы» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту.Тез-шапшаң дағдысын жетілдіру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қысқа тақпақтар оқып беру.Мақсаты: Тіл байлықтарын жетілдіру.Қызығуш ылықтарын арттыру. Адамгершілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

		бақылау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Н.Расулға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Жомартқа тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға үйрету.	Айаруға қолын өз бетімен жууға үйрету.	Жангүлдің өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Асылымға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.
Серуен	Серуен № 1 Тұманды бақылау	Серуен № 2 Шықты бақылау	Серуен № 3 Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Серуен №4 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау	Серуен № 5 Топырақты бақылау
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Балабақша ережесін сақтау.	Кеңес: «Балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

**Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
кіші тобының апталық (11.10-15.10.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл:« Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.
	Қазан айы І – ІІ апта 1. Топпен бірге бір бағытта жүру, «Тоқта» нұсқауы айтылғанша (қайталау 2-3 рет) әр балаға 2 сылдырмақтан беру. 2. Сылдырмақпен жүгіру, бір орында аяқты алма керек топылдату. 3. Сапқа еркін тұру 4. Б.қ.: тіке тұру, қолда сылдырмақ.Тәрбиешінің «сылдырмақтарың қайда?» дегенде, балалар қолдарын алға созып «Міне» деп көрсетеді. Тәрбиешіні «сылдырмақты жасырамыз» дегенде, балалар сылдырмақты артқа тығады (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: отырып сылдырмақпен еденде түрту «тұқ,тұқ» деп айту (4-6 рет қайталау) 6. Б.қ.: Тіке тұру, аяқты қосып, қолды төмен түсу, қос аяқтап секіру, сылдырмақты қоса тырсылдату (әуенсіз)				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ҰОҚ дайындық	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету.	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету.	Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету.	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету. сәйкес	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Балаларға ыдыстар мен тағамдардың аттарын атауға	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Түрлі-түсті моншақтар Мақсаты: саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. Бояумен ұқыпты	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Күзгі жапырақтар қандай болады? Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: Пирамида Мақсаты: Ойыншық аттарымен таныстыру, Қағаз жолақтарынан пирамида

пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті («қызанақ») сопақшадан («қияр») ажырата іріктеуге үйрету; жазықтықта үлкен көлемді геометриялық пішіндерді салыстыра білуге: «қияр» – сопақша, «қызанақ» – дөңгелек; бойынша салыстыруды, көзбен мөлшерлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Тосынсый	үйрету. Қонақ күту ережелерін түсіне білуін дамыту. Қонақжайлылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Шаттық шеңбер. 2. Суретпен жұмыс. 3. Дыбыстық жаттығу. 4. Ғажайып сәт. 5. Дидактикалық ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» 6. Сергіту сәті. 7. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шықтыру 1. Тақырыбы: Отырып (арақашықтығы 50-100см), допты бір біріне домалату. Кедергілерден	жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Балаларға түрлі-түсті моншақтарды көрсету, таныстыру. 2. Үлгі бойынша жіп орамдарын салу. Балаларды бақылау, қадағалау. 3. Сергіту сәті. 4. Дид. ойын: «Түстерін ата» 5. Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Менің әжем» Мақсаты:	түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Өсімдіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту. ҰОҚ барысы 1. Шаттық шеңбер. 2. Суретпен жұмыс. 3. Жапырақтардан көбелек бейнесін жасау. 4. Сергіту сәті. 5. Дидактикалық ойын: «Жапырақты жина» 6. Балаларды мадақтау.	кұрастыруға, түстерін ажыратуға үйрету. Тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. Шаттық шеңбер. 2. Ойыншықтар туралы олең оқу. 3. Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Балаларға сұрақтар қою. Саусақ жаттығулары. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. 5. Сергіту сәті. 6. Балалар өз бетінше жұмысы. Балаларды бақылау, қадағалау. 7. Балаларды

	уақыты. Шаттық шеңберінде музыка әуенімен би қимылдарын жасау. Көкөністердің атауын және олардың пішінін атауды үйретуді жалғастыру. Қызанақ-қызыл түсті, пішіні дөңгелек.Қияр-жасыл түсті, пішіні сопақша. Балалармен жеке және топтық қайталау. 2. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Балалардың тәрбиешімен бірге пішіндерді орналастыруы. 5. Дидактикалық ойын: «Көкөністер».	(текшелерден) аттап өту. Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге,кедергілерден аттай алуға дағдыландыру.Жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. ҰОҚ барысы 1. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру. 2. ЖДЖ: (доппен орындау). 3. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Отырып (арақашықтығы 50-100см),допты бір біріне домалату 42.Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Балаларды	-музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін дамыту,; -ояту, ырғақты сезіну. -үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1. «Әжемізге қонаққа барамыз ». 2. «өлеңді айтып,қимылмен көрсет» жаттығуы. 3. Музыка тыңдау: «Ақ әжем» 4. Ырғақты-қимыл: «Күшігім» М.Ерімбетов «Лағым» А.Асылбек 5. Балаларды мадақтау.	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден текшелерден аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см). Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте сақтау қабілетін дамыту ҰОҚ барысы 1. Тәрбиеші артынан саппен	мадақтау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Биіктіктен қос аяқпен секіру(5-10см).Екі қатарға қойылған (30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру Мақсаты:Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету.Адамгершілік қасиеттерге,ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Есте

	6.Балаларды мадақтау.	бақылау, қадағалау. 5.Қимылды ойын: «Кім баяу?» 6.Балаларды мадақтау.		жүру. 2. «Орман андары» жаттығуы. 3.Жалпы дамыту жаттығулары 4.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кедергілерден текшелерден аттап өту. 2.Биіктіктен қос аяқпен секіру (5- 10см). Балаларды бақылау, қадағалау. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап» Балаларды мадақтау. Балалардың еркін қимылдары.	сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: « Таяқшадан аттап өт» ҰОҚ барысы Тәрбиеші артынан саппен жүру. «Шар үрейік» жаттығуы. 3.Жалпы дамыту жаттығулары 4.Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Биіктіктен қос аяқпен секіру(5- 10см). 2.Екі қатарға қойылған (30-40см алшак)кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруБалаларды бақылау, қадағалау. Қимылд ы ойын: « Таяқшадан аттап өт» Балаларды мадақтау.
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10 Күзгі

	Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты: Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты: Жапырақтарды жинау арқылы еңбекқор болуға тәрбиелеу.	Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: Бейнелер құрастыру арқылы эстетикалық сезімін ояту.	Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалар мен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.	желдің бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындар: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балалардың ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: Өз орнын таза ұстауға

	қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбектің нәтижесін көре бөлуге тәрбиелеу.			Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті –рөлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Қимылдық ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Расулға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тәңірланға тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға үйрету.	Әділетке қолын өз бетімен жууға үйрету.	Парасатқа өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Аялаға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.

Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

**Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (18.10-22.10.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Менің Отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені 1. Ойын «Автобуспен жүреміз» топпен бір бағытта жүру.				

	2. Жеңіл бытырап жүгіру 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды кеудеден төмен түсіру, қолды алға- артқа сермеу (қайталау 5-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл алшақ ашу, қол белде, алға-төмен еңкею, тізені бүгу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қол кеуде тұсында. Аяқты бүгу еден үстімен зырғи төмен түсіру (4-6 рет қайталау) 7. Жеңіл бытырап жүгіру 8. «Автобуспен кетеміз» топпен тәрбиеші артынан жүру.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі , бала үні.	Пед.жет. ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі , бала үні.	Пед.жет. ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі , бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. 4К моделі , бала үні.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әке мен	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Аула	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының

ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты:Құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды үйренеді. Кеңістікте үлгі бойынша мұнара құрастыра алады. Ресурстар: мұнара,қажетті материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Бақылайды Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру.- Салем саған, Алтын күн!-Салем саған, достарым!- Салем, салем,	бала» (Әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты:Отбасы мүшелерін атай алады. Үлкендерді сыйлауды үйренеді. Ресурстар: Отбасы суреттері, Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай?	Тақырыбы: Орамалды безендіреміз. Мақсаты: Орамалды геометриялық пішіндерді қолдана отырып безендіре алады. Ресурстар: Сурет салуға қажетті жабдықтар, орамалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі. Ұйымдастыру бөлімі.Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру.-Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Балаларға әдемі ою-өрнектері бар	сыпырушының жұмысын бақылау Мақсаты:Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйренеді. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығы оянады. Ресурстар: Табиғат аясындағы аула сыпырушы суреттері, еңбек құралдары. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі.Ұйымдастыру бөлімі.Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау	бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру. (Таза ауада) Мақсаты: Баяу,қарқынды өзгерте отырып жүгіруді біледі. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүре алады.Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі

достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым дағдысы. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Мұнара туралы айту. Топтағы мұнараларды құрастыру. Түстерді жеке және топпен айтуға жаттықтыру. Мұнара басына саусақпен өрмелеу. Балалардың	-Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Отбасы мүшелерін атау. Сыни ойлау, бала үні Айтылым, Тыңдалым дағдысы. Топтық жұмыс. Балаларға жеке және топпен айтқызу. «Әке мен бала» Ыбырай Алтынсариннің әңгімесін оқып беру. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп алайық. (Заряд алу әдісі) Балаларға үлкенді тыңдауға, сыйлау керек екенін айту. Ата, әке, әже, ана, аға, іні, қарындас, таға сөздерін қайталау. Пед. жет. ойын: «Отбасы мүшелерін	орамалдырды көрсетіп, олардың не мақсатта қолданылатыны туралы әңгімелеу. Балалардың аналарының, әжелерінің орамалдары жайлы сұрау. Орамалдардың әртүрлі болатыны туралы түсініктеме беру. -Бүгін әжемізге сыйға тарту үшін мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік. Балаларға фон және онда үшбұрыш сызылған үлестірмелі материалды таратып беремін. Берілген орамал пішіні ішіне дөңгелек пішіндерді салу жолын түсіндіру. Қызыл гуашьты пайдаланғандығын айтамын. Бастырма әдісі бойынша салуға да болады, ол үшін алдымен кішкентай	сұрақтарын қою. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні. Ой дамыту. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Балабақша туралы әңгімелеу. Балабақша ауласын сыпырып жүрген апайдың еңбегі туралы әңгімелеу. Балаларға қоқысты шашпауға, айналаны таза ұстаулары туралы әңгімелеу. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамытады. Сұрақтар қою. Сергіту сәтін орындау. -Күн болып жанайық, -Гүл болып жайнайық. -Сылдыр су болып ағайық, -Терең-терең дем алып, -Жүгіріп, жүгіріп	қимылдары: - Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіреді. -Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүреді. Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Құрылымдалған ойын: «Тауық және балапандар» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке,

	өздеріне мұнара құрастыруды ұсыну. Көрсету, көмек беру, бақылау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Пед.жет. ойын: «Мұнара құрастыру». Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау,қадағалау, саралау. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері. Бала үні.	ата». Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері. Бала үні. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Екі қатарға қойылған (ұз 3м,арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Мақсаты: Екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді біледі. Тепе-теңдікті сақтайды. Ресурстар: Кегельдер, доптар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі.	дөңгелек пішіндер дайындалып алынады. Ол пішінді қызыл бояуға батырып алып, орамал бетіне бастырады. Жұмыс барысында бақылау, көмек беру,қауіпсіздікті сақтау. Пед.жет. ойын: «Түстерді ажырату» Тыныс алу жаттығулары. Галлерейя шарлау әдісі. Жұмыстарын бағалау. Балалардың еркін әрекеттері.Бала үнін ескеру. Музыка Музыка жетекшісі жүргізуімен.	алайық.(заряд алу әдісі) Пед.жет. ойын:«Жаңа қуыршақ». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Қуыршақ туралы сипаттап айту. Өз ойыншықтарын әңгімелеу. Тыныс алу жаттығулары. . Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Еркін ойындары. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы:Допты 50-60 см арақашықтықта (10-15 см) лақтыру. Допты лақтыруға үйрету. Мақсаты: Допты 50-60 см арақашықтықта (10-15 см) лақтырады. Ресурстар: Доптар.	шапшаңдыққа тәбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары. Бала үнін ескеру. Музыка Музыка жетекшісі жүргізуімен.

		Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдар: -Екі қатарға қойылған (ұз 3м, арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүреді. Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өту» Тыныс алу жаттығуларын орындау. Бақылайды: Жаппай, тікелей Еркін ойындары. Бала үнін ескеру.		Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдар: -Допты 50-60 см арақашықтықта (10-15 см) лақтырады. Допты жақын қашықтықта лақтырады. Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру. Құрылымдалған ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Белгілі бір межеге дейін еңбектеп жету. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау.	

				Еркін ойындарыБақылайды. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтайды	
Серуен:	№ 6 Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге	№ 7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Жапырақтарды жинау арқылы еңбекқор болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	№ 8 Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты:Бейнелер құрастыру арқылы	№ 9 Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	№ 10 Күзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Қимылды ойындар: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа

	үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты:Еңбектің нәтижесін көре бәлуге тәрбиелеу.4К моделі, бала үні		эстетикалық сезімін ояту. 4К моделі, бала үні	4К моделі, бала үні	тәрбиелеу.Тәрбиеші-нің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты:Өз орнын таза ұстауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, бала үні	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, бала үні	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждармен. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуы. 4К моделі, бала үні	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады. 4К моделі, бала үні	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру .Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру. 4К моделі, бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аянға сүлгіні қолдануды үйрету.	Ибрагимге қасықты дұрыс қолдана білуін үйрету.	Аялаға қасықты дұрыс қолдана білуін үйрету.	Асыылымға жуынуды үйрету	Расулға сүлгіні қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды үйрету. Бала үні.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай киінеміз».	"Отбасым-бақыт мекенім!" атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

**АққұмНОбБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан»кіші тобының апталық (25.10-29.10.21ж) циклограммасы**

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні	Пед.жет. ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 4К моделі, бала үні	Пед.жет.ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні	Пед.жет. ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі, бала үні	Пед.жет. ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 4К моделі, бала үні

	Жаттығулар кешені 1. Ойын «Автобуспен жүреміз» топпен бір бағытта жүру. 2. Жеңіл бытырап жүгіру 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды кеудеден төмен түсіру, қолды алға- артқа сермеу (қайталау 5-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл алшақ ашу, қол белде, алға-төмен еңкею, тізені бүгу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қол кеуде тұсында. Аяқты бүгу еден үстімен зырғи төмен түсіру (4-6 рет қайталау) 7. Жеңіл бытырап жүгіру 8. «Автобуспен кетеміз» топпен тәрбиеші артынан жүру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Құрылымдалған ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. 4К моделі, бала үні	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгі

		4К моделі, бала үні			ру дағдыларын дамыту. 4К моделі, бала үні
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным. Білім беру саласының бөлімі:Құрастыру Тақырыбы: Орындықтар Мақсаты: Жиһаздарды ажыратуды үйренеді. Үлгі бойынша орындық құрастыра алады. Ресурстар: Жиһаздар суреттері, орындықтар, құрастыруға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды.Топтас тыру әдісі. Заряд алу әдісі.Бақылайды	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы деген немене,жаман деген немене?(өлең) В.Маяковский Мақсаты: Жақсы және жаман сөздерінің мағынасын ажырата алады. Сөздік қорларын дамытады. Ресурстар: Тақырыпқа сай көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылайды.Мнем	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: Әжемнің өрнектері Мақсаты: Түрлі-түсті бояулар арқылы, текеметті безендірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.Ұлттық өнерге деген қызығушылықтары оянады. Ресурстар: Сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. ҰОҚ барысы - Біз Айсұлудың	Білім беру саласы: Таным. Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыс тану Тақырыбы: Күзгі жел Мақсаты:Жел мен оның шығуын ауа қозғалысы арқылы біледі. Үрлеу арқылы тәжірибеде сынап көрсетеді.Ресурстар: Табиғат құбылыстары суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралайды, командада жұмыс, бақылайды. Ширату әдісі. Мнемотехника. ҰОҚ барысы Қуан, шаттан!	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Пән жетекші жоспарына сай жүргізіледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Шеңберге допты лақтыру (Таза ауада) Мақсаты: Шеңберге допты лақтыруды біледі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.

	ҰОҚ барысы Қане балалар шаттық шеңберіне тұрайық: Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Тәрбиеші алдындағы құрылыс материалдарынан үстел мен орындықты құрастырып көрсетеді. Олар бірнеше бөліктерден тұрады. Сергіту сәтті; Көп отырып шаршадық, Қозғалуды аңсадық. Жүгіргіміз келеді, Әдемілеп ән салып. (Заряд алу	отехника. Бір қадам әдісі. Бақылайды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт «Жүрек жылуы» Ой қозғау. Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп ойла. Кіріспе әңгіме. - Балалар, бүгін біз «Жақсы деген	ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің көрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің көрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің көрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің көрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды Балалар педагогтің көрсетуімен - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды пайдаланып өрнектеп берейік.	Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. «Жел мен бұлт» ертегісін айтып береді. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды. Ертегі ұнағанын және қайсы кейіпкерді ұнатқанын айтады. Сергіту сәті «Жел» ойыны Мен желмін, күштімін, барғым келген жерге барамын (қолдарын төмен түсіріп тұрады, мұрнымен демалады): Қаласам бір жаққа ұшамын (бір жаққа қарай үрлейді). Қаласам екінші жаққа қарай үрлеймін (басқа жаққа қарай	ҰОҚ барысы 1. Бір қатар сапқа тұру 2. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру. Жан-жақты дамыту жаттығуларын орындайды. Негізгі қимылды жаттығулар: -Шеңберге допты лақтырады. -Орнында тұрып, допты домалатады. Жаппа й, жанама бақылау. Құрылымдалған «Мені қуып жетіндер!» Мақсаты: Қимыл- қозғалыс дағдыларын дамыту. Ойын шартымен

	әдісі) Тәрбиеші бір кірпішті көлденең қояды,оның артқы жағына бір кірпішті тігінен тұрғызып оған жақындатып қояды.Үлкен орындық дайын болды. Енді кіші орындықты жасау бұрынғы алған тәжірибелерін бекіту мақсатында өздері құрастыруларына болады.Ол үшін бір кірпіш,бір текше керек. Текшенің артқы жағына кірпішті тігінен орналастырсақ орындық болады деп көрсетеді.Дайын болған кіші және үлкен орындықтарға	немене, жаман деген немене» өлеңімен танысамыз.Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Бөбек келіп әкеге, Қойды алдына мәселе: - Жақсы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бөбегім, Мәнін айтып берейін, Осы берген жауапты Кітапша етіп көрейін. Міне, тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас боялып, Аузы-басын былғаған. Жақсы, міне, азамат – Бетін жуды сабындап, Тіс ұнтағын тағы	Сендердің алдарыңда аяқталмаған текеметтің суреті тұр, осы текеметті қылқаламды сары, қызыл, көк бояуларға батырып бояймыз. Алдымен сары түсі гасындағы шаршыны бояймыз, содан кейін бояуды қызыл түске алмастырып алып, жоғарыдағы және төмендегі үшбұрыштарды бояймыз, енді жасыл түспен оң және сол жақтағы үшбұрыштарды бояймыз. Шеттерін көк және қызыл түстермен немесе өздерің таңдаған түстеріңмен	үрлейді), Жоғары – бұлттарға қарай үрлей аламын (жоғарыға үрлейді), Бірақ, әзірге – бұлттарды қуайын (қолдарын айналдырады). Желдеткішті көрсетеді(желді көрсету үшін) Бұл – желдеткіш. Оның қанаттары бар. Қосқан кезде желдеткіштің қанаттары айналып, жел пайда болады.(Зарядтау тәсілі) Балалар педагогпен бірге желдеткіштің жұмысын бақылайды. Желдеткіш қосылып тұрған кезде салқын болатынын айтады. «Көпіршіктер»	таныстыру. Балаларды мадақтау

	қуыршақты орналастырады. Балалар дайын болған құрылыстарын ойын іс-әрекетімен жалғастырады. Балалар үлкен кірпіштерді таңдап алады. Тыңдалым. «Топтастыру» әдісі саралайды Пед. жет. ойын: «Түсіне сәйкес доп құрастыр» Еркін ойынға ауыстыру. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды үш шапалақ әдісімен мадақтау.	да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, үлгілі бала деп, Кітапқа оны жазады. Владимир Маяковский Өлеңнің мазмұнын ашып түсіндіру. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Пед. жет. ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп, сол бала жайлы пікір айтады. Мадақтау.	бояуларына болады. Міне, текеметіміз де дайын болды. Айсұлу қуыршағына арналған текеметтің дайын болғанына ризашылығын білдіреді. суретті бояған кезде балалардың ұқыпты жұмыс жасауын қадағалайды. Бояған кезде сызықтан шығып кетпеуді ескертеді. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып,	ойыны. Үстел үстінде әр балаға арналған су құйылған стақан мен түтікше дайын тұр. Балалар орындыққа отырып, стақанға түтікше арқылы үрлейді. Көпіршіктер шығады. Балалар қуанады ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Құм салынған қапшықты (50 см ара қашықтықта) шеңберге лақтыру. Мақсаты: Құм салынған қапшықты	

		Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Допты алға домалату және оны қуып жету. Мақсаты: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүреді. Допты алға домалатып және оны қуып жетіп ұстауды үйренеді. Ресурстар: Доптар, ойынға қажетті құралдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала	балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқызу Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жаңдарға Ертемен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен! - Біз Айсұлудың ойыншықтарына текеметті түрлі түсті бояуларды пайдаланып өрнектеп берейік. Сендердің алдарыңда аяқталмаған текеметтің суреті тұр, осы текеметті қылқаламды сары, қызыл, көк бояуларға батырып бояймыз. Алдымен сары түсі	шеңберге лақтырады. Ресурстар: Құм салынған қапшықтар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ барысы 1. Бір қатар сапқа тұру 2. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) - бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; - баяу жүгіру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шығыршықтармен) І. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ : тік тұру, шығыршықты	

		үні, командада жұмыс. ҰОҚ барысы 1. Бір қатар сапқа тұру 2. Сәлемдесу.(нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Шығыршықтармен) Негізгі қимылды жаттығулары. - Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүреді. Допты алға домалату және оны қуып жетеді. Жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: «Кім бірінші?»	қасындағы шаршыны бояймыз, содан кейін бояуды қызыл түске алмастырып алып, жоғарыдағы және төмендегі үшбұрыштарды бояймыз, енді жасыл түспен оң және сол жақтағы үшбұрыштарды бояймыз. Шеттерін көк және қызыл түстермен немесе өздерің таңдаған түстеріңмен бояуларыңа болады. Суретті бояған кезде балалардың ұқыпты жұмыс жасауын қадағалайды. Бояған кезде сызықтан шығып кетпеуді ескертеді. Сергіту сәті Дөңгеленіп төбеден,	тік,екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б.қ. келу. II. Дене бұлшықеттерін арналған жаттығулар орындау. Негізгі қимылды жаттығулары. -Құм салынған қапшықты (50 см ара қашықтықта) шеңберге лақтырады. Бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Мені қуып жетіңдер!» Жаппай, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. Бала үнін ескеру.	

		ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Бақылау. Жанама Қорытынды: Кері байланыс Балаларды мадақтау. Бала үнін ескеру.	Сәулесің күн төгеді Жарқын көктем не деген Жасыл түсі көп еді.(Зарядтау әдісі) Пед. жет. ойын: «Бұл неге ұқсайды?» Максаты: Балалардың ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту мақсатын көздей отырып, балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқызу. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау		

		пайдаланып өрнектеп берейік. Сендердің алдарыңда аяқталмаған текеметтің суреті тұр, осы текеметті қылқаламды сары, қызыл, көк бояуларға батырып бояймыз. Алдымен сары түсі гасындағы шаршыны бояймыз, содан кейін бояуды қызыл түске алмастырып алып, жоғарыдағы және төмендегі үшбұрыштарды бояймыз, енді жасыл түспен оң және сол жақтағы үшбұрыштарды бояймыз. Шеттерін көк және қызыл түстермен немесе өздерің		

		таңдаған түстеріңмен бояуларына болады. Міне, текеметіміз де дайын болды. Айсұлу қуыршағына арналған текеметтің дайын болғанына ризашылығын білдіреді. суретті бояған кезде балалардың ұқыпты жұмыс жасауын қадағалайды. Бояған кезде сызықтан шығып кетпеуді ескертеді. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Максаты: Балалардың ойлау ұшқырлығын, қиялын дамыту		

			мақсатын көздей отырып, балаларға денелердің қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтынын тапқ Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Пән жетекші жоспарына сай жүргізіледі.		
Серуен	Серуен № 6 Алғашқы суық түскенін бақылау Мақсаты:Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады.	Серуен № 7 Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс	Серуен № 8 Тұманды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын:	Серуен № 9 Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Қимылды ойын:	Серуен № 10 Күзгі желдің бағытын бақылау Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.

	Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Мақсаты:Еңбектің нәтижесін көре бәлуге тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні.	тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Мақсаты:Жапырақтарды жинау арқылы еңбекқор болуға тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні.	«Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты:Бейнелер құрастыру арқылы эстетикалық сезімін ояту. 4 К моделі, бала үні.	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Мақсаты:Құстарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні.	Қимылды ойындар: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты:Өз орнын таза ұстауға тәрбиелеу. 4 К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	Үстел үсті театры «Бауырсақ» ертегісі Бала үні	Сюжетті –рөлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз» Бала үні	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал» Бала үні	Қимылдық ойын: «аю-аю тұршы» Бала үні	Қысқа тақпақтар оқып беру. Бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Аялаға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Асадқа тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға үйрету.	Айлингге қолын өз бетімен жууға үйрету.	Аянның өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Әділетке ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Балабақша ережесін сақтау.	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (01.11-
05.11.21ж) циклограммасы Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау »

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Үстел -үсті ойыны пазл:« Үйшік құрастыр » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.
	Қараша айы I – II апта 1. Шағын топпен бір – бірінің артынан бірі жүру 2. «Құстар» белгісі бойынша жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары көтеріп, былғау «Ұшасың» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ.: Алға қарай төмен еңкею, тізені бүгіп, қолды еденге тигізу, «Шық-шық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Торғайлар секіреді және ұшады» - бір орында секіреді, жеңіл жүгіреді. 7. Тәрбиешінің артынан тік жүру				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ҰОҚ дайындық	Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету.	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға, аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету.	Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, жүгіру дағдыларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсор и-ка Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: Көлемі бойынша сақиналарды	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Өртүрлі түстегі қақпалар Мақсаты: қарындашты үш саусақпен дұрыс	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлар Мақсаты: Балаларды жабайы жануарларға тән	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кәмпіттер Мақсаты: Ермексазды шымшып алуға

таңдай отырып пирамиданы жинауға үйрету. Үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу. Ұжымдаса әрекет ете отырып , пирамиданы жинауды орындату. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Баларды үй құстарына қомқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Өтештер» ҰОҚ барысы 1.Тосынсый уақыты. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін	сөздік қорын кеңейту. Өз отбасы туралы әңгімелесу. Туыстық атауларды қолдануға дағдыландыру (ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б) Татулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? Отбасы туралы айту, сөйлесу. Ғажайып	ұстап отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Саусақ жаттығуын орындау Бала,бала, балақай, Кәне, қайсы алақай, Саусақтарың әйбат, Былай,былай ойнат. Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыр» Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай отырып, ұшын сәл жоғары,	ерекшеліктермен таныстыру; олардың дене мүшелерін (тұмсығы, құйрығы, аяқтары) бір-бірінен ажыратуға және атауларын атап беруге үйрету. Білуге деген құштарлығын оятып, есте сақтау, зейін қою және сөйлеу қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық жасауға үйрету. ҰОҚ барысы Шаттық шеңбер. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым,	және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру. домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. қайырымдылыққа тәрбиелеу. ҰОҚ барысы Саусақ жаттығуын орындау Бала,бала, балақай, Кәне, қайсы алақай, Саусақтарың әйбат, Былай,былай ойнат. Сурет бойынша қысқаша әңгіме. Балаларға сұрақтар қою. Балаларға ойыншық тәрелкелерді таратып беру. Алақан арасында түзу қимылдармен

көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Балаларға мұнаралар таратылып беріледі.Түстер ін айту, қайталату. Мұнарағақолме н өрмелеу.	сәт.Әженің келуі.Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.Атау. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы;Құм салынған қапшықты(50см арақашықтыққа)ше ңберге лақтыру Бір сызықтан қос аяқпен секіру Мақсаты:Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету.Жаттығулар ды орындау	қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізуді көрсету. Ауада бірнеше рет жаттығу жасау Үлгі бойынша қақпа салу.Сергіту сәтін орындау.Балаларды мадақтау, жұмыстарын тамашалау. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары. Білім беру саласы:Шығарма шылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Тақырыбы: «Тазалық» Мақсаты: - әнді зейін қойып тыңдауға үйрету. -музыканы тыңдау	- Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Орманға саяхатқашығу. Мулляциядар орналасқан алаңда жануарлармен танысу. Дыбысын аудиодан тыңдау, қайталау, ажырату, айту. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Үлестірмелі мулляциядармен жұмыс. «Жабайы аңдар» ойыны. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары.	кесектерді дөңгелете отырып, кәмпиттерді мүсіндеу тәсілдерін көрсету. Еліктеу қимылдарын орындауды ұсыну. «Ермексазды ауызға салуға болмайтынын» ескерту. Балаларға кәмпиттерді мүсіндеуді ұсыну. Егер балалардың бірі тапсырмасын орындай алмаса, куыршақтың атынан кеңестер беріп, көмектесу. Кәмпитті тәрелкеге салу ұсынылады. Балалар көреді. Балалар ермексазсыз алақан арасында түзу қимылдармен домалату тәсілдерін қайталауы. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп» Балаларды

	Мұнара сақиналарын жинау. Үлкен және кішкентай сақиналарды табу. Сергіту сәті. Балалардың тәрбиешімен бірге мұнараларды орналастыруы. Дидактикалық ойын: «Мұнара құрастыру». Тыныс алу жаттығулары. Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.	алдында балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдық-қауқырлыққа тәрбиелеу. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. ҰОҚ барысы 1. Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: - Құм салынған қапшықты (50 см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру - Бір сызықтан қос аяқпен секіру Балаларды бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын:	арқылы тазалыққа баулу: - балаларға эстетикалық тәрбие беру. Ырғақты-қимыл: «Саппен жүр» Музыка тыңдау: «Тазалық» Қабділрашид Қайым Ойын: «Қояндар мен түлкі» Музыка жетекшісі жүргізуімен.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың жіптердің ортасымен (арақашықтықта ры 20-30 см) жүгіру Мақсаты: Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	мадақтау, жұмыстарын тамашалау. Тыныс алу жаттығулары. Еркін ойындары. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. 2. Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту. Мақсаты: а). Балаларды сызықтардың жіптердің ортасымен жүгіруге үйрету, бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру ә) Балалардың өз

		«Кім баяу?» Себетке доптарды жинайды. Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрейік» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.		ҰОҚ барысы 1.Тәрбиеші артынан саппен жүру. артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдары: -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. -Сызықтардың жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30см) жүгіру Балаларды бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрейік» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.	бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілетін дамыту. б)Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. ҰОҚ барысы 1.Тәрбиеші артынан саппен жүру. Жалпы жетілдіруші жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды орындау: - Сызықтардың, жіптердің арасымен (арақашықтықтары 20-30 см) жүгіру. -Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп өту. Балаларды бақылау, қадағалау, көмек беру. Қимылды ойын:

					«Кім баяу?» Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрейік» Балаларды мадақтау. Еркін ойындары.
Серуен 1-2 апта қараша	Серуен № 1 Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Танымдылық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды	Серуен №2 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді	Серуен № 3 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс	Серуен № 4 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбе к: Аула	Серуен №5 Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балалармен кіші жастағы балалардың араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбекке

	ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу.	ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: Барлығы бірдей еңбек етуге тәрбиелеу.	жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Балаларды нәтижелі еңбек етуге баулу, қамқолық сезімдерін ояту.	сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесіп, өз көмегіне ырза болу сезімін ояту.	рлық-қа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Ойындар,	Үстел үсті	Сюжетті – рөлдік	Ойын-жаттығу:	Қимылдық ойын:	Қысқа тақпақтар

дербес әрекет	театры «Бауырсақ» ертегісі	ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	«Аңдардың қимылын сал»	«аю-аю тұршы»	оқып беру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Н.Расулға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Жомартқа тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға үйрету.	Айаруға қолын өз бетімен жууға үйрету.	Жангүлдің өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Асылымға ойыншықтармен ұқышты ойнауға үйрету.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата- аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Балабақша ережесін сақтау.	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.

**АкқұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (08.11-12.11.2021ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты:Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты:Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Қажет суретті тап» Мақсаты:Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыра біледі. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Көжекті жасыр» Мақсаты:Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдай біледі. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айы I-II апта 1. Шағын топпен бір – бірінің артынан бірі жүру 2. «Құстар» белгісі бойынша жеңіл жүгіру. 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары көтеріп, былғау «Ұшасың» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. 5. Б.қ.: Алға қарай төмен еңкею, тізені бүгіп, қолды еденге тигізу, «Шық-шық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Торғайлар секіреді және ұшады» - бір орында секіреді, жеңіл жүгіреді. 7. Тәрбиешінің артынан тік жүру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Күшікке көмек» Мақсаты: Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасай алады. Пішіндерді және түстерін атай біледі. Ресурстар: АҚТ тех, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалмен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақты шомылдырайық» Мақсаты: Балалар қуыршақ пен ойнай біледі, дене мүшелерін атай алады. Ресурстар: Қуыршақ, жуындыратын ыдыстар, айна. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалмен жұмыс. ҰОҚ өткізілу барысы: I. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» (трафаретпен жұмыс) Мақсаты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтайды. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні 1. Миға шабул. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» 3. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын біледі. Ресурс: АҚТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы көкөніс» Мақсаты: Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Ресурстар: АҚТ технологиясы, көкөністер суреті.

Амандасып алайық Орнымызды табайық II. Миға шабуыл.Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік .Ит қалай үреді?Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. III. Ой қозғау. Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит	Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? Сұрақ-жауап. Тазалықтың дос не? Атау. III.Ғажайып сәт Топқа қуыршақтың жылап келуі. -Менімен ешкім ойнамайды -Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не істеуім керек? -Маған көмектесіңдерші 4.Қуыршаққа көмек Ыдысқа су құю -Балалар, біз қандай суға жуынамыз?	көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң	балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Пед жет ойын: «Атын ата» Мақсаты:суреттегі жемістермен көкөністерді атайды. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар? Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?	Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау II.Ғажайып сәт Есік қағылады. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап кетіпті. Пед жет ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Себеттегі көкөністерді атап шығады. -Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі- қияр мен қызанақ. - Қиярдың түсі қандай? - Пішіні сопақша түкті болып келеді.

қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай?Пед жет ойын: «Бантктер тағамыз» Мақсаты:Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантктер -Үлкен бантик қай итке, ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Ой қозғау. Геометриялық пішіндерменжұмыс. Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту.	Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады. Суымыз қандай екен? -Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ, Қандай жақсы қуыршақ! Әйтпегенде бөпешім, Кірлеп кеткен екенсің. Қазір аппақ боласың, Қуанады анашың! Орамал не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру. Дидактикалық ойын: «Киімнің сәйкесін тап» Қуыршақты киіндіру. Балалармен бірге. Құрлымдалған ойын: «Айна» Мақсаты:Айнадан өзінің қандай екенін көреді.	қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл лма 2- топ. Сары алама 3- топ. Жасыл алама 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Мақсаты:әр топтағы балалар тапсырманы мұқият орындайды. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай?Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4.Дәруменнің пайдасы. Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз.. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласындар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)	Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу. Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда еккен көкөністерімді күз мезгілінде жинауға үлгірмей жатырмын Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. 2. Шығармашылық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» Жұмысқа қатысты

	Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Шапалақ әдісі. Құрлымдалған ойын: «Иттерді тамақтандыр» Мақсаты: Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя біледі. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. Қорытынды. Сұрақ-жауап Таза баланың досы не екен? Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын ережесін сақтайық» Мақсаты:Сапта бір-бірлеп, заттар арасымен жүре, жүгіре біледі. Ойын ережесін ойын барысында сақтау біледі. Ресурстар:	себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құрлымдалған ойын:«Пайдалы және зиянды тағамдар» Мақсаты::Пайдалы тағамдарды себетке,ал денсаулыққа кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинайды. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:	материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Дайын ыдысқа қиылған көкөністерді жапсыру. Креативтілік, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Шарты: қортындылау. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:

		Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1.Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2.Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қол ұстасып жүру» Мақсаты:Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіре және шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу,	Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Бытырай жүгіру» Мақсаты:Сапта екеуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттай біледі. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).

		«Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа		бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.	2. Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3. Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Өтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын:

		келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнайды. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/		- Обручтан, обручка секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау	«Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1 Шалшықтарды бақылау Мақсаты: балалар назарын	Серуен №2 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Мақсаты:қоңыр күзгі табиғатты	Серуен№3 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі	Серуен №4 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр,	Серуен №5 Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты:Ересек

	таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту. Қимылды ойын: «Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшандыққа үйрету. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: Барлығы бірдей еңбек етуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Балаларды нәтижелі еңбек етуге баулу, қамқорлық сезімдерін ояту. 4К моделі, бала үні.	суық екенін сезіндіру. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесіп, өз көмегіне ырза болу сезімін ояту. 4К моделі, бала үні.	топтың балалармен кіші жастағы балалардың араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Қимылды ойын: «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Ойындар, дербес әрекет.	Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды топқа бөлу.Құрастыру нәтижесін бекіту.4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты:сыпайылық және өзін-өзі ұстауға дағдыланады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын:«Әдемі кілемшелер» Мақсаты:түстерді ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын:«Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты:дөңгелек пішінді ажыратады. 4К моделі, бала үні.	Пед жет ойын:«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:сурет бойынша әңгіме құрастырады. 4К моделі, бала үні.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға өз көңіл-күйін эмоционалды түрде жеткізе білуге үйрету.	Алдиярға ересектер көмегімен қасықты ұстап тамақ ішуге үйрету.	Адельге өзі тұрғызған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.	Сафияға құрылыс материалдарын қолданып, ажыратуға үйрету.	Айзереге құрылыс материалдарын пішіні мен көлемі бойынша топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Шалшықтарды бақылау	Серуен №2 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру	Серуен №3 Күзгі құстардың тіршілігін бақылау	Серуен №4 Жаңбырды бақылау	Серуен №5 Ересек топтағы балалардың ойындарын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

**Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (15.11-19.11.21ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. «Мұнара» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. «Лото» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қызығушылықтарын қалыптастыру. Ептілікке тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары. «Мозайкамен ойын» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
	Жаттығулар кешені III-IV апта 15-31 аралығы 1. Сапқа тұру және шағын топпен бір-бірінің артынан жүру, қолдарында жалауша «жел» белгісі бойынша тоқтау, жалаушаны үрлеу (қайталау 4-6 рет)				

	2. Жеңіл жүгіру 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды жолаушамен кеуде тұсынан төмен ұстау (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру. Аяқты сәл ашу. Қолды жолаушамен артта ұстау. Алға-төмен еңкею, тізені бүгіп, жолаушаны еденге өз алдына қою, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6.Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды жолаушамен төмен ұстау, қос аяқтап секіру (6-8 рет) 7. Саппен жүру, бір бағытта.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қимылды ойын: «Кім тез» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не, ойлан тап!" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: Ұй	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жемістер жыры»	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: Әуе шарлары	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы:Қоян неліктентонын	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру

оқу қызметі	және қақпа . Мақсаты: Балаларды құрлыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін ,пішін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру,тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үй және қақпаны құрастыра білуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған,	Мақсаты:Балаларды жемістердің атауларын атай білуге үйрету. Жемістер туралы түсініктерін, жеміс пен көкөністердің айырмашылықтарын айыра білу қабілеттерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Ұйымдастыру бөлімі.Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар	Мақсаты: қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салуды үйрету. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дид.ойын: «Әуе шарларын ұшырамыз» Ұйымдастыру бөлімі.Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру.-Салем саған, Алтын күн!- Салем саған, достарым!- Салем, салем, достарым,- Бәріңе сәттілік тіледім! Қоян, Саған не болды? Сен неге көңілсізсің? - Өзімнің балабақшадағы достарыма шарлар	ауыстырады?Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен аңдардың мінез-құлқыарасындағы қарапайым байланыстарды анықтай білуге үйрету.Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.Елгезектікке,қайырымдылық-қатәрбиелеу.Ұйымдастыру бөлімі. Шаттық шеңберінде балалардың көңіл-күйін көтеру. -Салем саған, Алтын күн! -Салем саған, достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай?	Тақырыбы: Әжемнің ауылында(таза ауада) Негізгі қимылдарыТ ақырыбы: 1 5-10см биіктіктен секіру2 Доғаның астымен еңбектеу Мақсаты:Балаларды биіктіктен секіру, және жаттығуларды толық орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру .Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, ойлау қабілетін дамыту.Шыда

	достарым! - Салем, салем, достарым, - Бәріңе сәттілік тіледім! Ой жинақтау сұрақтарын қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ерекшеліктері қандай? -Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы...Үй және қақпа туралы айту.Үйді қалай құрастыруға болатынын текшені алып, оның үстіне ұшбұрышты орналастыруды ұсынады. Үй құрастырып болған соң оның жанына қақпа жасайды. Ол үшін екі ұзын кірпішті	жасайықшы... Жемістерге нелер жатады? Олар қайда өседі? Енді ақын Рза Қунақованың «Жемістер жыры» өлеңімен танысамыз. Алма: Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар, Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. Өрік: Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Піспей тұрған кезімде «Менен аулақ жүр!»- деймін. Уылжыған өрікпін, Мен бау-баққа көрікпін.Сергіту сәтін орындау Сұрақтер қою. Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинау» Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін	сыйлайын деп келе жатыр едім, қатты жел соғып, шаралардың жібі болмағандықтан жел ұшырып алып кетті. Сендер сол шарларды көрмедіңдер ме? Педагог балаларға қоянға көмектесу керектігі жайлы айтып, шардың түсі, пішіні қандай екені жайлы әңгімелеседі. Педагог балардың алдарындағы шарлар салынған қағазға көңіл аударуларын өтініп, осы шарлардың өз түстеріне сәйкес жіптерін үлгі сурет Бойынша ирек сызықтар арқылы қалай салуға болатынын түсіндіріп көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Әуе шарларын ұшырамыз» қимылды ойыны. Балалардан қандай	-Менің қолымдағы жапырақтар құсап, кәне қимылдар жасайықшы... Жұмбақ жасыру. Ұзын құлақ қорқақпын, Үлпілдек жүн томпақпын. Сәбізді жақсы көремін, Үнемі қашып жүремін -Ол не? (автор: А. Темирбековна) Дұрыс, бұл – қоян. Ал , енді осы қоян туралы біраз біліп алайық. Қоян туралы ақпараттық көрсету. (қоянның дене мүшелерін атап айту, тонын ауыстыратыны жайлы мағлұмат беру, қоянның сүйікті тағамы, мінезі жайлы айтып өту) Қоян неден қорқады? Міне, қазір түлкі туралы өлең жолдарын айтып сергіп алайық. Сергіту сәті:	мдылыққа, ұқытылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ұйымдастыру бөлімі: Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдары 1.5-10см биіктіктен секіру2.Доған ың астымен еңбектеу Баларды жаттығу барысында бақылау, қадағалау. Балаларға көмек беру. Тыныс алу жаттығулары. Қимылды ойын: :

	көлденең орналастырамыз деп, құрастырып, көрсете отырып түсіндіру. Үстел үстіне қалай орналастыруға болатынын айтады, ұсақ ойыншықтарды таратып беру. Сергіту сәтін орындау. Қақпадан машинаны жүргізеді, «Үйде кім бар?» деген сауал қояды. Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» Балалардың құрылыстарын мұқият қарап, дұрыс орналастыруына мән беріп, бақылау мен басшылық жасайды, қажет болғандарға көмек	әрекеттері. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегельдер арасымен жүгіру Мақсаты: Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және де кегельдер арасымен жүгіруді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Шыдамдылық, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнына қой» Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін	түсті қарындашты пайдаланғандарын және шарларының қандай түсті екенін сұрау. Балалар салған суреттерін қоянға көрсетеді. Сергіту сәтін орындау. Қоян балалардың салып берген суреттері өте әдемі екенін айтып, алғысын білдіріп қоштасады. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Санамақ» Мақсаты: -дене мүшелеріне қатысты қолдың саусағын санауды әрі атай	Түлкі, түлкі, түлкімін. Көрдің бе түсін тонымның? Қара етік киемін, Бойымда жоқ бір мінім! Иә, біраз айлам бар, Айладан түсер пайдам бар. Жолап кетсем қораңа, Тауықтарың жоғалар. Балалар, қоян қыста өзінің дұшпандарынан қалай тығылатынын білгілерің келеді ме? Тәжірибе. Ендеше, қызықты тәжірибе жасап көрейік. Жаз мезгілінде қоян міне мынадай сұр тонын киіп жүреді. Ал қыс мезгілінде қоян үстіндегі тонын ақ түске ауыстырады. Себебі қыс мезгілінде далада көп қар жауады. Қардың түсі қандай? Дұрыс, қардың түсі ақ, міне қоян да ақ қардың арасынан	«Допты қуып жет» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын арттыру. Ойынға қызығушылықтарын дамыту. Ептілікке, шапшаңдыққа тәбиелеу. Шарты: Жетекші көрсетуімен ойнайды. Бала қауіпсіздігін бақылау. Еркін ойындары. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Бұл не?» Мақсаты:

	көрсетету. Тыныс алу жаттығулары. Балалардың еркін әрекеттері.	орындау. Негізгі қимылдар: 1.Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру.2.Кегельдер арасымен жүгіру Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру.Қимылды ойын: «Орнына қой» Тыныс алу жаттығуларын орындау.Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары	білуді үйрету; -оны музыка үніне қосып айтуға дағдыландыру; -балаларға эстетикалық тәрбие беру. Ырғақты-қимыл: «Көңілді пойыз» Ән үйрену:«Нешеуміз?» А.Тоқсанбаев Ойын: «Аспаптарды ажырат» Музыка жетекшісі жүргізуімен.	көрінбей қалу үшін өзінің тонының түсін ақ түске ауыстырады. Бірінші ақ қояндарыңды сұр түсті қағаздың бетіне қойып көрейікші. Сұр қағаздың бетінен бірден көрініп тұр ма? Иә! Біз көріп тұрғандай басқа да аңдар көріп қояды екен. Енді ақ қояндарымызды ақ қағаздың бетіне қойып көрейікші. Қатты көріне ме? Жоқ, көрінбей қалады. Басқа аңдар да аппақ қоянды аппақ қардың арасынан көре алмай қалады екен. Ақ қарда ақ қоян көрінбейді! Сұрақтар қою. Дидактикалық ойын:«Жабайы аңдар». Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа,	-жұмбақ әнді тыңдау арқылы балаларды үнемі таза жүруге баулу; -әнді нақышына келтіріп, қимылмен үйрену; -балаларға эстетикалық тәрбие беру. Ырғақты-қимыл: «Жүгіреміз, жүреміз» Музыка тыңдау:«Бұл не?»Қадір Мырза Әли, К.Қуатбаев Ойын: «Тыңдаймыз, ойнаймыз» Г.Абдрахманова Музыка жетекшісі жүргізуімен.

				ептілікке тәрбиелеу. Тыныс алу жаттығулары. . Мадақтау «Үш шапалақ» әдісімен. Еркін ойындары. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тақырыбы: Кегельдер арасымен жүгіру. 5- 10см биіктіктен секіру. Мақсаты: Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығу орындағанда арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру.Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту.Шыдамдылыққ ы, ұқыптылыққа	

				тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кегельді соғып құлату» Ұйымдастыру кезеңі. Жалпы дамытушы жаттығу түрлерін орындау. Негізгі қимылдар: 1. Кегельдер арасымен жүгіру. 2.5-10см биіктіктен секіру. Балаларды қадағалау, бақылау. Көмек беру. Қимылды ойын: «Кегельді соғып құлату» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Қызығушылықтарын арттыру. Достыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Кегельді соғып құлату. Тыныс алу жаттығуларын орындау. Ойындар ойнауы. Балаларды бақылау. Еркін ойындары	

Серуен:Қарашада – күндер қысқарады , күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытады. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ - тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады.	Серуен №6 Ауа райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойын:«Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:Қағаз қалдықтарын жинап қоқысқа	Серуен № 7 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты:Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. Қимыл-қозғалыс ойыны«Түйілген орамал» Мақсаты: Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбек:Ауланы тәрбиешінің көмегімен тазалайды. Мақсаты:Еңбектенудің пайдалы екендігін түсіндіру.	Серуен № 8 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты:Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау.	Серуен № 9. Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты:Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару.Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Қимылды ойыны:«Айгөлек» Мақсаты: Еңбек:Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Үлкендердің еңбегін бағалау.	Серуен № 10 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты:Аула да қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:Балалардың шапшаң қимылдауын, дербес қимыл жасауын дамыту, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Құмның бетін жабу. Мақсаты:Өз еңбегін соңына

	тастау. Мақсаты: Балалар ды тазалыққа баулу.				жеткізе білуге талпындыру.
Серуенне н оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.	Ойын–жаттығу «Жемістер мен көкөністер» Муляждармен. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсініктері дамытуды жалғастыру. Қызығушылықтарын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алуы.	Дидактикалық ойын «Кімнің заттары?» Мақсаты: Киім атауын ажырата білуді үйрету.Қызығушылықтарын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратады.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Қызығушылықтарын қалыптастыру.Ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншықтарды өз ойлары арқылы сипаттап айтып беру.
Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	Аянға сүлгіні қолдануды үйрету.	Ибрагимге қасықты дұрыс қолдана білуін үйрету.	Аялаға қасықты дұрыс қолдана білуін үйрету.	Аянғаға жуынуды үйрету	Расулға сүлгіні қолдануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Табиғатты бақылау. Аулада әдепті болуды үйрету.				
Серуен	№6 №10	№7		№8	№9

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалармен берекелі күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Күз мезгілінде қалай киінеміз».	" Дені саудың –жаны сау» атты тақырыпта ата-анасымен бірлесе отырып сурет салу

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (22.11-26.11.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Еркін ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты:отбасы мүшелерінің аттарын атайды. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: жанды табиғат нысандарына қамқорлық жасайды. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты:пішіндерді ажыратады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажыратады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айы III-IV апта 1. Сапқа тұру және шағын топпен бір-бірінің артынан жүру, қолдарында жалауша «жел» белгісі бойынша тоқтау, жалаушаны үрлеу (қайталау 4-6 рет) 2. Жеңіл жүгіру 3. Жүру және тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды жолаушамен кеуде тұсынан төмен ұстау (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ.: тіке тұру. Аяқты сәл ашу. Қолды жолаушамен артта ұстау. Алға-төмен еңкею, тізені бүгіп, жолаушаны еденге өз алдына қою, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6.Б.қ.: тіке тұру, аяқ бірге, қолды жолаушамен төмен ұстау, қос аяқтап секіру (6-8 рет) 7. Саппен жүру, бір бағытта.				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді ретт				

ҰОҚ дайындық	Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы «Үй саламыз» Мақсаты:Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар:АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусақ театры арқылы көрсетуді біледі. Ресурстар:АҚТ технологиясы, саусақ театры Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Ертеңгілік шеңбер «Сәлемдесу»	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы «Еңбек құралдары» Мақсаты:Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: АҚТ технол, еңбек құралдарының суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командалмен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Табиғаттағы еңбек» Мақсаты:Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы) Ресурстар:АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау. жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты себетке тура лақтыру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған

шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні II. Қызығушылықтар ын ояту. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. – Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. – Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. 3. Ой қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап – Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары	Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Айгүл қуыршақтың келуі. – Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласындар ма? – Сендер көп ертегі білесіндер – Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қандай ертегі?» Мақсаты: Суретте көрсеткен ертегіні атай алады	Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II. Қызығушылықтары н ояту. Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Бағбан ата. Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіндер ме маған? Балалар: Әрине Сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мақсаты: еңбек құралдарының атын	суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. III. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына" Саяхат. (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) – Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. – Алма ағашы сен неге көңілсізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңб ерге тұру. 3. Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1

көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. <u>Бой сергіту:</u> Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. Бала үні. 4. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, креативтілік. Пед жет ойын: «Түсін ата» Мақсаты: Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсетеді.	III. Ой дамыту. Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу. -Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Ретімен қоямыз» Мақсаты: Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя біледі. Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы. Қортынды Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:	атай алады.. -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары, төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық. Бала үні. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: - Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы: -Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Құрлымдалған ойын: «Алма жинау» Алма ағашы: -Рахмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасандар сендерге өзімнің сыйымды беремін. Тапсырма: Еңбек туралы қандай	- алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет 4. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру . Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. -Гимнастикалық

	Карлсон рақмет айтып қоштасу. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Мазмұн арқылы саралау Балалардың жұмысын мадақтау.	Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, ленталар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс ҰОҚ өтілу барысы: 1 Амандасу. 2.Негізгі бөлім: Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. 3.Жалпы даму жаттығулары Лентамен 1.Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және	Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты:Балалар бір –бірінің жұмысын бағалай алады. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	тақпақтар білесіндер. (алдын ала дайындалған жұмыс) Пед жетекшілігімен тақпақ жаттау. «Еңбек» Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. Қортынды Сұрақ –жауап. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру , қолын белге	орындықтан тұзу жүріп өту. - Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні 5.Еркін ойын: «Қоянға сәбіз жинаймыз» 4К моделі, бала үні. 6.Қорытынды: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.

		басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс		ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 6 р 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. 3. Аяқты алшақ қоямыз,	

жаттығулары.
 «Допты қос қолдап
 себетке лақтыру»
 Тікелей бақылау, блум
 таксономиясы.
 5.Еркін ойын:
 «Күн мен жаңбыр»
 Ойын шарты:
 Балалардың алаңның
 бір шетінен немесе
 бөлмеге қойылған
 орындықтардың
 артында тізерлеп
 отырады да «терезеге»
 орындықтың
 арқасынан қарайды.
 4К моделі бала үні.
 Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер
 бойы жүру.
 /жалаушаларды
 себетке салу/

қолды алдыға созамыз.
 Отырып ,тұру. 6 рет
 4. Аяқтары алшақ
 қойылған , қолдары
 бүйірде. 1- қолды
 бастан асыра көтеріп
 шапалақтап және аяқты
 алшақ ұстап секіру .
 Тыныс алу
 жаттығулары:
 мұрынмен дем алып,
 ауыздан демді шығару.
 Бастапқы қалыпқа келу.
 Жанама бақылау, сыни
 ойлау, бала үні.
 4.Негізгі қимыл
 қозғалыс жаттығулары.
 -Гимнастикалық
 орындықтан түзу
 жүріп өту.
 - Құм салынған
 қапшықты себетке тура
 лақтырып салу.
 Тікелей бақылау, блум
 таксономиясы, бала үні
 5.Еркін ойын: «Қоянға
 сәбіз жинаймыз»
 4К моделі, бала үні.
 6.Қортынды: Еркін
 жүру.
 Қол белде екі жаққа

				шұғыл бұрылып жүру. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №6 Ауа райын бақылау Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Еңбек: Учаскедегі қоқысты тазалау Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы тақпақ жаттау Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Қағаз қалдықтарын жинап қоқысқа тастау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу. 4К моделі, бала үні	Серуен № 7 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Мақсаты: Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түйілген орамал» Мақсаты: Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. Еңбек: Ауланы тәрбиешінің көмегімен тазалайды. Мақсаты: Еңбектенудің пайдалы екендігін түсіндіру.	Серуен № 8 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Мақсаты: Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Еңбек: Өз учаскемізді тазалау	Серуен № 9 Аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Қимылды ойыны: «Айгөлек» Мақсаты: Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. 4К моделі, бала үні	Серуен № 10 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін даусын білуге, оларға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балалардың шапшаң қимылдауын, дербес қимыл жасауын дамыту, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Құмның бетін жабу. Мақсаты: Өз еңбегін соңына жеткізе білуге талпындыру.

		4К моделі, бала үні	Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау. 4К моделі, бала үні		4К моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	Құрылымдалған ойын: ««Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын «Киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай алады, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	Құрылымдалған ойын «Артығын тап» Мақсаты: суреттегі топтастырылған суреттердің артығын табуды біледі.	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А. Каусарға қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерту.	Жангүлге берілген түсініп тыңдауға, жауап беруге үйрету.	Аялаға тік және көлденең сызықтарды салуға үйрету.	Ибрагимге күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Алдиярға құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 7 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 8 Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 9 Аула тазалаушының еңбегін бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 10 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				

Аққұм НОББМ« Гүлдер шағын орталығы « Ботақан » кіші тобының апталық (29.11-03.12.2021ж) циклограммасы
кіші тобының апталық (29.11-03.12.2021ж) циклограммасы

Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Тәрбиешілер:Мырзаханова Ханзада

Шонтыбаева А.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсініп өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Балабақша» Мақсаты:балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы көрсете біледі 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтуды үйренеді 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы I-II апта 1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тұру, шағын топпен жүру 2. «Жүгіреміз» нұсқауы, бытырап зал ішінде жүгіреміз. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары иық көлемінде көтеріп, төмен түсіру, «Шықшырық» (қайталау 4-6рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты иық көлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Бүгілген аяқты көтеру және аяқты қоңыз сияқты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет) 7. Тұру және бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер: Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: « Байтерек» Мақсаты:Қиылған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын атауын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, геометриялық	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты:Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. . Өз Отанын сүюді үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: « Әдемі жалаушалар» Мақсаты:Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны жапсыруды біледі.	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған өлке» Мақсаты:Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: саралау,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты:Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады. Ресурстар:

пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Ұшақпен Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі	моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саянда Ерікті ұлан – біз балаң. Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту Меңгерілген білім дағды-ларын естеріне түсіру. –Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –Біздің Отанымыз не? -ҚР рәміздерін ата ? –Оларға сипаттама	Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау ҰОҚ өтілу барысы: II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) Бала үні. 2.1Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні .Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс.	бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер! Бала үні. II.Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Үдеріс арқылы саралау. Көгілдір экраннан саяхатшы шығады. Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Бала үні. III. Ой қозғау.	Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша,үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар Ой дамыту.

қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Үдеріс арқылы саралау. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі	беру –Астанамыз қалай аталады? Мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой қозғау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан. Ж Әбдірашев. «Отан - атам, Отан - әкем!» Осы сөзім қате мекен?! Қате болса, Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» 4К моделі, бала үні. 4.Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру Балаларды мадақтау.	2. .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл жалауша салу 2-топ Сары жалауша салу 3-топ Жасыл жалауша салу. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың	Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-ші топ. тапсырма Қызыл шар. Шарды жару Құрлымдалған ойын: «Ауыл көрінісі» Шарты: Ауыл суреттерін құрастыру Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні 2-топ. тапсырма. Жасыл шарды жару. Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. Сыни ойлау, бала үні.	Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау.Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың

жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Тосын сәт. Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарлама келеді. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып	Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгерте отыра жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол	жұмыстарын тақтаға өздері ілу. Кері байланыс Қорытынды: Балалады мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	Сергіту сәті: Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) 3 –топ тапсырма. Көк шарды жару. Туған жер туралы тақпақ <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау, бала үні. 1.Сылдырмақ үні Шеңберге жиналу. Ой қозғау -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.	жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді Ресурстар: Арқан, жіптер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.

сыйлыққа апарайық Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті кұрастыру жолдарын бақылау. Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік. Кұрастыру жұмысын бағалау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме? Пед жет жүргізілетін жұмыс. Тақпақ: Астанам АрдақталдыАстанам	жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. 1. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге, жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық		Саяхатшы мадақтау, қоштасу. Сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Балаларды мадақтау. Смайлктер беру Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіңішке арқан бойымен тепе- теңдікті сақтап жүру» Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Жалаушалар, кеглилер, жіңішке арқан. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада	(нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. «Топтастыру» әдісі 3 қатарға сапқа тұру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Құралсыз. Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру. 4.Б.қ. аяқты кең

	, Мәртебелі бас қалам. Көркейе бер күн сайын, Алға қарай, бас кадам. Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу. Сұрақтар ілмегі -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық. - Туған жеріміз қалай аталады? - Балабақшамыз қалай аталады? 4 к моделі, бала үні, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау		жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. 1. Жалпы даму жаттығу-лары. Жалаушамен, 6- бөлім. Аяқтары иық мөлшерін-де. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. Алға созу, жоғары көтеру, екі жанға созу , төмен түсіру.- рет 4-5 рет қайталау 2. Аяқтары бірге,	ашып тұру, қол белде -Алдына еңкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет) 5.Б.қ. қол белде. Қос аяқпен секіру. (6 рет) Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (ССССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. Арқанның астымен еңбектеп өту. 2.Қатар қойылған

		2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: - Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру - Кеглилер арсымен жүріп өту. Өнім арқылы саралау Қ/Д ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты қуып жет» Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.		жалаушаланы омырауға ұстау. Екі қолды оң жаққа созу, қайта омырауға ұстау. Екі қолды сол жаққа созу, жалаушаны омырауға ұстау. /5 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар төменде ұстау. Еңкею жалаушаны артқа көтеру, түзулену. 5-рет қайталау. Б.қ.: «Отыр-тұр» 5. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) 6. Секіру. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша төменде Орнында секіріп аяқты жанға созу, жалаушаны жоғары көтеру. Б.қ. 6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: Шар	жіптерден аттап өту. Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. .

үрлеу мұрынмен дем
 алып, ауыздан демді
 шығару. Бастапқы
 қалыпқа келу. 4 к
 моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар
 арқылы бақылау
 2. Негізгі қимыл –
 қозғалыс жаттығу-
 лары. 2- бөлім
 Түрлері:
 - Жіңішке арқан
 бойымен тепе-теңдікті
 сақтап жүру
 - Кеглилер арсымен
 жүріп өту.
 Өнім арқылы саралау
 Қ/Д ойын: «Қояндар
 мен қасқыр»
 Е/Р ойын: «Допты
 қуып жет»
 Бақылау әдісі:
 «Жаппай бақылау
 Қорытынды
 Бір – бірінің артынан
 жүру, әр түрлі қимыл-
 мен айналып өту,
 ұзындық бойынша
 тұру. Балаларды
 мадақтау. Бала үні.

Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні құлат» Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көм егімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Қардан демалыс орнын тазарту. Мақсаты: Балаларды еңбек нәтижесін көре білуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні	Серуен № 2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды, (ұлпа, ақ, жеңіл). Қимылды ойын:«Қармен аулай білу» Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні	Серуен № 3 Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек:Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды балабақша ауласындағы	Серуен № 4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа	Серуен № 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық.

			жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. 4 к моделі, бала үні	тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні	Мақсаты: Үлкендерге көмек қолын созуды үйрету. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Бала үні				

Ойындар, дербес әрекет.	«Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні	Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні	«Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні	«Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға қарындашты ұстауға үйрету.	Нұрланға жаттығуларды орындауға үйрету.	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету.	Жомартқа сурет салуға және онда не бейнеленгенін айтуға үйрету.	Асадқа берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 2 Қар басуын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 5 Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы »
«Ботақан» кіші тобының апталық (06.12-10.12.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан 4К моделі, бала үні	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел. 4К моделі, бала үні	Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз 4К моделі, бала үні	Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің – тірегім, Құшағында гүл атам. 4К моделі, бала үні	Туған өлкем . <u>ӨтебайТұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы I-II апта 1. «Пойызбен келеміз» - сапқа тұру, шағын топпен жүру 2. «Жүгіреміз» нұсқауы, бытырап зал ішінде жүгіреміз. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. 4. Б.қ.: тіке тұру, аяқты алшақ ашу, қолды төмен түсіру, қолды жоғары иық көлемінде көтеріп, төмен түсіру, «Шықшырық» (қайталау 4-6рет) 5. Б.қ.: тіке тұру, аяқты иық көлемінде ашу. Алға-төмен еңкейіп, «Су іші» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет) 6. Б.қ.: арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Бүгілген аяқты көтеру және аяқты қоңыз сияқты қыбырлату, арқасын айналдырып, «ж-ж-ж» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 2-3 рет) 7. Тұру және бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайдыБала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің Қазақстаным» Мақсаты: <i>Балалар Отанын,елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</i> Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: « Мерекелік шарлар» Мақсаты:Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Ресурстар: Шар суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы « Туған жердің табиғаты» Мақсаты: Туған жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Жапсыру. Тақырыбы: «Әдемі жалаушалар» Мақсаты:Жалаушала рдың қолдану қасиетері туралы түсінеді. Ресурстар: түрлі түсті жалаушалар, үлгі, желім, әр балаға қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Ұоқ өтілу барысы:

бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар, сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету, түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра-мыз, ең үстіне қандай текше	командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай	I.Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Сиқырлы сандықтың топқа келуі. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұшамын тауда қалақтап, Қолың жетсе алып бақ Қызыл - жасыл түсім бар Соңымнан кәне, ұшыңдар. (шар) Сыни ойлау, бала үні. Сандық ішінен түрлі түсті шарлар шығады. III. Ой қозғау. Шарлардың түстер қандай? (қызыл, жасыл, сары,	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Бала үні I.Қызығушылықты ояту. Үдеріс арқылы саралау. Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсың- дар? Бала үні. Табиғат дегеніміз- бізді қоршаған	Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! II.Қызығушылықтары н ояту. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (Жалаушалар) 2.1 Ой дамыту 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Ашық сұрақтар .сыни ойлау. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. «Топтастыру» әдісі Оқу ортасы арқылы саралау

қойылады. орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара кұрастыру. креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не кұрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен қоштасу. Мадақтау.	талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Пед жет ойын: «Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АҚТ пайдаланып астананы тамашалу. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. 4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталату Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтаубала үні. Балаларды мадақтау.	көк) -Шар неден жасалады? Шар резенкадан жасалады. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. 4. Ой дамыту Шарлар үріледі, созылады, жыртылады, шардың іші толған ауа, суға салсаң баптайды себебі шар жеңіл болады, шарды қатты қыссаң қысыммен жарылады. Сыни ойлау, бала үні Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілін көрсету, түсіндіру. Сурет салу кезінде орындалатын қауіпсіздік техникасына тоқталу Пішіні: сопақша, дөңгелек. Шарды ауаға салу. Тапсырма: «Берілген суретті бояу» Өнім арқылы саралау,	орта, туған елім, ауа, күн мен жер, су, орман мен жануарлар. Табиғатқа саяхат жасауға барамыз ба? Топ бөлмесінің ішіне саяхат. II.Ой дамыту. Тірітабиғатпен өлі табиғатбір- біріментығыз байланысын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні <i>1-аялдама. Су</i> Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп . Бірақ су өлі табиғатқа жатады? Өнім арқылы	Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Креативтілік, сыни ойлау, 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын. «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада)

Білім беру саласы: Денсаулық
Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Арқанның астымен еңбектеп өту»
Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен еңбектеп өтуді үйренеді
Ресурстар: Арқан, жіптер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, I.Кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.
(нұсқауларды орындау)
.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.
«Топтастыру» әдісі
3 қатарға сапқа тұру.

бала үні, креативтілік, Жанама бақылау жасау.
Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»
Шарты: балалар суреттерін тақтаға ілу.
Бағалау.
Рефлексия
Педагог жетекшілігімен қимылды ойын: «Шар жарылды»
Балаларды мадақтау.

Білім беру саласы: Шығармашылық
Білім беру саласының бөлімі: Музыка
Муз.жетекшісінің жоспары бойынша

саралау, сыни ойлау, бала үні.
Сергіту сәті.
2-аялдама.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің
Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің?
Ол не ?АУА
- Ауа не үшін керек?
- Ауаның түсі қандай?
- Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе
Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шанды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады.
Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала

Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру»
Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіру.
Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыруды біледі.
Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі:
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.
ҰОҚ өтілу барысы: Жалпы даму жаттығу-лары.

Негізгі бөлім:
Жалпы дамыту
жаттығулар:
Құралсыз.
Б.қ қол төмен
1.Қол жоғары
көтеріп, шапалақтау.
(5-6 рет)
Б.қ. , қол белде
2.Оң жаққа бір адым,
қол шапалақтау.
-Б.қ.Сол жаққа бір
адым, қол
шапалақтау.
3.Отыру тізені
құшақтау.
Басты тізеге тигізу.
Тұру.
4.Б.қ. аяқты кең
ашып тұру, қол белде
-Алдына еңкейю, қол
артта жоғары. (5-6
рет)
5.Б.қ. қол белде.
Қос аяқпен секіру. (6
рет)
Тыныс алу жаттығу
«Сорғыш» - аяқтарын
қосып, тік тұрып
қолдарын кеуде
тұсында ұстау; демін

үні.
Педагог
жетекшілігімен.
1-тәжірбие: Әр
баланың қолына
айна
беріледі.Балалар
айнаға үрлеп,
ауаның бар екеніне
көз жеткіеді
Сыни ойлау, бала
үні.
2-тәжірбие:
Балалар енді
мұрнымызды
қолымызбен
жауып аузымызды
ашпай көрейік.
- ауасыз тыныс
алуға бола ма?
Міне ауа да өлі
табиғат
Сыни ойлау, бала
үні
3- аялдама.
Ағаштар
Ағаштар бізге не
үшін керек?
Ағаштар шығарған
таза ауамен дем
алайық.

Құралсыз 5- бөлім.
1.Аяқты алшақ қою,
қол төменде, қолды
жанына созу, түсіру,
бастапқы қалып.
2. Етпеттен жету.
Қайықтар суда
жүзеді.
3. Шалқадан жату.
Велосипед тебеміз
4.Аяқты созып
отыру, қолды
тіреу,тізені көтеріп,
ішті тарту.
5. Қолды белге
қойып, екі аяқпен
секіру, бір орнында
тұрып жүру, қайта
секіру.
Тыныс алу
жаттығулары: Шар
үрлеу мұрынмен дем
алып,ауыздан демді
шығару.
Бастапқы қалыпқа
келу.
4 к моделі, бала үні
Мазмұн арқылы
саралау Жетелеуші
сұрақтар арқылы
бақылау

ішке жұтып, демін
сыртқа шығару,
дауыстап (ССССС)
деп дыбыс шығарып,
қолдарын жылжыту;
тік тұру
Өнім арқылы
саралау, блум
таксонмиясы, бала
үні, тікелей бақылау.
Негізгі қимыл-
жаттығулары:
1. Арқанның астымен
еңбектеп өту.
2. Қатар қойылған
жіптерден аттап өту.
Командамен жұмыс,
сыни ойлау, жанама
бақылау.
Қимылды ойын:
«Құстар»
Ойын шартымен
таныстыру.
Балаларды мадақтау.

Тыныс алу
жаттығуы.
Ағаш тірі
табиғатқа жатады,
ол өседі, жапырақ
жаяды.
Мазмұн арқылы
саралау, сыни
ойлау, бала үні,
жаппай бақылау.
Саяхаттан қайту.
Сұрақтар ілмегі
-Біз қайда бардық?
-Нелерді көрдік?
-Тірі табиғат пен
өлі табиғатты
атайық
Бала үні.
Қортынды
От та, суда, ауа да
Жан-жануар
барлығы
Орман теңіз
тауларда
Табиғаттың
байлығы.
Бала үні.
Балаларды
мадақтау.

Негізгі қимыл-
жаттығулары:
2- бөлім
Түрлері:
1. Гимнастикалық
орындық үстімен
тепе-теңдік сақтап
жүру.
2. Құм салынған
қапшықты нысанаға
лақтыру.
Өнім арқылы
саралау, тікелей
бақылау.
Қимылды ойын:
«Мысық пен
торғайлар
Ойын шартымен
таныстыру.
Командамен жұмыс,
сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.

				Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие- шінің белгісі бойынша	

				шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. ҰОҚ өтілу барысы: Жалпы даму жаттығу-лары. Құралсыз 5- бөлім. 1. Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2. Етпеттен жету. Қайықтар суда жүзеді. 3. Шалқадан жату. Велосипиед тебеміз 4. Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.	

				Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: 2- бөлім Түрлері: 1. Гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты нысанаға лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар Ойын шартымен	

				таныстыру. Командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын:«Кегліні құлат» Мақсаты:Кегліні құлата отырып, клюшка көм егімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек:Қардан демалыс орнын тазарту.	Серуен № 2 Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды, (ұлпа, ақ, жеңіл). Қимылды ойын:«Қармен аулай білу» Балаларды қардан шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын	Серуен № 3 Желді бақылау Мақсаты:Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.Түтіннің бағыты, ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қимылды ойын:«Екі аяз» Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.	Серуен № 4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қимылды ойын:«Ұйымдастырушылар» Мақсаты:Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала	Серуен № 5 Күннің көзін бақылау Мақсаты:Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру.Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қимылды ойын: «Хоккеистер» Мақсаты: Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін

	Мақсаты: Балаларды еңбек нәтижесін көре білуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні	орындауға үйрету. Еңбек:Қардан қарлы дуал жасау. Мақсаты:Бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні	Еңбек:Қардан жолды тазарту Мақсаты:Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. 4 к моделі, бала үні	білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек:Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні	сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: Қар тоқтатуға дайындық. Мақсаты:Үлкендерге көмек қолын созуды үйрету. 4 к моделі, бала үні
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Қолғап, етіктерінің су болғанын тәрбиешіге айту, шалбарларын киімдерін кептіруге ілуді үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні.	Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні.	«Затты сипаттау» 4К моделі, бала үні.	Мынау қай пішін? 4К моделі, бала үні.	«Не жоқ?» 4К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Жомартқа үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырма орындауға үйрету.	Нұрланға жаттығуларды орындауға үйрету.	Алдиярға берілген сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Арыстанға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 2 Қар басуын бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 3 Желді бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 4 Аспанды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен № 5 Күннің көзін бақылау 4 к моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (13.12-17.12.2021ж) циклограммасы Өтпелі
тақырып: «МЕНІҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 16.12 демалыс	Жұма 17.12 демалыс
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Макарон моншақтар» Мақсаты:Балалар макороннан моншақ жасай алады. 4К моделі, бала үні	«Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	«Балықты ұста» Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	«Қонжықтар». Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айыІІІ – ІV апта 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртiзбектеп тұру. 2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 4.Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5.Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бөгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Ойындар,	ҰОҚөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы « Достық үйі» Мақсаты: Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы « Біз бақытты баламыз» Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілі» құндылықтарының мағынасын түсінеді.. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К . бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұоқ өтілу барысы: Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Жылы-жылы	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Ресурстар: АКТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру» Мақсаты: Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді,доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс,

Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана, музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті (Заряд	Бірге сайран құрамыз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау Сыни ойлау, бала үні. 1. «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. - қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Мазмұн арқылы	жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні үнікоммуникативтік дамыту. Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік жұмыстары. Пирамиданың суретін салу.	Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен	бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.

алу әдісі) Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік. Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау.Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз.	саралау, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдамасы» Ой дамыту Суретпен жұмыс. - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Мазмұн арқылы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялдамасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата- анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар,	1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір-бірінн жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру» Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К	Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Гимнастикалық орындық үстімен

	көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, сыни ойлау, бала үні. Бекіту кезеңі: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Бәрі бірге Бейбіт елдің ұланы, Оттай лаулап жанамыз. Бұл бақыттың ұраны, Біз бақытты баламыз. Бала үні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» Мақсаты: Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру.		моделі: командада жұмыс жасау, Ұоқ өтілу барысы: Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ішпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге	тұзу жүру. 2.Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.

		Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұоқ өтілу барысы: Балалармен амандасу Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүгіру - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2. Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге		көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	

		қою, қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3. Ішпен жату, алдыға қару, Қол иек астынада. Қолды алға созу, тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4. Б.қ. Тік тұру. Торғайлар сияқты секіру. Б.қ.келу. 5. Жәй жүру. 1. Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-		байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.	

		жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы	Серуен № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда	Серуен № 10 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының

соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға құм төгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын» Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде - қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы	жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды	болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ: Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Үлкендердің көмегімен еңбектенуге үйрену. 4К моделі, бала үні.	қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: қар, ұлпа сөздерін айтып үйрету. 4К моделі, бала үні.

		орнатуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі 4К моделі, бала үні,	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні,	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. 4К моделі, бала үні,	«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні,	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. 4К моделі, бала үні,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға берілген тапсырманы түсіндіру, орындауға үйрету.	Нұрланға құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Жомартқа үлгі мен нұсқауға сүйеніп тапсырма орындауға үйрету.	Асадқа қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту .				

АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (20.12-24.12.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнас-тика	Желтоқсан айыІІІ – ІV апта 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртүзбектеп тұру. 2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 4.Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5.Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бөгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..				

ҰОҚ дайындық	Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұрБала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру. Тақырыбы «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды.	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы«Күлімде күн» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Біздің Рәміздер» Мақсаты:Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.

Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үй жасауға қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін	құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!	Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз,	-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ,

түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттерінше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Лего ойыншықтары	Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?	Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік , бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.	Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру»	қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы

және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын таладу. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.	Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доға астынан допты домалатып өту» Мақсаты:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша	Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1.Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру.	саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау

		«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.		ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы	

		қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,		гүлдерді иіскеу) Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау	

		бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың	Серуен № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ: Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ	Серуен № 10 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке

	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға құм төгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Үлкендердің көмегімен еңбектенуге үйрену. 4К моделі, бала үні.	үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: қар, ұлпа сөздерін айтып үйрету. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын				

оралу	ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арыстанға әр түрлі эмоциялық көңіл-күйді сыйлайтын шығармалар оқып беру.	Сафияға қарындашты ұстауға, сызықтар жүргізуге үйрету.	Алдиярға тапсырманы түсіндіру, орындауға үйрету.	Нұрланға орындалған жұмыстан әсерін сұрау.	Айлинге біріктіру жолдарымен мүсіндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

«Гүлдер» шағын орталығы
«Ботақан» кіші тобының апталық (27.12-31.12.2021ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «МЕНИҢ ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандық иелерін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге және оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айы III – IV апта 1. «Серуенге шығайық» - сапқа, біртүзбектеп тұру. 2. «Маған қарай жүгір» - тіке бағытта жүгіру. 3. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру 4.Б.қ.: тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта, қолды жоғары көтеріп, былғау, төмен түсіру (қайталау 4-6 рет) 5.Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, тізені бөгіп, қолмен еденге тигізу, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-6 рет). 6. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, оң бұрылып қолды шапалақтау, бастапқы қалыпқа оралып, дәл солай сол жаққа қайталау (қайталау 4-6 рет әуенсіз). 7. Б.қ. Тіке тұру. Аяқ бірге, қолды түсіру. Қос аяқтап секіру, жеңіл жүгіру. 8. Топпен жеңіл тәрбиеші артынан жүгіру.				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..				

ҰОҚ дайындық	Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұрБала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру. Тақырыбы «Үй және қақпа» Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады. Ресурстар: леґо ойыншықтары,құрылыс материалдары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды.	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың Мақсаты:Өлеңді зейін қойып тыңдай отырып, туған жер туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы«Күлімде күн» (ұжымдық жұмыс) Мақсаты:Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы «Біздің Рәміздер» Мақсаты:Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді. Ресурстар: ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Бала үні. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Көңілді эстафета» Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.

Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Бала үні. II. Ой дамыту. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп, талдау жасау. Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Үй жасауға қандай құрылыс материалдары керек ? Үйді кім салады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін	құрметтеп, Бас иеміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимарат-тардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем!	Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су, ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз,	-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендердің ойнағыларың келе ме? Бала үні. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ,

түсіндіру. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек,екі қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады,оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. Өз беттерінше жұмыс. Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын. «Құрлысшылар үй салады» Лего ойыншықтары	Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік?	Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Креативтілік , бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.	Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру»	қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы гүлдерді иіскеу) . Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы

	және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан қақпа құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Көрме» Шарты: балалардың жұмысын таладу. Қорытынды: Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.	Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доға астынан допты домалатып өту» Мақсаты:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өту. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұоқ өтілу барысы: Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Муз. жетекшісінің жоспары бойынша	Мақсаты: Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру. Допты қос қолдап лақтыру. Ресурстар: Жалауша, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (гүлдермен) 1.Қол мен иыққа арналған жаттығулар: «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру.	саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау

		«Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3. Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б.		ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. ә) алға созу. б) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ. келу. 3. Аяққа арналған жаттығулар: «Алақай!» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» (қолдарындағы	

		қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Гимнастикалық орындық үстімен түзу жүру. 2. Доға астынан допты домалатып өту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,		гүлдерді иіскеу) Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдікті сақтап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Сыни ойлау, командамен жұмыс Ойын шарты: Ойын арқылы командамен жұмыс жасау Балаларды мадақтау	

		бала үні Қимылды ойын: «Кішкентай мысықтар» Шарты: балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Сыни ойлау, командамен жұмыс Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау Мақсаты: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау Мақсаты: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу. Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалың бөлігіне көңіл бөлу. Қимылды ойын: «Аяз-Қызыл мұрын»	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау Мақсаты: Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың	Серуен № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Мақсаты: Шыныдағы өрнектердің пайда болуын бақылау. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ: Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Қимылды ойын: «Ақ	Серуен № 10 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке

	Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, дене қимылдарын жетілдіру. Еңбек: Жолға құм төгу. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек: Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Мақсаты: Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту (қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету. 4К моделі, бала үні.	сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Қозғалыс ойыны: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. 4К моделі, бала үні.	қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: Үлкендердің көмегімен еңбектенуге үйрену. 4К моделі, бала үні.	үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты: Бірігіп еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: қар, ұлпа сөздерін айтып үйрету. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын				

оралу	ұйымдастыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды көлеміне қарай айыра біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусарға әртүрлі сызықтарды тік, көлденең, толқынды салуға үйрету.	Джамилияға ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету.	Алдиярға тапсырманы түсіндіру, орындауға үйрету.	Нұрланға орындалған жұмыстан әсерін сұрау.	Айзереге пішіні мен көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Тайғанақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №7 Қар жамылғысының тереңдігін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 Ағаштардағы қырауларды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 9 Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.				

«Гүлдер» шағын орталығы
«Ботақан» кіші тобының апталық (03.01-07.01.22ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма (демалыс)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету. 4К моделі , бала үні.	ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 4К моделі , бала үні.	Қ.ойын«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі , бала үні.	ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру. 4К моделі , бала үні.	ПЖЖ ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. 4К моделі , бала үні.
Жаттығулар кешені 1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру 3. Жүру және сапқа еркін тұру. 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына акеіп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру. 8. Жұптасып жүру.					

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікк е тәрбиелеу. 4К моделі , бала үні.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тыңз дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету. 4К моделі , бала үні.	Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету. 4К моделі , бала үні.	Қ.ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету,нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету. 4К моделі , бала үні.	Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,жүгіру дағдыларын дамыту. 4К моделі , бала үні.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Сенсорика Тақырыбы «Үлкен-кіші шыршалар»	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы «Ғажайып қыс»	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды. Мақсаты:Саусақ	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыстану Тақырыбы: Аязды қыс Мақсаты: Қыс	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Жапсыру Тақырыбы «Балапан» Мақсаты: Балалар балапанның түсін,

Мақсаты: Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үшбұрыш пішіндерді ажырату» Шарты: Үшбұрыш пішіндерді үлкен-кіші көлеміне қарай топтастыру. Үшбұрыш көлеміне сәйкес бөліну. Сыни ойлау. -Топта	Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді қыс» Шарты: Ажыратып,атын атау. Сыни ойлау. -Суреттен не көріп отырсыңдар? -Балалар қандай ойындар ойнап жатыр? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Қар кесектері» Шарты:	арқылы қардың бейнесін сала алады.Бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім тез жинайды?» Шарты: Шашылған қарларды себетке жинау.Қардың көлеміне сәйкес бөліну. Сыни ойлау. -Қар деген не? -Ол қайдан келеді. Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Қардың суретін триз әдісін пайдалана отырып салу. «Елші» әдісі арқылы түсіндіреді. Құрылымдалған ойын: «Қарды үрлейміз» Галерея әдісі.	мезгілі туралы түсінік біледі.Маусымға тән белгілерді атай алады. «Әңгімелесу» әдісі Ұйымдастыру бөлімі: Ауа-райын балалар өздері бақылап айтады. Алаңға алдын –ала муляждарды қарларды шашып қоямын. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Себетке саламыз. Шарты: Себетке балалар қарларды салады. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне түсіндіреді Құрылымдалған ойын: «Шырша,қоян,бүр » қолдарындағы муляждармен ойын ойнайды.Еркін ойын: «Себетке	дене құрлысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. -Балапан деген не? -Ол қайдан келеді. т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Балапандар суға жүзеді» Шарты: Суға балапандарды жүздіріп, тамашалау. Үлгі бойынша қағазға салынған дайын бейненің үстіне

үшбұрыш заттар бар ма? -Ол заттар бізге не үшін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Дөңгелектер» Шарты: шеңберде үлкен-кіші дөңгелектер жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған үшбұрыштардан бейнелер жасау. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу.	Қар лақтырып ойнайды, көрсетеді. Осы ойынды еркін ойынға ауыстырады, ойнайды. Бақылау, қадағалау, саралау. Шарты: Жануарлар мулляцияларымен ойындар ойнау. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүре және аяқтың ұшымен жүре алады. Мақсаты: еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді,	Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бөліміне апарады. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған қарларды жинап, тереді. Ойын соңында қолдарындағы не екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласының бөлімі: Музыка Музыка жетекшісі жүргізуімен.	саламыз» Өз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала үні ескеріледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүре және аяқтың ұшымен жүре алады. Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» Балалар екі командаға	қиылған бөліктерді жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Құстар» Шарты: Қимылдармен көрсетеді. Галерея әдісі. Жапсырған суреттерін галерея бөліміне апарады. Еркін ойын: «Құстар» Шарты: Қимылдармен көрсетеді. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. (Таза ауада) Мақсаты: Алға

	Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады.	жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» Негізгі қимылдар: -Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу. -Жиектері шектелген тура жолақпен жүру. Жасай алмаған балаларға көмектесу, саралап, бағалау,ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.Рефлексия кезінде бала үнін		бөлінеді. -Аяқтың ұшымен жүреді. -Тізені жоғары көтеріп жүреді. Жасай алмаған балаларға көмектесу, саралап, бағалау,ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.	қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді біледі. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кім епті? Негізгі қимылдар: - Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіреді. Жасай алмаған балаларға көмектесу, саралап, бақылау,бағалау,ын таландыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазан» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.

		ескеру.			
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты:Ауа райындағы өзгерістерді салыстыру,бақылау Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын	Серуен № 2 Бұрқасынды бақылау Мақсаты:Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны:«Қарлы әткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында	Серуен №3 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты:Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. 4 К моделі, бала үні.	Серуен № 4 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Дала қандай? Адамдар көшеде қалай жүр? Көліктерден қалай өту керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты:тез	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу Мақсаты: Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу 4 К моделі, бала үні.

	дамыту. Еңбек:Өз учаскесін қардан тазалауға көмектесу. Тақпақты қайталату: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табамын. (Жақан Смаков) 4 К моделі, бала үні.	жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру 4 К моделі, бала үні.		жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. 4 К моделі, бала үні.	
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Ойындар,	«Бауырсақ»	Сюжетті –рөлдік	Қысқа тақпақтар	Қимылдық ойын:	Ойын-жаттығу:

дербес әрекет	ертегісі 4 К моделі, бала үні.	ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз» 4 К моделі, бала үні.	оқып беру. 4 К моделі, бала үні.	«Топ-топ балақан» 4 К моделі, бала үні.	«Аңдардың қимылын сал» 4 К моделі, бала үні.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айзереге қысқа тақпақтарды айттуға үйрету.	Расулға ересектер көмегімен жеңін түреді, қолын сабындап жуады, сүлгімен құрғатып сүртуге үйрету.	Жомартқа ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету..	Асадқа қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аялаға тік, көлденең сызықтарды ересектердің көмегімен салуға үйрету.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балабақша ережесін сақтау.

**АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (10.01-14.01.22ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйрету.	ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.	Қ.ойын«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	ПЖЖ ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.
	Жаттығулар кешені 1. Топпен жүру тәрбиеші артынан, аяқты жоғары көтеріп жүру (қайталау 2 рет) 2. Бірінің артынан бірі жеңіл жүгіру 3. Жүру және сапқа еркін тұру. 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіру, қолдарында текше. Қолды алға созу. «Міне» деп айту. Қолды артқа жасыру. 5. Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру, текшені жерге алдарына қояды. Текшені оң қолға алады, оңға бұрылып алысырақ апарып қояды, бастапқы қалыпқа оралады. Қайтадан оңға бұрылып, текшені алып өз алдына әкеліп қояды (оңға және солға 3 рет қайталау) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, текше қолда отырып, еңкейіп, текшені еденге қояды. Денені түзу ұстап қайтадан еңкейіп текшені алу.(4-6 рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. Орнында тұрып қос аяқтап секіру, алға қарай жүгіру. 8. Жұптасып жүру.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

ҰОҚ дайындық	Қ.ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттыру,тілдерін дамыту,ептілікке тәрбиелеу.	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету.	Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне, соқтығыспауға үйрету, есте сақтау қабілетін арттыру, дамытуды үйрету.	Қ.ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге үйрету,нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйрету.	Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,жүгіру дағдыларын дамыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Сенсорика Тақырыбы:Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: Өлшемі мен түсі	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян,қонжық» Мақсаты:Аю мен қоянның балаларымен ,олардың сыртқы	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз Мақсаты:Берілген суретті жалғастырып саусақтарымен,	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратыл ыстану Тақырыбы:Тотықұс Мақсаты:Тотықұсқа тән ерекше белгілері арқылы басқа құстардан	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Жапсыру Тақырыбы: Жаңа жылдық шырша Мақсаты:Жаңа жылдық мереке туралы түсінік біледі..Жаңа

бойынша үлкен және кішкентай әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіріп қоя алады. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пішіндерді ажырату» Шарты: Дөңгелек пішіндерді үлкен-кіші көлеміне қарай топтастыру. Дөңгелек көлеміне сәйкес бөліну. Сыни ойлау. -Топта дөңгелек заттар бар ма? -	түрін бір-бірінен ажырата алады. Суреттер арқылы 1-2 сөзден тұратын ауызекі сөйлем құрай алады. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жабайы аңдар» Шарты: Аңдарды ажыратып, атын ата. Сыни ойлау. -Аңдар қайда өмір сүреді? – Аттарын атаңдаршы, қимылы? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған	таяқшаға оралған мақтамен шырша шамдарының суретін сала алады. Бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Шыршаға ойыншықтар орнату. Сыни ойлау. -Шырша деген не? - Ол қайдан келеді. Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Шырша ойыншықтарының суретін триз әдісін пайдалана отырып салу. Құрылымдалған ойын: «Қоян, шырша, бүр»	ажырата алады. Балалар тотықұсқа қамқорлық жасауды және олар үшін жауапкершілікті сезіне алады. Ұйымдастыру бөлімі: Ауа-райын балалар өздері бақылап айтады. «Әңгімелесу» әдісі Тотықұс туралы әңгімелеу. Жетекші сұрақтар беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «танып, атын ата» Шарты: Таныс құстарды атау. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне түсіндіреді Құрылымдалған ойын: «Құстардың қимылын көрсету» Шарты:	жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыра алады. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. -Шырша деген не? - Ол қайдан келеді. т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Шыршаға ойыншықтар орнату. Үлгі бойынша шыршаға дөңгелек ойыншықтарды жапсырады. Құрылымдалған ойын: «Қоян, шырша, бүр»

	Ол заттар бізге не үшін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Дөңгелектер» Шарты: шеңберде үлкен-кіші дөңгелектер жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды? Шашылған дөңгелектерден бейнелер жасау. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу.	ойын: «Адардың қимылын көрсету» Шарты: Адардың қимылын көрсетеді. Еркін ойын: «Көңілді жануарлар? Шарты: Жануарлар муляждарымен ойындар ойнау. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Кішкентай доппен кегельдер арасымен	Шарты: Қимылдармен көрсетеді. Галерея әдісі. Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бөліміне апарады. Еркін ойын: «Қоян, шырша, бүр» Шарты: Қимылдармен көрсетеді. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Музыка пәні жетекші жүргізуімен өткізіледі.	Құстарға ұқсап қимыл көрсету. Осы ойынды еркін ойынға ойнату. Өз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала үні ескеріледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Тақырыбы: Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. Мақсаты: Жолмен жалаушаға дейін еңбектей алады. Нұсқау арқылы жаттығуларды орындай алады. Жалпы дамытушы	» Шарты: Қимылдармен көрсетеді. Галерея әдісі. Жапсырған суреттерін галерея бөліміне апарады. Еркін ойын: «Қоян, шырша, бүр» Шарты: Қимылдармен көрсетеді. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзусыздық үстімен аяқ ұшымен жүру. Мақсаты: Жү

	Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады.	ирелендеп жүгіру. Мақсаты: Нұсқау арқылы жаттығуларды орындай алады. Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіре алады. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» -Кішкентай доппен кегельдер арасымен ирелендеп жүгіреді. (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қалайда өтуге қолпаштау арқылы болса да...) Саралап-шапалақпен		жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» -Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қалайда өтуге қолпаштау арқылы болса да...) Саралап-шапалақпен бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.	ру кезінде дұрыс тыныс алуларын қадағалау. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүре алады. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» -Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүреді. (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қалайда өтуге қолпаштау арқылы болса да...) Саралап-шапалақпен бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін

		бағалау, ынталандыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.			ойын: «Қазан» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.
Серуен	Серуен № 6 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құс тар үшін	Серуен № 7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ортаға түспек»	Серуен № 8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Серуен № 9 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қимылды ойын:	Серуен № 10 Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Ағаш

	жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер жазда.	Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	«Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.	түбіне қар үю. Мақсаты: балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалармен еркін дене қимылдарын дамыту.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті – рөлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Қимылдық ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М.Расулға қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Тәңірланға тамақтанып болған соң ас қайырып, бата айтуға үйрету.	Әділетке қолын өз бетімен жууға үйрету.	Парасатқа өз заттарын дұрыс тани білуге меңгерту.	Аялаға ойыншықтармен ұқыпты ойнауға үйрету.

Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен № 8	Серуен № 9	Серуен № 10
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Балабақша ережесін сақтау.

АққұмНОББМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (17.01-21.01. 2022ж)циклограмма Өтпелі
тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау <i>Бірінің артынан бірі жүру.</i> <i>Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру</i> <i>Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру</i> <i>Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төмен түсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау)</i> <i>Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау).</i> <i>Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет)</i> <i>«Серуендейік»- еркін жүру.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын				

	Аяғымның ұшына.	Бала үні.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Құрастыру Тақырыбы«Күшік» Мақсаты: Дьенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшік бейнесін құрастыра алады. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Қыңсылаған дыбыс шығады. Есікті ашу, кішкентай күшік келуі. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл кішкентай күшік. -Күшік қандай? -әдемі, жүні жұмсақ, көзі бар, мұрны, құлағы, кішкентай құйрығы бар. Өзі ала, табандарыда жұмсақ. Күшікке ат қою. Ақтөс - балалар бұл күшік достарынан адасып шығып кеткен, тоңып қалыпты. Көмектесеміз бе? <i>4К моделі, бала үні,</i>	1.Көркем әдебиет Тақырыбы «Түлкі мен қоян» (ертегі) Смарт мақсат: Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі Ресурстар: Доғалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өзі ку, жүрген жері айқай да шу (түлкі) -Көзі тостақ, өзі қорқақ. (қоян)	1.Сурет салу Тақырыбы«Суық торғай» Смарт мақсат: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Үдеріс арқылы саралау. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. III. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсындар? Сыни ойлау, бала үні 3.Ой дамыту. Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер?	1.Жаратылыстану Тақырыбы«Қыстап қалатын құстар» Смарт мақсат: Құстарды ажыратып, атай біледі. Ресурстар: Торғай, қарға, көгершін суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру. Құстар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар:	1.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша 2.Денешынықтыру Смарт мақсат: (ҮК) Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/

<i>жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Сергіту сәті Күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса не істейді? Қатты жүгіргенде қайтеді? Күшік қалай демалып жатады? Ой дамыту. Күшікке көмек Мен Ақтөстің достарын суретке түсіріп алғанмын соған қарап отырып, достарын жасап берейік. Күшік жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Құрлымдалған ойын: «Күшіктің достары» Балалардың өз бетінше жұмысы. <i>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i> Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: «Күшігім» Күшігім менің үріп тұр Бір нәрсені сезіп тұр Есікті ашып қарасам Достары оның келіп тұр.	Жұмбақтың шешуін түсіндіру. -түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. -Қоян өте қорқақ аң, оны үйде асырауға да болады. Сыни ойлау, бал үні 2-ші сары конверт тапсырмасы «Түлкі мен қоян» ертегісімен таныстыру. Түлкі мен Қоян Ерте, ерте, ертеде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Сол үшін қасқыр түлкінің артынан еріп, аңдып жүріп оның ініне түсіпті. Түлкі болса інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе қасқыр түлкіні жеп қояр еді. Сөйтіп түлкі орманда қайғырып келе жатса ағаш түбінде отырған қоянды көреді. Ол кезде қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Содан түлкі жүгіріп барып қоянды ұстап алыпты.	-Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Шарты :Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу.	-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шокиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге	Б.к: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. к: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.к:«Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <i>4К моделі, бала үні.</i> Негізгі қимылдар: - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру.

	Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күшікке не жасадық? Күшікке қандай ат қойдық? Балаларды мадақтау	Қоян қорыққанынан түлкішек мені жібере салшы мен саған құйрығымды сыйлайын депті. Міне содан бері түлкінің құйрығы ұзын әдемі де, ал ал қоянның құйрығы қысқа екен. Ертегі желісі арқылы сұрақ-жауап. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк конверт тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Қандай жануар?» Шарты: Ойынға конверт дайындалады. Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған. Жануарлардың суреті конвертке салынады. Ойықтан көрінген андардың дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Сұрақ-жауап Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.	Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» таппақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру Смарт мақсат: (БК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау.	Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.

		Түлкі қандай? -Түлкінің терісі қандай? (үлпілдек, жұмсақ) -Түлкінің баласын қалай атайды? (жәутік) екен. -Ал, Қоян қандай? -Неге Қоянның терісі қыста ақ болады? -Балалар, қоян қалай дыбыстайды? (шыңғырады) -Қоянның баласын қалай айтамыз? көжек Сыни ойлау, бала үні. Балалрды мадақтау. 2. Денешынықтыру Смарт мақсат: (ҮК) Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: Таспалар, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.		1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады.	

		Жалпы даму жаттығулары: Б.қ:тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшак, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару)..		Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	

		Негізгі қимылдар: 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді салыстыру, бақылау Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру,	Серуен №2 Бұрқасынды бақылау Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: Берілген	Серуен №3 Қыстың негізгі белгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар:	Серуен №4 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар: Көшедегі үйлер қандай? Дала қандай? Адамдар көшеде қалай жүр? Көліктерден қалай өту	Серуен №5 Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу Мақсаты:

	зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Еңбек: Өз учаскесін қардан тазалауға көмектесу. Тақпақты қайталату: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж. Смаков) 4К моделі, бала үні.	қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек: Балаларды бала- бақша ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Мақсаты: Телімдегі тәртіп пен тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру 4К моделі, бала үні.	мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. 4К моделі, бала үні.	керек? Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты:тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанай білу. 4К моделі, бала үні.	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылым ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Р.Каусар тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Айлин түстердің атауларын дұрыс қолданады.	Жомарт ересектер нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Джамилия түстерді және дұрыс атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Серуен №1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен № 2</i> <i>Бұрқасынды бақылау</i> 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен №3</i> <i>Қыстың негізгі</i> <i>белгілерін бақылау</i> 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен № 4</i> <i>Қала көшелерін бақылау</i> 4К моделі, бала үні.	<i>Серуен №5</i> <i>Қардың қасиетін</i> <i>бақылау</i> 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОББМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (24.01-28.01. 2022ж) циклограмма
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Бірінің артынан бірі жүру. Орнында тұрып секіру, тіке бағытта секіру Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу. Қолды төментүсіріп, қолды жоғары көтеріп шапалақтау(4-6 рет қайталау) Б.қ. еденге аяқты айқастырып отыру. Солға бұрылып, алақанды еденге соғып «тұқ» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай оң жаққа орындау(әр бағытқа 3 рет қайталау). Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Алға- төмен еңкею, бастапқы қалыпқа оралу(қайталау 4-6 рет) «Серуендейік»- еркін жүру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Құрастыру Тақырыбы «Шырша ойыншықтары» Мақсаты: Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйренеді.Ресурстар: Шырша суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Көркем әдебиетТақырыбы «Сырғанақ» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен айта алады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілі суреттері, қар кесектері,шана, шаңғы суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы «Жапалақтап қар жауды»Мақсаты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуды үйренеді.Ресурстар: Қыс мезгілі, қар суреті, қажетті материалдар.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз,	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыстану Тақырыбы «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелеп, қысқы ойын түрлерін атай алады. Ресурстар: Аққала, шана, шаңғы, коньки суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа	1.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша 2Білім беру саласы:.Білім беру саласының бөлімі:Денешынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша шашырап жүгіру. Мақсаты:Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар:Арқан, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:

барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Үлкен қар кесегін көріп таң қалады. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл қар кесегі. - Қар кесегі қандай? - үлкен, ақ, жұмсақ, үлпілдек. Бізді қар кесегі серуенге шақырып тұр, барамыз ба? Қар кесегі шыршаға апарады. Шырша туралы әңгімелеу. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәтін орындау. Ой дамыту.	жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қар жинау» Жұмбақ жасыру. Шана, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын, қай мезгіл деп ойлайсың? Жұмбақтың шешуін түсіндіру. Сыни ойлау, бал үні	Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қар жинау» III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл қар кесегі. - Қар кесегі қандай? - үлкен, ақ, жұмсақ, үлпілдек. Сыни ойлау, бала үні 3. Ой дамыту. Қар туралы түсінік беру Сұрақтар беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Үлкен қар кесегі келеді. Кішкентай қар кесектерін сыйлау Жұмыс жасаудың	Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша қыс мезгілі тақырыбына сипаттама беру. Қыс мезгілі және қыста ойнайтын қызықты ойындар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қарлар» Сұрақтар: - Балалар, бұл не? Бұл қар кесегі. - Қар кесегі қандай? - үлкен, ақ, жұмсақ, үлпілдек. Сыни ойлау, коммуникативтілік	1. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою,

Шырша жасау үшін қандай пішіндер қолданамыз? Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді пішіндер» Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Бала үні. Қорынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Не жасадық? Құрылымдалған ойын: «Қоян, шырша, бүр» Еркін ойын: «Көңілді пішіндер» Балаларды «үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау	2-ші сары конверт тапсырмасы Б.Жақыптың«Сырғанақ» өлеңімен таныстыру.Б.Жақыптың «Сырғанақ» өлеңін «4 қадам «тәсілі арқылы жаттау. Сырғанаққа мығымбыз, Шыныққанбыз, шымырмыз.Таудан төмен сырғанап, Біз тебеіміз сырғанақ. Миға шабуыл. -Сырғанақ тебу сендерге ұнай ма? -Сырғанақ тебу үшін қандай болуың керек? - Достарыңмен бірге сырғанаққа барасың ба? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк коверт тапсырмасы Құрылымдалған	әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Галлерей әдісі: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Қар кесектерін жинау» Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ-жауап Балаларды «үш шапалақ» әдісімен мадақтау. 2.Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Шана,шаңғы, коньки атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақты соқ-соқ, Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымыз топ-топ 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Сырғанақ» тапмақты бірге айту. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:ДенсаулықБілім беру саласының бөлімі:	отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ:«Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: 1. Белгі бойынша шашырап жүгіру. 2. Арқанның /доғаның/ астымен еңбектеу. Құрылымдалған ойын:

		ойын: «Орманға саяхат» Шарты:Қимылмен шана, шаңғы тебу, қар лақтыру. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын:«Орманға саяхат» Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні. Балаларды «үш шапалақ» әдісі мадақтау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:ДенешынықтыруТақырыбы:Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).Мақсаты:Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см,бір басы 15 см		ДенешынықтыруТақырыбы:Белгі бойынша шашырап жүгіру. Мақсаты:Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді. Ресурстар: Арқан, доға Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.

		көтерілгенде).Допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгередіРесурстар: Еңіс тақтайша, доптар.Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ:тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы таяқшаны алға созу. 2.Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы		1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: 1. Белгі бойынша шашырап жүгіру. 2. Арқанның /доғаның/астымен еңбектеу. Құрылымдалған ойын:	

		сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).. Негізгі қимылдар: 1.		«Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау, қадағалау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	

		Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). 2. Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Серуен № 6 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі	Серуен № 7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.	Серуен № 8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын	Серуен № 9 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қағаз арқылы анықтау.	Серуен № 10 Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.

	адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жем берсең құсқа қыста, сауабы тиер жазда. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. 4К моделі, бала үні.	бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады. Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) 4К моделі, бала үні.	Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен -қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Құрылымдалған ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. 4К моделі, бала үні.	Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Құрылымдалған ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: балаларды еңбекқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалармен еркін дене қимылдарын дамыту. 4К моделі, бала үні.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын –	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің

	пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.		қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Асылым ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.		Р.Каусар тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Айлин түстердің атауларын дұрыс қолданады.	Жомарт ересектер нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Джамиля түстерді дұрыс атайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.					
Серуен	Серуен № 6 Қар үстіндегі іздерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 9 Желді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 Мұз сүңгісін бақылау 4К моделі, бала үні.	
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру					

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (07.02-11.02.22ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (5 мин)	ПЖЖ ойын: «Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйренеді. 4К моделі, бала үні	ПЖЖ ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балалар қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуді үйренеді.4К моделі, бала үні	Қ.ойын«Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды.4К моделі, бала үні	ПЖЖ ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы ойлау қабілетін қалыптастырады, дауыстарды ажырата білуге дағдыланады. 4К моделі, бала үні	ПЖЖ ойын: «Құсқорада» Мақсаты: Үйжануарлар ыныңдыбыстарындұрыса йтуғаүйренеді.4К моделі, бала үні
	Жаттығулар кешені 1. Жұптасып, тоқтап жүру 2. «Құстар ұшады»- бытырап жеңіл жүгіру 3. Жүру және шеңберге тұру 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу , қолды төмен түсіру «Өткеншек» - қолды алға-артқа былғау(қайталау 6 рет). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «қозғалмалы ойыншық» - оңға және солға бұрылу.Бұрылып «тық –тық» деп айту (қайталау 2-3 рет) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, еңкейіп, отырып «отыр» деп қайтадан бастапқы қалыпқа оралу(4-брет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төмен түсіру «Торғайлар секіріп ұшады» - бір орында секіріп, жан-жаққа бытырап секіру.(1 рет қайталау) 8. Бірнің артынан бірі жүру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сөзін тың-	Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспауға үйренеді,	Қ.ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балалар алға	Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балалар

	Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттырып,тілдерін дамыту,ептілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні	дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйренеді.4К моделі, бала үні	есте сақтау қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні	жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге ,нақтылық пен шыдамдылық ганытуға үйренеді. 4К моделі, бала үні	ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,жүгіру дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Сенсорика Тақырыбы:«Үлкен кіші тоңазытқыш» Мақсаты: Тоңазытқыш түрлерін,үлкен-кіші ұғымын біледі. Қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыра алады. Ресурстар: Үлкен-кіші дөңгелектер, тоңазытқыштар.4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дөңгелек пішіндерді ажырату» Шарты: Дөңгелек пішіндерді үлкен-	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Телефон»(өлең) Корней Чуковский Мақсаты:Телефон туралы түсінік біледі;Сыпайы сөздерді үйреніп, телефонның адамға пайдасы туралы білімдерін толықтырады. Ресурстар:Телефондар 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. Жұмбақ шешеміз: Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді.(Телефон) Өлең жолдарын бірге қайталап айтады.-Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек?	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: «Машинаның дөңгелектері» Мақсаты:Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі. Ресурстар:Машина суреттері, ойыншық машиналар,машина дөңгелегі. 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Құрылымдалған ойын: «Көліктер мен торғайлар» Ойын шарты:Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты:Балалар көліктерді, олардың атауларын дұрыс атай алады.Ресурстар: Көліктер суреттері, ойыншық машиналар.4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімі: Ауа-райын балалар өздері бақылап айтады. «Әңгімелесу» әдісіКөліктер туралы әңгімелеу. Жетекші сұрақтар беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Танып, атын ата» Шарты: Таныс Көлік түрлерін атау. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне түсіндіреді	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Аппликация Тақырыбы:«Тоңазытқыш» Мақсаты:Балалар тоңазытқыш туралы айта алады. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды біледі. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Сыни ойлау. - Тоңазытқыштың ішінде не сақталған? -Ол заттарды не үшін қоямыз? -Ол заттар бізге не үшін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады:

	кіші көлеміне қарай топтастыру. Дөңгелек көлеміне сәйкес бөліну. Сыни ойлау. Үлкен-кіші тоңазытқыштар туралы айту. -Тоңазытқыштың ішінде не сақталған? -Ол заттарды не үшін қоямыз? -Ол заттар бізге не үшін керек? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Үлестірмелі кима қағаздардан тоңазытқыш құрастырады. Бақылау. Жеке, топтық бақылау, саралау жүргізіледі. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Дөңгелектер» Шарты: шеңберде үлкен-кіші дөңгелектер жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған дөңгелектерден бейнелер жасау. жинап. Ойын соңында	-Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. -Алло саламатсыз ба? Ендеше мен сендерге К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып берейін. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, Әй телефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсың бірінде Гуілдейсің бұның не? Сыни ойлау. ПЖЖ ойын: «Телефон» Шарты: Телефон тұтқасы арқылы сұрақтарға жауап береді. -Балалар өлең не туралы айтылған? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Бір сөзді	бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады. Сыни ойлау. -Машина деген не? -Не үшін қажет? Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Машина дөңгелектерінің тығын қолдана пайдалана отырып салу. Бақылау, көрсету, көмек беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көлік бөліктерін атау» Шарты: Көлік бөліктерін атайды. Галерея әдісі. Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бөліміне апарады. Еркін ойын: «Көліктер мен торғайлар» Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Машина» Музыканы тыңдай жүріп әнді қимыл қозғалыспен	Құрылымдалған ойын: «Көліктер мен торғайлар» Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Осы ойынды еркін ойынға ойнату. Өз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала үні ескеріледі. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіру, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 1. Жалпы дамытушы жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң?» 2. Негізгі қимылды жаттығулар	Ойланып жауаптарын береді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Тұрмыстық техникалық құралдар» Шарты: Аттарын атау, қайталау. Құрылымдалған ойын: Үлкен-кіші тоңазытқыштар Шарты: Тоңазытқыш бөлшектерін құрастыру. Еркін ойынға ауыстыру. Жапсырған суреттерін галерея бөліміне апарады. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: : Түзу және ирек жолдармен жүгіру (Таза ауада) Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіре алады және тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 4 моделі, әдіс-тәсілдер,

	қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады.	кұлақтарына сыбырлау арқылы ойын жалғасады.Еркін ойын: «Сымсыз телефон» Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіртпеден секіру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді, секіртпеден секіру дағдыларын біледі. Ресурстар:Секіртпелер, гимнастикалық тақтайша. 4 моделі,әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. 1. Жалпы дамыту жаттығулары орындалады. Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» 2. Негізгі қимылды	орындайды. Жәй және тез ұғымдарын қалыптасады. Ырғақты және әуеннің екпінін дұрыс жеткізеді. Музыка пәні жетекші жүргізуімен өткізіледі.	-Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. -жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Секір, жүгір»Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.	ойындар, саралау, бала үні. 1. Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. 2. Негізгі қимылды жаттығулар Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы»- Түзу және ирек жолдармен жүгіреді. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қазан» Ойынды еркін ойын түрінде жүргізіледі.Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.

		жаттығулар -Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өтеді. -Секіртпеден секіреді (Жасай алмаған балаларға көмектесу, қолдау көрсету. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.			
Серуен	Серуен № 1 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтау. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан бақылату. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Құрылымдалған ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге,	Серуен № 2 Бұрқасынды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтады. Жұмбақ: Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран) Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	Серуен № 3 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқату. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарды бақылату. Құрылымдалған ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Серуен № 4 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) салыстыру. Күн қысқа әрі суық. Құрылымдалған ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: Ұжым боп еңбектенуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы	Серуен № 5 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай жинайды? Құрылымдалған ойын: «Паровоз» Мақсаты: Дене қимылын жетілдіру, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

	затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Еңбек: Ағаш бұтақтарынан қарды түсіру. Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	жатқан заттарды да пайдалануға болады) 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	Еңбек: гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шанамен сырғанауды үйрету. Шана жолымен сырғанай отырып жүру. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				
Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Сюжетті – рөлдік ойын «қуыршаққа қонаққа барамыз»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға қарандашты ересектер көмегімен дұрыс ұстауды үйрету.	Арыстанға жаттығуларды ересектер көмегімен жасай алуға үйрету.	Джамиляға ұқсас заттарды бейнелей алуын үйретуді жалғастыру.	Нұрланға құрылыс материалдарымен ойын ойнай алуын үйретуді жалғастыру.	Расулға сүлгіні қидану, сабынмен жуына білуді үйретуді жалғастыру.
Серуен	Серуен № 1	Серуен № 2	Серуен № 3	Серуен № 4	Серуен № 5
Ата-аналармен жұмыс. Балалардың	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»	Кеңес: «Балаларға дәрумендердің пайдасы»	Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»

үйге қайтулары					

АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»

«Ботақан» кіші тобының апталық (14.02-18.02. 2022ж) циклограммасы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Тәрбиешілер: М ы р з а х а н о в а Қ а н з а д а .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. «Серуендейміз» - жұптасып жүру. 2. «Жүгір» белгі орындалғанда жүгіру. (2-3 рет қайталау) 3. Жүру, сапқа еркін тұру. 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Үлкен ағашты көрсету» - қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ. «Ағаш артында кім бар?» - еңкейіп, отыру «отырдық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.(4-6 рет қайталау) 6. Б.қ. төрт тағандап тұру «Аюлар» - төрт тағандап жүру.(1 рет қайталау). 7. Жай жүріс аю ойыншықтың артынан.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері "Дос болайық, бәріміз" Х.Талғаров. Қызығушылық ояту	1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Поезд»(өлеңі) Мақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды. Балалар поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтады. Ресурстар: Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! Қызығушылықтарын ояту	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Сурет салу: Тақырыбы «Теледиар» Мақсаты: Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!	1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника деген не?» Мақсаты: Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін-қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы:«Көңілді доп» Мақсаты: Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. Музыкалық ырғақты қимылдарды жасап шеңбер бойымен, шашыраңқы топылдатып жүреді Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев, И.Сапарбай Ән үйрену «Добым» М.Алиева Ырғ қимыл «Жүгіреміз» Г.Фрид «Доптармен

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (Трамвай) Ой дамыту - Трамвай туралы түсінік беру - Ол не үшін керек? - Трамвай қандай жол көлігіне жатады? - Трамвай не арқылы жылжиды? Сыни ойлау, бала үні. Сипаттама - Трамвайдың бөліктерін атау, түсіндіру. - Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» 3. Ұжымдық жұмыс жасау Құрлымдалған ойын: «Трамвай» Креативтілік, командада жұмыс. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.	Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату. Ой қозғау Бұл ненің дыбысы? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Пед жет қим. ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы:	Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзінді, Сөйлемейді сөзінді. (теледидар) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту - Теледидар не үшін керек? - Теледидардан не көреміз? - Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? - Теледидардың пішіні қандай? Ой қозғау Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға іліп	Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1. Шаң-тозанды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. (шаңсорғыш) 2. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... (теледидар) 3. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. (тоңазытқыш) Сұрақ – жауап Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Ой дамыту, түсінік беру Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; - Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; - Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. - Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. - Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Өнім арқылы саралау,	жаттығу» А.Жилинский 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу Мақсаты: әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын біледі. Ресурстар: Доп, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму

		Денсаулық Білім беру бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Түзу және ирек жолдармен жүгіру Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақпен	атау. Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы:«Көңілді доп» Мақсаты:Музыканы тыңдап әннің ерекшеліктерін таниды. Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясын салып айтады. Музыка тыңдау «Құлыншақ» Қ.Шілдебаев, И.Сапарбай Ән үйрену «Добым» М.Алиева Ырғ қимыл «Жүгіреміз» Г.Фрид «Доптармен жаттығу» А.Жилинский	жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Көмекшілер» Шарты: Ойын құралдарымен берілген тапсырмаларды орындауды үйретіп, қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Бірінші топ: үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. Екінші топ: Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. Үшінші топ: Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек Сыни ойлау, бала үні Миға шабуыл Пед жет ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» Ойын шарты: Көптеген суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.Сыни ойлау. Бала үні, жаппай	жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ: «Әткеншек» 2. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге

		Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-		бақылау.Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты:түзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, Өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру.	ауысу. 2. Шеңберден шеңберге аттау Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.

		қозғалыс жаттығулар -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.		Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жалпы дамыту жаттығулары Сылдырмақпен Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып	

				жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Түзу және ирек жолдармен жүгіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Серуен № 6 <i>Терезедегі өрнектерді бақылау</i> Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек: Қардан бекініс	Серуен № 7 <i>Мұзды бақылау</i> Мақсаты: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын бақылату. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Қозғалыс ойындары: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның	Серуен № 8 <i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> Мақсаты: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді;	Серуен № 9 <i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал, қарақат)</i> Мақсаты: Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң-көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң - жаның рақат табады. (ағаш)	Серуен № 10 <i>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</i> Мақсаты: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге

	жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. (Еңбек қозғалыс ойынының ішінде) 4К моделі, бала үні.	көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. 4К моделі, бала үні.	«Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру). Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Дид. ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты: Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. 4К моделі, бала үні.	болмайды. Ойын: «Кім озды?» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды досының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек: Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дид. ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты: Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Баланың		Н.Расулға күрделі емес	Асадқа қарындашты	Алдиярға құрылыс	Сафияға құрылыс

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету.	сөз тіркестерін айтуға үйрету.	дұрыс ұстауға үйрету	материалдарымен дұрыс жұмыс жасауға машықтандыру.	материалдарын қолдануға, ажыратуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 <i>Терезедегі өрнектерді бақылау</i> 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 <i>Мұзды бақылау</i> 4К моделі, бала үні.	Серуен №8 <i>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</i> 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 <i>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал, қарақат)</i> 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 <i>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау</i> 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

**Ақжүзін НОББМ Гүлдер шағын орталығы Ботақан» кіші тобының
апталық(21.02-25.02. 2022ж)циклограмма Өтпелі тақырып «Бізді
қоршаған әлем»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. «Серуендейміз» - жұптасып жүру. 2. «Жүгір» белгі орындалғанда жүгіру. (2-3 рет қайталау) 3. Жүру, сапқа еркін тұру. 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. «Үлкен ағашты көрсету» - қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу. (қайталау 4-6 рет) 5. Б.қ. «Ағаш артында кім бар?» - еңкейіп, отыру «отырдық» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу.(4-6 рет қайталау) 6. Б.қ. төрт тағандап тұру «Аюлар» - төрт тағандап жүру.(1 рет қайталау). 7. Жай жүріс аю ойыншықтың артынан.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Құрастыру Тақырыбы: «Машина» Мақсаты:Балалар құрылыс матариалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады. Ресурстар: Машина суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Қәне, қәне тұрамыз, Үлкен шеңбер құрамыз. Қоян болып секіріп, Орнымызды табамыз. II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Үлкен қар кесегін көріп таң қалады. III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл қар кесегі. -Қар кесегі қандай? -үлкен, ақ, жұмсақ, үлпілдек. Бізді қар кесегі серуенге шақырып тұр,	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі:Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»(ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты:Балалар мейрімділікті, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруді түсініп айта алады. Ресурстар:Дәрігер , оның құралдары суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу. 1-ші қызыл конверт ашу. II. Миға шабуыл. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: « Ғарышкер зымыраны» Мақсаты:Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: зымыран суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңберЖабырқауды білмейміз,Жалқаулықты сүймейміз,Біз талантты жас ұлан,Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді зымырандар» III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? Бұл зымыран -Зымыран қайда болады? Сыни ойлау, бала үні 3.Ой дамыту.	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме Мақсаты:Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы айта алады. Ресурстар: Мамандық иелерінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша қыс мезгілі тақырыбына сипаттама беру. Қыс мезгілі және қыста ойнайтын қызықты ойындар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Тақырыбы:« Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды. Әнді жеңіл, көңілді орындайды. Ырғақты қимылдарды музыка сипатына сәйкес орындайды. Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша 2 Білім беру саласы:. Білім беру саласының бөлімі:Денешынықтыру Тақырыбы: Бір сызықтан қос аяқпен секіру.(Таза ауада) Мақсаты:Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Ұйымдастыру бөлімі. Таза ауада серуендеу. Сапта

барамыз ба? Қар кесегі ойыншықтар бұрышына апарады. Машина туралы әңгімелеу. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәтін орындау. Ой дамыту. Машина жасау үшін қандай Конструкторлар қолданамыз? Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көңілді пішіндер» Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Бала үні. Қорынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Не жасадық? Құрылымдалған ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Еркін ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Балаларды «үш	«Тауып, атын ата» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні 2-ші сары конверт тапсырмасы«Дәрігер Айболит»(ертегі мультфильмін көрсету) Ертегіні«4 қадам «тәсілі арқылы есте қалдыру. Миға шабуыл. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау, 3-ші көк коверт тапсырмасы Құрылымдалған ойын: «Дәріханаға саяхат» Шарты: Дәрігер құралдарын атау. 4К моделі, бала үні.Еркін ойынға ауыстыру. Қорытынды.Сыни ойлау, бала үні. Балаларды «үш шапалақ» әдісі мадақтау. Рефлексия кезінде бала үні ескеріледі. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының	Зымыран туралы түсінік беру Сұрақтар беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Саусақпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Галлерей әдісі: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Кімнің зымыраны биікке ұшады?» Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ-жауап Балаларды «үш шапалақ» әдісімен мадақтау. Рефлексия кезінде бала үні ескеріледі. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Музыка Тақырыбы:« Құстар	топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Мамандық иелерін атау» Сұрақтар: - Балалар, бұл кім?(дәрігер,мұғалім т.б) Атау, қайталау, жеке, топтық қайталау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: мамандық иесі құралдарының атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Шапалақты соқ-соқ, Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Аяғымыз топ-топ 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау.	жүру. Жеңіл жаттығу түрлерін орындау. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: 1,Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. Рефлексия кезінде бала үні ескеріледі.

	шапалақ» әдісі арқылы мадақтау.Рефлексия кезінде бала үні ескеріледі.	бөлімі: Денешынықтыру ырыбы: Шеңберден шеңберге аттау Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын біледі.Ресурстар: Обручтар, доптар.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ:тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу.	біздің досымыз» Мақсаты:Үнтаспадағы әндер мен пьесаларды тыңдайды. Әнді жеңіл, көңілді орындайды. Ырғақты қимылдарды музыка сипатына сәйкес орындайды. Муз.жетекшісінің жоспары бойынша	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: Допты алға домалату, қуып жету. Мақсаты:Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді біледіРесурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен	

		3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).. Негізгі қимылдар:- Шеңберден шеңберге аттау. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Рефлексия кезінде бала үні ескеріледі.		жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: 1. Допты алға домалату, қуып жету. Бақылау, қадағалау. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.Еркін ойынға ауыстыру.Бақылау, қадағалау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау. Рефлексия кезінде бала үні ескеріледі.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				

Серуен:	Серуен№ 6 Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтарып жүгіруге жаттығу. Еңбек:Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Мұзды бақылау Мақсаты:Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын бақылату. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Қозғалыс ойындары:«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату.(Еңбек қоз.алыс ойынының ішінде) 4К моделі, бала үні.	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Мақсаты:Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру. Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.) үйрету. Қозғалыс ойындары: «Үкі» Мақсаты: Ойын барысында өз іс әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Еңбек:Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат) Мақсаты:Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ). Жұмбақ: Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң -жаның рақат табады. (ағаш) «Шана жарысы» Дыбысқа деген іс-әрекетті бекіту (шанада отырып, аяқпен итеру; ішінен жатып, қолмен итеру).Дене шынықтыру сабағында алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Мақсаты:Ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаш па әлде бұта ма?» Мақсаты:Балаларға суреттеу арқылы ағаш па әлде бұта ма екенін тапқызу. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау Мақсаты:Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды. Мақал:Қысқандайболса, жаз да осындай. Ойын:«Кім озды?» Мақсаты:Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбек:Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Қар қандай екенін айт» Мақсаты:Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу					
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Түрлі түсті жолақшала.»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты:	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Көжекті жасыр»

	бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусар әр түрлі сызықтарды (түзу, көлденең, толқынды) сала алады.	Адель ересектердің көмегімен жаттығуларды орындай алады.	Айлин жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажырата алады.	Алдияр құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады	Сафия айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдана алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен№ 6 Терезедегі өрнектерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Мұзды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №8 Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: тал,қарақат) 4К моделі, бала үні.	Серуен № 10 Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.				

АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (28.02-04.03.2022ж) циклограммасы Өтпелі
тақырып «Салттар мен Фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. Жұптасып, тоқтап жүру 2. «Құстар ұшады»- бытырап жеңіл жүгіру 3. Жүру және шеңберге тұру 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу , қолды төмен түсіру «Әткеншек» - қолды алға-артқа былғау(қайталау 6 рет). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты аяқастыру, қол белде «қозғалмалы ойыншық» - оңға және солға бұрылу.Бұрылып «тық –тық» деп айту (қайталау 2-3 рет) 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, еңкейіп, отырып «отыр» деп қайтадан бастапқы қалыпқа оралу(4-6рет қайталау) 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төмен түсіру «Торғайлар секіріп ұшады» - бір орында секіріп, жан-жаққа бытырап секіру.(1 рет қайталау) 8. Бірнің артынан бірі жүру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын				

	Аяғымның ұшына.	Бала үні.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы» Мақсаты: Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі. Ресурстар: күннің суреті, түрлі –түсті сақиналар,қорапшалар, Әдіс-тәсілдер: <i>4К моделі, бала үні, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! II.Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Балалар бізге қонаққа күн келіпті ол көңілсіз екен оған көмектесеміз бе шуақтарын табуға? III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? -Күн.	1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Балалар ұлттық киім түрлерін біледі. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады. Ресурстар: ұл бала және қыз бала бейнеленген суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:Шаттық шеңбері. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы сөздер айтуды ұсынады. -Әдемі бол, жақсы бол, үлкен бол, ақылды бол! Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Суретке көңіл аударып, ұл баланың киімдерін және қыз баланың киімдерін атайды. Ұл балада қандай, қыз	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі:Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды безендіру» Мақсаты: Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіре алады. Ресурстар: Орамалдар суреті, геометриялық пішіндер, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Тәрбиеші әдемі ою-өрнектері бар орамалдырды көрсетіп, олардың не мақсатта қолданылатыны туралы әңгімелейді.	1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ Айарудың камзолы» Мақсаты: Ұлттық киімде туралы өз ойларымен әңгімелей біледі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. Қайрымды жандар айнала. Шеңберге келсін жайлана, Жалықпастан қайта біз. Махаббат сөзін айтамыз, Сүйеміз барлық әлемді. Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. II. Ой қозғау. Камзол туралы түсінік беру. -Балалар камзол деген не? -Камзолды кімдер киеді? -Сендер көргенсіңдер ме камзолды? Иә, балалар дұрыс әжелеріміз, әпкелеріміз киеді. Камзол біздің ұлттық	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегіне түйме» Мақсаты: Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады. Ресурстар: түйменің суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылық ояту. Түйменің түрлері туралы әңгімелесу, түйменің суретін

-Күн қандай болады? -Дөңгелек,үлкен,ыстық. -Күннің түсі қандай? -Сары. -Балалар,аспанда күн болмаса, дала қандай болады? -Қараңғы,суық болады. (суреттер арқылы түсінеді) -Күннің көзі жарқырап шыққан кезде табиғат құлпырып, гүлдер, шөптер, құстар, жануарлар, адамдар ұйқыдан оянады және өздерін қуанышты сезінеді. Күн бізге,жерге жылуын шашып тұрады. (суреттер арқылы түсінеді) <i>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Сергіту сәті. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды. Ой дамыту. Балалар түрлі сақиналарды	балада қандай киім болатынын ажыратады. -Балалар, қане, бәріміз үстіміздегі киімдердің аттарын айтайықшы. -Айару сенің үстінде қандай киімдер бар? -Жомарт, сенің үстінде қандай киімдер бар? Балалар тәрбиешінің көмегімен жақсы сөздер айтады Сұрақ –жауап, түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Балаларға қуыршақтар таратып беріп, бүгін киімдер дүкеніне баратынын айтады. «Киімдер дүкенінен» қуыршақтарына киім сатып алып берулерін өтінеді. Балалар дүкенге келіп: -Мен мына киімді аламын, -деп сатып алады. 1.Ой қозғау. «Еркін әңгіме» әдісі Балалар қандай киім сатып алғанын, оны не себепті алғанын, (ұл баланың, қыз баланың киімін) және түстері туралы әңгімелейді.	III. Ой қозғау. Балалардың аналарының, әжелерінің орамалдары жайлы сұрайды. Сыни ойлау, бала үні IV.Ой дамыту. Орамалдардың әртүрлі болатыны туралы түсініктеме береді. Сыни олау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Бүгін әжемізге сыйға тарту үшін мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік.Тәрбиеші балаларға фон және онда үшбұрыш сызылған үлестіремелі материалды таратып береді. Берілген орамал пішіні ішіне дөңгелек пішіндерді салу жолын түсіндіреді. Қызыл гуашьты пайдаланғандығын айтады. Бастырма әдісі бойынша салады, ол үшін алдымен кішкентай дөңгелек пішіндер дайындалып алынады. Ол пішінді қызыл бояуға батырып алып, орамал бетіне бастырады.Балалардың өз бетінше жұмысы.	киіміміз. III. Ой дамыту. -Балалар, бұл кім? -Қуыршақ. -Қуыршаққа ат қояйық. -Айару. -Оның үстіндегі қандай киім? -Камзол -Камзол қандай киім ? -Ұлттық киім. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту жаттығуы. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Камзол» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қиылған бөліктерден камзолды құрастыру. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру.Қорытынды Бүгін біз камзолмен таныстық. Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау.	көрсету. III. Ой қозғау. Ненің суреті? Түймені не үшін қолданамыз? Сыни ойлау, бала үні IV.Ой дамыту. Түйме туралы түсінік беру. Түйменің түрлерін көрсету. Оның пішіні-дөңгелек. Түймені киімдерге қолданамыз. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Балалар бізге қуыршақ Айгүл түйменің мүсінін сыйлыққа жіберіпті. Біз де түйменің мүсінін жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексаз бөліктерін алақан арасында дөңгелектеу , түйменің тесіктерін жасау. Балалардың өз бетінше жұмысы. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.

	тамашалап ,түстерін ажыратады.Сақиналар біркелкі,түстес немесе түрлі түстерін таңдап алуға ұсыну. Пед жет ойын: «Түстерді ажырат» Себеттегі доптарды,үш түрлі қорапшаға түстеріне қарай ажырату. Сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: Топ-топ,топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса,жаса алтын күн, Жаса жаса жарқын күн! Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күнге не жасадық? Балаларды мадақтау.	Балаларды сұраққа жауап беруге, әңгімелесуге тарту. Пед жет ойын: «Бұл не?» Шарты: киімдердің суреттерін көрсетеді. 4К моделі, бала үні,жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру» Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Ресурстар: таяқша, арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Гүл сыйлаймыз Анаға» Мақсаты: Таныс әндерді және оған тән ерекшеліктерін тани біледі. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. Музыка тыңдау: «Анамызға көмек» Ән үйрену:«Апам үшін» А.Исаев. Ойын « Кім қалай жүреді»	Денсаулық Білім беру бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеуді біледі. Ресурстар: таяқша, арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде	Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау. Балалардың еркін ойындары. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқтап секіру» Мақсаты: Қос аяқтап секіреді, қимыл үйлесімділігі дамиды. Ресурстар: жалауша Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі

		Жалпы даму жаттығулары: Б.к:тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.к: келу.4-5 рет Б.к: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.к:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.к: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару)..	тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.к:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.к: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: 1. Шенбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды:	жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.к.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к: «Өткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.к: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен

		Негізгі қимылдар: 1. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.		Балаларды мадақтау.	алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: 1. Жалаушаға дейін қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Серуен №2 Күнді бақылау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақпақ	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық

	Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты көшет отырғызуға дайындау(бағбанға көмек) Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойын: Ауа райын сипатта Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) 4К моделі, бала үні.	Күлімде, күн күлімде <i>Жер жасарып көгерсін</i> <i>Кешегіндей бүгін де,</i> <i>Қанат қақсын көгершін</i> Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 4К моделі, бала үні.	олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.	аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру. 4К моделі, бала үні.	қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдияр ересектердің көмегімен қасықты ұстауға үйрету.	Нұрлан ересектердің көмегімен жаттығуларды орындауға үйрету.	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталау.	Асадқа қарындашты ұстауға үйрету.	Жангүлге жеңін тұру, қолын сабындап жууға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОВБМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан»кіші тобының апталық 05 (07).03-11.03.22ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып:«Салттар мен Фольклор

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	«Таза айту» Мақсаты: Сөздерді таза айтуға үйренеді. 4К моделі, бала үні	«Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. 4К моделі, бала үні	кұрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды. 4К моделі, бала үні	таны» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы ойлау қабілетін қалыптастырады, дауыстарды ажырата білуге дағдыланады. 4К моделі, бала үні	«Құсқорада» Мақсаты: Үй жануарларының дыбыстарын дұрыс айтуға үйренеді. 4К моделі, бала үні
Жаттығулар кешені 1. Бірінің артынан бірі жүру, тәрбиеші белгісі бойынша тоқтау. 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру, сапқа еркін тұру. (әуенсіз) 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақанын қайда» - қолды алға шығару, бастапқы қалыпқа оралу. (4-6 рет қайталау) 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру) оңға бұрылу «міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа орындау (3 рет оң және сол бағытта қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру. Аяқ иық көлемінде, қолды төмен түсіру. Алға-төмен еңкею, қолын жұдырықтап тізесін соғу, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қолды түсіру. «Доптар секіреді, боптар домаланады» - бір орында секіріп, тіке жүгіру (1 рет қайталау).					

	8. Бірінің артынан бірі жүру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қ.ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс қабілеттерін арттырып,тілдерін дамыту,ептілікке үйренеді. 4К моделі, бала үні	Сөздік ойын: «Алақан мен балақан» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сөзін тың дауға, жаттамақ сөзі мен өз қимылын сәй кестендіруге үйрету. 4К моделі, бала үні	Қ. ойын: «Поезд» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспауға үйренеді, есте сақтау қабілетін дамиды. 4К моделі, бала үні	Қ.ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балалар алға жылжуға,аяқ ұшын көтеріп жүруге нақтылық пен шыдамдылық танытуға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Қ. ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат» Мақсаты: Балалар ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыланады,жүгіру дағдыларын дамытады. 4К моделі, бала үні
Ұйымдастырылған оқу қызметі	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Сенсорика Тақырыбы: «Құмыралар» Мақсаты: Аз, көп, артық, кем,	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі бауырсақ» Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып,	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі:Жаратылыстану Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегі	Білім беру саласы:Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Аппликация Тақырыбы: «Оюланған кесе» Мақсаты: Қазақтың

сонша ұғымдарын, заттың көлемін анықтауды, зерттеуді біледі. Ресурстар: Үлкен-кіші дөңгелектер, тоңазытқыштар. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аз-көп» Шарты: Дөңгелек пішіндерді үлкен-кіші көлеміне қарай топтастыру. Дөңгелек көлеміне сәйкес бөліну. Кай топ	туралы, Наурыз мерекесінің ерекшеліктері туралы айта алады. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Миға шабуыл» әдісі Наурыз мейрамы туралы әңгімелеу. Тосын сәт. Әженің келуі. Әже жайлауға шақырады. топтық жұмыс. Ән айту. Ққазақ ұлттық биін билеу. Салт-дәстүр: «Тұсау кесу» Наурыз көөже ішу. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Еркін ойынға ауыстыру Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады.	бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. Ресурстар: Бауырсақ ертегісі суреттері. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Әңгімелесу» әдісі Бауырсақ ертегісін айту. Сыни ойлау. -Әже не пісірді? -Орманда нелерге кездесті? Т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Әжеге бауырсақ сыйлау. Ол үшін бауырсақ салу. Бақылау, көрсету, көмек беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	кейіпкерлерін атайды, ертегіні әңгімелей біледі. Ресурстар: Ертегі кейіпкерлері суреттері. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімі: Ауа-райын балалар өздері бақылап айтады. «Әңгімелесу» әдісі Ертегі туралы әңгімелеу. Жетекші сұрақтар беру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Танып, атын ата» Шарты: Таныс ертегі кейіпкерлерін атау. «Елші» әдісі арқылы бір-біріне түсіндіреді Құрылымдалған ойын: «Аңдардың	ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді Ресурстар: Ою суреттері 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. Ұйымдастыру бөлімінде көңіл-күйді көтереді. «Әңгімелесу» әдісі Ою туралы әңгімелеу. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою құрастыру» Шарты: Аттарын атау, қайталау, құрастыру. Үлгі бойынша ою жапсыру. Бақылау, қадағалау, көмек беру. Еркін ойын: «Ою құрастыру» Жапсырған суреттерін галерия

аз,қай топ көп? Сыни ойлау. Үлкен-кіші тоңазытқыштар туралы айту. -Үлкен тоңазытқыштар көп пе? -Ал кішкентай тоңазытқыштар көп пе? т.б жетекші сұрақтар қою. Балалар ойланады: Ойланып жауаптарын береді. Үлестірмелі қима қағаздардан тоңазытқыш құрастырады. Бақылау. Жеке, топтық бақылау, саралау жүргізіледі. «Үш шапалақ» әдісі арқылы мадақтау. Құрылымдалған	Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кегельдер арасымен тепе- теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. Жалпы дамытушы жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Негізгі қимылды жаттығулар: -Кегельдер арасымен тепе- теңдік сақтап жүреді Бақылау, жанама, жеке бақылау- саралау жүргізіледі. Құрылымдалған	«Танып, атын ата» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін атайды. Галерея әдісі. Салған суреттерімен ойын ойнап галерея бөліміне апарады. Еркін ойын: «Аңдардың қимылын салу» Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Музыка Музыка пәні жетекші жүргізуімен өткізіледі.	қимылын көрсету» Осы ойынды еркін ойынға ойнату.Өз беттерінше ойнайды. Рефлексия. Бала үні ескеріледі. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру» Мақсаты: Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. 1.Жалпы дамытушы жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады. Құрылымдалған	бөліміне апарады. Бақылау, жанама, жеке бақылау- саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе- теңдік сақтап жүру» (таза ауада) Мақсаты: Тепе- теңдік сақтап жүруді біледі. 4 моделі,әдіс- тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні. 1.Жалпы дамыту жаттығулары Командамен жұмыс: Ойын тапсырмаларды орындау арқылы іске асырылады.

	ойын: «Дөңгелектер, шаршылар» Шарты: Пішіндерден бейнелер жасау. Еркін ойын: «Кім тез жинайды?» Шашылған дөңгелектерден бейнелер жасау. жинап. Ойын соңында қолдарындағы не бейне екенін айту, әңгімелеу. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексияда бала үні тыңдалады.	ойын: «Жылан» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс дағдысын жетілдіру. Еркін ойынға ауыстыру. Жаппай бақылау.Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.		ойын:«Кім шапшаң?» 2.Негізгі қимылды жаттығулар -Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүреді. Бақылау, қадағалау. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Секір, жүгір» Ойынды еркін ойын түрінде ойнату.Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.	2.Негізгі қимылды жаттығулар -Тепе-теңдік сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын: «Кішкене өзен арқылы» Ойынды еркін ойын түрінде жүргізіледі. Бақылау, жанама, жеке бақылау-саралау жүргізіледі. Рефлексия кезінде бала үнін ескеру.
Серуен	Серуен №1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райының	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар	Серуен №3 Желді бақылау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі	Серуен №4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап	Серуен №5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші

өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргіз уші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек: Топырақты көшет отырғызуға дайындау (бағбанға көмек) Мақсаты: Еңбек	әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Мақсаты: Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл) бақылау. Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Мақсаты: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Мақсаты: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым	жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын: «Кілттер» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Бұлт неге ұқсайды?» Мақсаты: Түрлі

	енуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойын: Ауа райын сипатта Мақсаты: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. 4к моделі, бала үні		себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктемге арнап бояу табайық» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беру. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.	заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. 4 моделі, әдіс-тәсілдер, ойындар, саралау, бала үні.
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті, қол жуу.				

Ойындар, дербес әрекет	«Бауырсақ» ертегісі	Кітапшаларды тамашалау.	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусар әр түрлі сызықтарды (түзу, көлденең, толқынды) сала алады.	Сафияға қарандашты өз бетінше ұстауға үйрету.	Айлин жануарлардың кейбір дене бөліктерін ажырата алады.	Алдияр құрылыс материалдарымен жұмыс жасай алады.	Сафия айтылым және тыңдалым дағдыларын қолдана алады.
Серуен	Серуен № 1 Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемгі ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру.	Серуен №2 Күнге бақылау Мақсаты:Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Серуен № 3 Желді бақылау Мақсаты:Көктемгі жел құбылмалы. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	Серуен № 4 Аспанды бақылау Мақсаты:Балалард ың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау, (қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) бақылау.	Серуен № 5 Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Шығармашылық қабылдауын дамыту.
Ата- аналармен жұмыс. Балалардың үйге қайтулары	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»		Балабақша ережесін сақтау.	Балалар қатысымы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мезгілге сай киінуі»

**АққұмНОББМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (14.03-18.03.2022ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фальклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «тұқ-тұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқ-тұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бүгу кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Ертегі құсы» Мақсаты: Балалар ертегіні тыңдайды, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. Ресурстар: Құс суреттері, кесінді ертегі құсы суреттері. Әдіс-тәсілі: 4Ксурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы	1.Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) Балалар ертегіні тыңдайды және әдеби кейіпкерлерді атай алады. Ресурстар: Ешкі, лақтар, қасқыр, бетперде үлгілері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп сала алады. Ресурстар: әр балаға	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлері, түстері туралы біледі Ресурстар: Әр түрлі түстегі асық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Әннің мағынасын түсінеді. Музыка сипатына сәйкес қозғалады. Музыка тыңдау: «Наурыз тойы» Д.Ботбаев Ән үйрену: «Наурыз » А.Досмағамбетова. Ырғақты қимыл. «Гүлдермен би» Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене

Шаттық шеңбері. Қане балалар шаттық шеңберіне тұрайық: Мейірімді жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Қызығушылық ояту. Тосын сәт: Хат әкелу. Ашып оқу. - Сәлеметсіңдер ме, балалар? Мен ертегі Ханшайымы боламын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. -Балалар, Ханшайымға көмектесеміз бе? Ой дамыту. -Ертегі құсы қандай болады?	Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылық ояту. АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан үй жануарлары мен жабайы аңдардың дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Ешкінің төлін қалай атаймыз? -Ол лақтарына не деп ескертті? 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ақ қағаз, бояу, жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Тосын сәт: АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсұлу. -Балалар менің мысығым ойнап жүріп, әжемнің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Әжем ренжитін болды. Маған көмек керек. Айсұлуға көмек. Себеттегі жіптерді балаларға таратып беру. Жіпті орап,	Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша асық туралы сипаттама беру. Асық-қазақ халқының ұлттық ойыны екенін айту. III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы асықтардың тапсырмаларын орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Алтын сақа» Сұрақтар: - Балалар, бұл не? Бұл асықтар.	шынықтыру Тақырыбы: «Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру» (таза ауада) Мақсаты: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Ресурстар: Кегельдер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүруу, жүгіру. Жалпы даму жаттығулары 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: - Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Заттардың арасымен қолды белге қойып жүреді. (кегельдер арасымен) Құрылымдалған ойын:

-Олардың түсі неге құбылып тұрады? Сыни ойлау. Сергіту сәті: Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Ертегі құсы» Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсын құрастыру. Сипаттама беру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалар жұмысын	Сөздік: Төлі, ешкі, лақ, ққасқыр, пешш, ну орман. Ой дамыту Ертегіні сахналау. Құрылымдалған ойын: «Әртістер» Шарты: Берілген рөлдерді сомдау. -Балаларды рөлдерге бөлу. -Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл-қозғалысты дұрыс жасай білуді түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Миға шабуыл.Педагог жетекшілігімен ойын «Атын ата» Шарты: Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. - Неге олай ойлайсыңдар?	Айсұлудың әжесіне көмектесеміз. Құрылымдалған ойын: «Жіптер оррамы» Шарты: Балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған соң, түсін атап себетке салады. -Балалар, енді әже сендердің епті, ақылды екендеріңді білетін болады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Енді Айсұлуға жіп орамының суретін алып берейік. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары	-Асықтар қандай? -үлкен, сары түсті. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Асық атауын айту. Асық иіру арққылы ойын ойнау. (Алшы, тәйкі, шіге, бүге, омпы, шоңқай) Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды Сұрақ-жауап. -Балалар, бүгін біз не туралы өттік? -Асықты неден аламыз? - Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.

	қорытындылау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Еркін ойын: «Телефон» Шарты: Балалар Ханшайымға суреттерін құрастырған жолдайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау, қорытындылау.	Сыни ойлау. Коммуникативтілік дағды. Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? - Сендер үлкен адамдарды қаншалықты тыңдайсыңдар? Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еденде жатқан заттан секіру»Мақсаты: Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын біледі, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,	қарай өседі. Балаларға қағаздың сол жағынан , жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсету. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Қарындаштарын алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызуға жаттығады. Балалардың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлудың	Бала үні. Асықпен еркін ойындар ойнау. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы:Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалаушаға дейін еңбектеу» Мақсаты: Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылы жолмен жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын біледі. Ресурстар: Жалаушалар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)	

		бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде,	әжесіне беріп жіберу. АКТ технологиясы. Аудио Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап,, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жіпті әжесіне алып баратынын айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкес есте сақтап бірге қайталайды. Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады.	Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1.Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:	

		қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы	Музыка тыңдау: «Наурыз тойы»Д.Ботбаев Ән үйрену: «Наурыз» А.Досмағамбетова. Ырғақты қимыл. «Гүлдермен би»	1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: - Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.Еркін ойынға ауыстыру.Бақылау, қадағалау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	

		Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.- Еденде жатқан заттан секіреді. -Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. -Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіреді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.			

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада еріген қар суына құлап қалмай жүруге үйрету.				
Серуен:	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Байқампаздықты дамыту. Көркемсөз Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын:«Жүгір-отыр-жүгір!»	Серуен №7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты:Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Қимылды ойын:«Жолды тап» Мақсаты:Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті	Серуен №8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен.(су) Қозғалыс ойыны:«Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты:Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жұмбақ: Тілі былдыр, үні сылдыр(Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды.(Найза ғай) Тақпақ: Жау, жаңбыр! Ж.Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын. Қимылды ойын:«От- су» Мақсаты:Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту;	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты:Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын:Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты:Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында

Мақсаты:Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек:Терезе алдындағы бақшаны қоқыстан тазалау. Мақсаты:Өз бетімен жұмыс істеуді үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты:Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бағдарлауды дамыту. Еңбек: Қарды күреу Мақсаты:Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Қар қандай,сипатта?» Мақсаты:Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр, лас.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек:Ағаштарды суғару Мақсаты:Бөлініп-бөлініп өздеріне берілген тапсырмаларды орындауға үйрету.4К моделі, бала үні.	жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек:Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты:Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын:«Біздің ұйқайсы,тап?» Мақсаты:Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.4К моделі, бала үні.

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздерішешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Айналадағы заттардың	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Кілтті тап» Мақсаты:Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау, қабілеттерін арттыру.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

	геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Алдиярға ересектердің көмегімен қасықты дұрыс ұстауға үйрету.	Нұрланға ересектер көмегімен жаттығуларды орындауға үйрету.	Жангулді жеңін түруге, қолын сабындап жууға үйрету.	Асадқа қарандаштарды дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОББМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (21.03-25.03.2022ж) циклограмма
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі (демалыс)	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастик а	1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «тұқ-тұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқ-тұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бүгу кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дене блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі. Ресурстар: Гүлдер, құрастыруға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы , көктем мезгілінің табиғат құбылыстары туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс- тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері, сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға,	Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен қолды белге қойып жүру»(таза ауада) Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып жүреді Ресурстар: КегельдерӘдіс- тәсілдер: 4К моделі,

«Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша ертегі тақырыбына сипаттама беру. Үлгі арқылы гүлдер бейнесін құрастыру. Мазмұн арқылы саралау, Бақылау, қадағалау, көмек беру. Құрылымдалған ойындар: «Көбелекті гүлге қондыр», «Гүлдерді құрастыр» үлгі бойынша ойындар ойнау. Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ-жауап.	жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Әңгімелесу әдісі арқылы көктем мезгілі туралы айту. Пед.жет.ойын: «Күннің шуағын жаса» Пед.жет.ойын: «Танып, атын ата» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Білім беру саласы: Денсаулық	моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Тосын сәт: Балалар мен бүгін жұмысқа келе жатып, өте әдемі бір көріністі көрдім. Сендер де оны көргілерің келе ме? Ендеше терезеге жақындап, мені тыңдаңдар. Сыни ойлау. Тақпақ. Көктем келді табиғатты оятып, Күн күркірі, нөсерімен тоя түп. Ағаштардың тамырына қан жүрді, Жапырағын жасыл түске боятып. Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктерінен нені байқадыңдар? Неліктен қар ериді? Балалар ағаштар қыста қандай болды? Ал қазір қарайықшы, ағаштарда не пайда	Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша көктем мезгілі тақырыбына сипаттама беру. Көктем мезгілі және көктемде ойнайтын қызықты ойындар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы гүлдер» Сұрақтар: - Балалар, бұл не? Бұл гүлдер. -Гүлдер қандай? -үлкен, ақ, әдемі, түрлі-түті.	саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүруу, жүгіру. Жалпы даму жаттығулары 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: -Заттардың арасымен қолды белге қойып жүру(кегельдер арасымен) Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу.

	Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні	Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып жүру» Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: кішкене қапшықтар құм салынған. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: -Кішкене қапшықты төбесіне қойып жүреді. Бақылау, қадағалау, көмек	болды? Бұршіктің түсі қандай? Ал ағаштың ше? Балалар көктемде алғаш шығатын гүлді қалай атаймыз? Балалар сендер мақта таяқшаларымен сурет салғыларың келе ме? Біз бүгін көктемгі ағаштың суретін салатын боламыз. Көрсету және түсіндіру. Жаппай бақылау. Балалар ағашты салып болсақ, ағашымыз кепкенше бір серігіп алайық. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. (Зарядтау әдісі Ал енді балалар ағаштың бұршіктерін біз жасыл түсті бояумен саламыз.	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні. 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Гүлдер атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Көктем» тақпақты бірге айту. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Допты алысқа кеуде тұсынан	Балаларды мадақтау.

		беру. Өнім арқылы саралау. Жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: "Қазан" Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау, қадағалау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Мақта таяқшаны бояуға батырып, бұтақтарға бүршіктер саламыз. Балалар үлгіге қарап жұмыстарын орындайды. Ойын: «Гүлдер теру» Еркін ойынға ауыстыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	лақтыруды қайталап жасай алады. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу. 4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға	

созу.

1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.

2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.

3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:

1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..

4. Б.қ: келу

Тыныс алу:

- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);

- шарды тізеге тигізу (дем шығару).

Негізгі қимылдар:

-Допты алысқа кеуде тұсынан лақтырады.

Құрылымдалған ойын: «Автобус»

Мақсаты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі.

Қалғандары жолаушылар.

Еркін ойынға ауыстыру.Бақылау, қадағалау.

				Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада еріген қар суына құлап қалмай жүруге үйрету.				
Серуен:	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді.	Серуен №7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Қимылды ойын: «Жолды тап»	Серуен №8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. <i>Жұмбақ:</i> Тілі былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзаға й) <i>Тақпақ:</i> Жау, жаңбыр! Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді

	Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны қоқыстан тазалау. Мақсаты: Өз бетімен жұмыс істеуді үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай	Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Қарды күреу Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Қар қандай, сипатта?» Мақсаты: Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. 4к моделі, бала үні	секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. 4к моделі, бала үні	<i>Қимылды ойын: «От-су»</i> Мақсаты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <i>Еңбек: Ағаштарды суғару</i> <i>Мақсаты:</i> Бөлініп-бөлініп өздеріне берілген тапсырмаларды орындауға үйрету. 4К моделі, бала үні.	бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің ұйқайсы, тап?» Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.

	білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. 4к моделі, бала үні				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген

				ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	нысанды таңдауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Каусарға негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, секіру түрлерін үйрету.	Жангульге жеңін түріп, қолын сабындап жууды үйрету.	Айаруға күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Арыстанға тұтқызылған қарапайым құрылысты атауға үйрету.	Р.Каусарға әр түрлі сызықтарды тік, көлденең, толқынды салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен№6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

Аққұм НОББМ «Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (қайталау 28.03-01.04.2022ж) циклограмма
Өтпелі тақырып «Салттар мен фальклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. Сапқа тұру. Бір тізбекте біртіндеп жүру. «тұқ-тұқ» белгісі бойынша тоқтау, саусақтарын бір-біріне соғу (3 – 4 рет қайталау). 2. Бытырап жүгіру. 3. Жүру және сапқа еркін тұру (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру. Қолды алға-артқа сермеу(5-6 рет қайталау) 5. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру, еңкейіп қолды жұдырықтап тізесін соғу «Тұқ-тұқ», бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 6. Б.қ. Арқамен жату, қолды бүксе жанына қою. Аяқты көтеру, тізені бүгу кеуде тұсына, қолмен тізені соғып, бастапқы қалыпқа оралу (4-6 рет қайталау). 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге қолды төмен түсіру. Бір орында секіру, бытырап жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдас- тырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Дене блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі. Ресурстар: Гүлдер, құрастыруға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері.	Білім беру саласы:Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шуақты көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы , көктем мезгілінің табиғат құбылыстары туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс- тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері, сурет салуға қажетті жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы:«Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы әңгімелей алады. Ресурстар: Көктем мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға,	Музыка Муз.жетекшісінің жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен қолды белге қойып жүру»(таза ауада) Мақсаты: Заттардың арасымен қолды белге қойып жүреді Ресурстар: КегельдерӘдіс- тәсілдер: 4К моделі,

«Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша ертегі тақырыбына сипаттама беру. Үлгі арқылы гүлдер бейнесін құрастыру. Мазмұн арқылы саралау, Бақылау, қадағалау, көмек беру. Құрылымдалған ойындар: «Көбелекті гүлге қондыр», «Гүлдерді құрастыр» үлгі бойынша ойындар ойнау. Еркін ойынға ауыстыру. Сұрақ-жауап.	жұмыс жасау ҰОҚ өтілу барысы: I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Қызығушылықты ояту Әңгімелесу әдісі арқылы көктем мезгілі туралы айту. Пед.жет.ойын: «Күннің шуағын жаса» Пед.жет.ойын: «Танып, атын ата» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Білім беру саласы: Денсаулық	моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастыру бөлімі: Тосын сәт: Балалар мен бүгін жұмысқа келе жатып, өте әдемі бір көріністі көрдім. Сендер де оны көргілерің келе ме? Ендеше терезеге жақындап, мені тыңдаңдар. Сыни ойлау. Тақпақ. Көктем келді табиғатты оятып, Күн күркірі, нөсерімен тоя түп. Ағаштардың тамырына қан жүрді, Жапырағын жасыл түске боятып. Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктерінен нені байқадыңдар? Неліктен қар ериді? Балалар ағаштар қыста қандай болды? Ал қазір қарайықшы, ағаштарда не пайда	Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. II. Ой дамыту Мнемотехника әдісі бойынша көктем мезгілі тақырыбына сипаттама беру. Көктем мезгілі және көктемде ойнайтын қызықты ойындар туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, III. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша. Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Сикырлы гүлдер» Сұрақтар: - Балалар, бұл не? Бұл гүлдер. -Гүлдер қандай? -үлкен, ақ, әдемі, түрлі-түті.	саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру, жүгіру. Жалпы даму жаттығулары 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: -Заттардың арасымен қолды белге қойып жүру(кегельдер арасымен) Құрылымдалған ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу.

	Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні	Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкене қапшықты төбесіне қойып жүру» Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: кішкене қапшықтар құм салынған. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдар: -Кішкене қапшықты төбесіне қойып жүреді. Бақылау, қадағалау, көмек	болды? Бұршіктің түсі қандай? Ал ағаштың ше? Балалар көктемде алғаш шығатын гүлді қалай атаймыз? Балалар сендер мақта таяқшаларымен сурет салғыларың келе ме? Біз бүгін көктемгі ағаштың суретін салатын боламыз. Көрсету және түсіндіру. Жаппай бақылау. Балалар ағашты салып болсақ, ағашымыз кепкенше бір серігіп алайық. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. (Зарядтау әдісі) Ал енді балалар ағаштың бұршіктерін біз жасыл түсті бояумен саламыз.	Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні. 2-топ қызыл қалташа Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Гүлдер атауын айту. Қимылмен ойнау. Сұрақ-жауап. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қорытынды «Көктем» тақпақты бірге айту. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру» Мақсаты: Допты алысқа кеуде тұсынан	Балаларды мадақтау.

		беру. Өнім арқылы саралау. Жаппай бақылау. Құрылымдалған ойын: "Қазан" Еркін ойынға ауыстыру. Бақылау, қадағалау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Мақта таяқшаны бояуға батырып, бұтақтарға бүршіктер саламыз. Балалар үлгіге қарап жұмыстарын орындайды. Ойын: «Гүлдер теру» Еркін ойынға ауыстыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	лақтыруды қайталап жасай алады. Ресурстар: Доптар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру, таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу. 4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ: отыру, аяқты алға	

				созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: -Допты алысқа кеуде тұсынан лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру.Бақылау, қадағалау.	

				Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада еріген қар суына құлап қалмай жүруге үйрету.				
Серуен:	Серуен №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді.	Серуен №7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Мақсаты: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Қимылды ойын: «Жолды тап»	Серуен №8 Жылға мен шалшықтарды бақылау Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Қозғалыс ойыны: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау Мақсаты: Жауынның, бұршақтың алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. <i>Жұмбақ:</i> Тілі былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзаға й) <i>Тақпақ:</i> Жау, жаңбыр! Ж. Смақов Жау-жау, жаңбыр, жау-жаңбыр, Жауған жаңбыр – жауған нұр. Жердің шаңы басылсын.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенін Мақал-мәтел Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз. Қимылды ойын: Ағаштан ағашқа алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді

Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек: Терезе алдындағы бақшаны қоқыстан тазалау. Мақсаты: Өз бетімен жұмыс істеуді үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Мақсаты: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай	Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Қарды күреу Мақсаты: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Қар қандай, сипатта?» Мақсаты: Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. 4к моделі, бала үні	секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Қайық қайда жүзіп барады? Мақсаты: Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. 4к моделі, бала үні	<i>Қимылды ойын: «От-су»</i> Мақсаты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. <i>Еңбек: Ағаштарды суғару</i> <i>Мақсаты:</i> Бөлініп-бөлініп өздеріне берілген тапсырмаларды орындауға үйрету. 4К моделі, бала үні.	бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) Мақсаты: Ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің ұйқайсы, тап?» Мақсаты: Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. 4К моделі, бала үні.

	білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. 4к моделі, бала үні				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	Құрылымдалған ойын: «Топ-топ балақан»	Қысқа тақпақтар оқып беру.	Ойын-жаттығу: «Аңдардың қимылын сал»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген

				ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	нысанды таңдауға үйрету
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	А.Каусарға негізгі қимыл түрлерін; жүгіру, өрмелеу, секіру түрлерін үйрету.	Жангульге жеңін түріп, қолын сабындап жууды үйрету.	Айаруға күрделі емес сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Арыстанға тұтқызылған қарапайым құрылысты атауға үйрету.	Р.Каусарға әр түрлі сызықтарды тік, көлденең, толқынды салуды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен№6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Қар бетінің төмен түсуін бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен № 8 Жылға мен шалшықтарды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Жауын, бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №10 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОВБМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (04.04-08.04.2022ж)
циклограммасы Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп. 3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Үлкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері	Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде- астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрене отырып жұмыс жасауға дағдыланады Ресурстар: Гүлдер , күн суреті, түрлі –	1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады. Ресурстар: Гүлдер, қызғалдақ суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ресурстар: Гүлдер суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау,	1. Білім беру саласы:Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбері. Қайрымды жандар айнала. Шеңберге келсін жайлана, Жалықпастан қайта	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы:Бауыр-сақ Мақсаты: Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады. Ресурстар: Ертегі кейіпкері бауырсақ суреті, қажетті материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К

түсті сақиналар, қорапшалар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңберін жасау Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды нұрымыз. Қайырлы таң күніміз! II. Қызығушылықты ояту. Тосын сәт Балалар бізге қонаққа күн келіпті ол көңілсіз екен оған көмектесеміз бе шуақтарын табуға? III. Ой қозғау. - Балалар, бұл не? - Күн. - Күн қандай	барысы: Шаттық шеңбері. Балаларды жартылай шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы сөздер айтуды ұсынады. - Әдемі бол, жақсы бол, үлкен бол, ақылды бол! Бала үні ?» Шарты: Суретке көңіл аударып, гүлдердің алуан түрлі болатынын ажыратады. - Балалар, қане, гүлдердің атауын қайталайықшы. - Айару сенің қолыңда қандай гүл бар? - Жомарт, сенің қолыңда қандай гүл бар? Балалар тәрбиешінің көмегімен гүлдерді айтады Сұрақ – жауап, түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші	бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылықтарын ояту. Көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Алғашқы гүлдердің бірі бақбақ туралы айту. Сұрақтар қою. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті. Берілген жасыл түсті қағаз бетіне ақ бояумен сурет салу жолын түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балаларды бақылау, көмек беру.	біз. Махаббат сөзін айтамыз, Сүйеміз барлық әлемді. Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз. II. Ой қозғау. Балалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын туралы әңгімелеу. - Балалар бөлме өсімдіктері деген не? - Олар қайда өседі ? Ой дамыту. - Балалар, бұл кім? - Қуыршақ. - Қуыршаққа ат қояйық. - Айару. Айаруға бөлме өсімдігін күтуді үйретеміз. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту жаттығуы. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық.	моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Қызығушылық ояту. Ертегі кейіпкері бауырсақ туралы әңгімелеу, суретін көрсету. III. Ой қозғау. - Ненің суреті? - Бауырсақтың пішіні қандай? Сыни ойлау, бала үні IV. Ой дамыту. Оның пішіні- дөңгелек. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.

болады? - Дөңгелек,үлкен,ыстық. -Күннің түсі қандай? -Сары. -Балалар,аспанда күн болмаса, дала қандай болады? -Қараңғы,суық болады. (суреттер арқылы түсінеді) -Күннің көзі жарқырап шыққан кезде табиғат құлпырып, гүлдер, шөптер, құстар, жануарлар, адамдар ұйқыдан оянады және өздерін қуанышты сезінеді. Күн бізге,жерге жылуын шашып тұрады. Қ. Ойын: «Гүлдерді құрастыру», «Күнге сәуле жасау» Шарты: Гүлдерді құрастырады. Күнге	сұрақтармен бақылау. Балаларға бүгін серуенге баратынын айтады. ПЖЖ ойын: «Алаңқайдағы гүлдер» 1.Ой қозғау. «Еркін әңгіме» әдісі. Балаларды сұраққа жауап беруге, әңгімелесуге тарту. Пед жет ойын: «Бұл не?» Шарты: Гүлдердің суреттерін көрсетеді. 4К моделі, бала үні,жанама бақылау. Сылдырмақ Балаларды шеңберге жинау Сұрақ-жауап. Бала үні Қорытындылау: Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы:«Алғашқы бәйшешектер». Мақсаты: Музыканы тыңдап таныс әндерді және оларға тән ерекшеліктерін тани біледі.Таныс қимылдарды жаңа музыкамен сәйкестендіреді. Құстар дыбысын салады. Әнді уақытында бастап, уақытында аяқтайды.	Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық. 4К моделі, бала үні. Құрылымыдалған ойын: «Гүлге су құю» Ұжымдық жұмыс. Шарты: Қуыршақпен бірлесе отырғызған гүлге су құяды. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру.Қорытынды Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты доғада домалатып өткізу. Мақсаты :Допты алдарындағы доғадан	Тосын сәт. Балалар бізге қуыршақ Айгүл бауырсақтың мүсінін сыйлыққа жіберіпті. Біз де бауырсақтың мүсінін жасайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ермексаз бөліктерін алақан арасында дөңгелектеу, пішіндер жасау. Балалардың өз бетінше жұмысы. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.Құрылымыдалған ойын: «Аңдардың қимылын көрсету. Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»

қыстырғыштардан сәуле жасайды. Күнді жоғарыға, гүлдерді төменге орналастыру. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Күн ұйықтайды. Күн оянады. Жел соқты. Жаңбыр жауды. Бұлт шатырлады. Күн ашылды. Жел басылды. Ой дамыту. Балалар түрлі сақиналарды тамашалап ,түстерін ажыратады.Сақиналар біркелкі,түстес немесе түрлі түстерін таңдап алуға ұсыну. Пед жет ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Себеттегі доптарды үстел үстіндегі және астындағы	шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді үйренеді. Ресурстар: орындық, арқан Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ:тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.	Әннің мағынасын түсінеді. Музыка пәні жетекшілігімен жүргізіледі.	домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Доптар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: Б.қ: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары	Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Балалардың еркін ойындары. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты жерге соғып, қағып алу. Таза ауада.Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді,баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді біледі. Допты жерге соғып, қағып алуды үйренеді. Ресурстар:Доптар

	қорапшаларға салу. Сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Өлең оқу: Топ-топ,топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса,жаса алтын күн, Жаса жаса жарқын күн! Бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Бізге не келді? Күнге не жасадық? Балаларды мадақтау.	1. Қолдағы таяқшаны алға созу. 2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу Б.қ: келу.4-5 рет Б.қ: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1. Таяқшаны жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен		көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б.қ:отыру, аяқты алға созу. 1. Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. 3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру.. 4. Б.қ: келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Негізгі қимылдар: -Допты доғадан домалатып өткізеді. Қимылды ойын: «Автобус»	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен

		жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару).. Негізгі қимылдар: -Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектейді. Құрылымдалған ойын: «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Еркін ойынға ауыстыру. Тыныс алу жаттығулары. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.		Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Балаларды мадақтау.	түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимылдар: -Допты жерге соғып, қағып алады.. Құрылымдалған ойын: Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балалар-ды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				

Серуен:	Серуен №1 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты:Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету. Жұмбақ:«Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Қ. ойын:«Көк шөптегі хоккей» Мақсаты:Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек:Ауладағы	Серуен №2 Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты:Бақбақтың құрылымымен таныстыру.Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Жұмбақ: Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Қ. ойын:«Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білуін дамыту. Еңбек:Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Мақсаты:Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын	Серуен №3 Бұталарды бақылау(итмұрын, шетен) Мақсаты:Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қ.ойын:«Шегіртке» Мақсаты:Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек:Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. ПЖЖ ойын:	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты:Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Жұмбақ: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қ.ойын:«Бүршіктен атта» Мақсаты:Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау,бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен)жүру,тоқтау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек:Қылқан жапырақты ағаштарды күту Мақсаты:балалард	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты:Көкжиектегі әр түрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу,бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді.(Кемпірқосақ) Тақпақ: Кемпірқосақ. С.Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қ. ойын:«Кім алысқа секіреді» Мақсаты:Ұзындыққа орнынан

	қураған шөпті жинау Мақсаты:Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтары н тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет:Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. 4К моделі, бала үні.	бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет:Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру 4К моделі, бала үні.	«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты:Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) 4К моделі, бала үні.	ы діңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетін арттыруға тәрбиелеу. ПЖЖ ойын:«Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты:Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. 4К моделі, бала үні.	секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек:Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты:Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. ПЖЖ ойын:«Болады - болмайды» Мақсаты:Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген

					түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигураларды және айналадағы заттардың	«Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	«Кілтті тап» Мақсаты: Түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуді үйренеді.	«Қажет суретті тап» Мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсінеді. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйренеді..	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауды үйренеді.

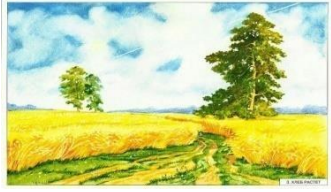
	геометриялық пішінін ажырата алады.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдияр ересектердің көмегімен қасықты ұстай алады..	Нұрланға ересектердің көмегімен жаттығуларды орындайды.	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайтай алады.	Асад қарандашты өз бетінше ұстай алады..	Жангүлге жеңін түреді, қолын сабындап жууға үйренді.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұталарды бақылау(итмұрын, шетен) 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОББМГүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (11.04-15.04.2022ж) циклограммасы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. Жұптасып жүру. 2. «Аттар» - жүру, тізені жоғары көтеріп. 3. Жүру, еркін сапқа тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. Тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол артта «Алақандарың қайда» - қолды алға созу, бастапқы қалыпқа оралу (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру(молдас құру) Айналу оңға, алақан еденге соғу «Тарс», бастапқы қалыпқа оралу, дәл солай сол жаққа қайталау.(2 реттен қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қол төменде «Үлкен-кіші» - отыру, тізесін құшақтау, бастапқы қалыпқа оралу. 7. Б.қ. тіке тұру, аяқ бірге, қол төменде. Бір орында секіру, жай жүгіру. 8. Бірінің артынан бірі жүру.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері	Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау 1. ҰОқ өтілу	1. Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Дастархандағы бауырсақ» Мақсаты: (Дәстүрден тыс)Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі.. Ресурстар: Бауырсақ суреті Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді. <i>Ресурс: доптар, кегли</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарық болсын күніміз	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі:

барысы Шаттық шеңбері: Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап Жүрейікші жараса. 2.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.	Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру . Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай	ҰОҚ өтілу барысы: 1. Психожаттығу: «Күлімдейік». 2. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Бауырсақ» Анам менің пісірген Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ  Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? 3. Ой толғау. Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Пед жет ойын:	Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Қызығушылықты ояту. Өлең оқу Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен?	командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя)Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау,

Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Құрлымдалған ойын: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған тұзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексаздан құмырсқа бейнесін	аталады? -Құмырсқа нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар? -Құмырсқаға нелер көмектесті? -Кәрі құмырсқа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Еңбекші құмырсқа» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру	«Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, қамырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру: Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру. Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Бауырсақты қақпақтар арқылы салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған	(слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? бұл егін алқабы.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?  - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке	коммуникатив дағды. Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.

мүсіндеу Балалардың жұмысын бағалау. Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы (аудио) рақмет айту 4. Ой қозғау. Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. (Алдын ала жүргізілген жұмыс) Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қорытынды Балаларды мадақтау	Тақырыбы: Кегльдер арасымен қосаяқпен секіру. Мақсаты :Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурс: гимнастик орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып , тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет)	жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қортынды Нан қоқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Гүл сыйлаймыз Анаға» Мақсаты: Таныс әндерді және оған тән ерекшеліктерін тани біледі. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. Музыка тыңдау: «Анамызға көмек»	салып береді.  - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.  Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.	1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.  Бал алардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын

		3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды түзу ұстау, аяқты бұзу. (4-рет) Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. 3-3-3 Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізі 2. кеглилер арасымен қос аяқпен секіруді 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	Ән үйрену: «Апам үшін» А.Исаев. Ойын «Кім қалай жүреді»	 - Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Сыни ойлау, жаппай бақылау. Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. 4. Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Сергіту сәті:	қорынтындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Таза ауада. Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді біледі. Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіруді үйренеді. Ресурстар: Доп

				<i>Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</i> Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау.! 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық	<i>арқан таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1.Аяқтары алишак қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай

				тақтайшамен жүру. Мақсаты: Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу.	<i>созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ .келу.</i> 2. Аяқтары <i>алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. (3-4 р) Б.қ .келу.</i> 3. Аяқтары <i>алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу</i>

					4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. 4К моделі, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қортынды. Балаларды мадақтау.

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	Серуен №1 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Мақсаты: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Жұмбақ: «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Қ. ойын: «Көк шөптегі хоккей» Мақсаты: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке	Серуен №2 Бақбақтың өсуін бақылау Мақсаты: Бақбақтың құрылымымен таныстыру. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Жұмбақ: Кіп-кішкентай қауғабас Шашы түссе дауламас (бақбақ) Қ. ойын: «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын тандап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білуін дамыту. Еңбек: Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Мақсаты: Гүлдерді дұрыс суару	Серуен №3 Бұталарды бақылау (итмұрын, шетен) Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту. Қ. ойын: «Шегіртке» Мақсаты: Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек: Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру (қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру. Жұмбақ: Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Қ. ойын: «Бүршіктен атта» Мақсаты: Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау, бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен) жүру, тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек: Қылқан жапырақты	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Көкжиектегі әртүрлі иінге-кемпірқосаққа көңіл бөлу, бақылату; Жұмбақ: Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (Кемпірқосақ) Тақпақ: Кемпірқосақ, С. Оспанов Қызыл-жасыл, Дөңгелек Кемпірқосақ көрген ек. Бұлтқа апарар көпірдей Тұра қалған ол кенет. Қ. ойын: «Кім алысқа секіреді»

	келуді үйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау Мақсаты: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. 4К моделі, бала үні.	дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен іс-әрекет: Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру 4К моделі, бала үні.	ПЖЖ ойын: «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Мақсаты: Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) 4К моделі, бала үні.	ағаштарды күту Мақсаты: балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетін арттыруға тәрбиелеу. ПЖЖ ойын: «Бұтағына қарай ағашты табу» Мақсаты: Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. 4К моделі, бала үні.	Мақсаты: Ұзындыққа орнынан секіруді нығайту; жарысқа қызығушылығын дамыту. Жолдастарының сәттілігіне қуану. Еңбек: Гүл егетін клумбалардың топырағын қопсыту. Мақсаты: Өз бастамасымен балаларды үлкендерге бөлімшедегі ағып кетуді тазарту кезінде көмектесуге үйрету; орнына өз бетінше еңбек құралдарын жинау. ПЖЖ ойын: «Болады - болмайды» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр

					маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру.4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту;	«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру,	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.

	айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	үйрету.	ойлау қабілеттерін арттыру.	үйрету.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Р.Каусарға әртүрлі сызықтарды тік, көлденең, толқынды салуға үйрету.	Алдиярға құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	Жомартқа күрделі емес сөз тіркестерін қайталату.	Расулға үлгі мен нұсқауға сүйеніп, тапсырма орындауға үйрету.	Асадқа жеңін түру, қолын сабындап жууға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Бақбақтың өсуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұталарды бақылау (итмұрын, шетен) 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Кемпірқосақты бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОББМ Гүлдер шағын орталығы«Ботақа» кіші тобының апталы

(18.04-22.04.2022ж) циклограммасы Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	1. Тіке жүру. 2. «Тік ұшак» белгісі бойынша жеңіл жүгіру, қол екі жақта (2 рет қайталау). 3. Жүру және шеңберге тұру. 4. Б.қ. тіке тұру аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Ұшакқа қол былғайық» - қолды жоғары көтеріп, қол былғау, бастапқы қалыпқа оралу (қайталау 4-5 рет). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде. «Ұшакты көрсет» сол жақпен бұрылып, сол қолмен былғау, оң жаққа бұрылып оң қолмен былғау (2-4 рет қайталау). 6. Б.қ. арқамен жату, тізені бүгу. Жерге аяқпен топылдатып, аяқты барынша жоғары көтеру. 7. Тәрбиеші артынан бір тізбекпен жүру.				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық	Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Ыстық тоқаш» Мақсаты: Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Өлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Жыл мезгілін сұрау. «Ас атасы- нан» тақырыбында ой қозғау. Ой дамыту. -Нан алдымызға қалай келеді? - Нан түрлерін атайық? Сыни ойлау. Сергіту сәті:	1.Білім беру саласы: Қатынас Білім беру бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады. Ресурстар: Ертегі желісі бойынша суреттер, бет перделер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Ой қозғау. Сұрақ –жауап. Бауырсақ ертегісін түсіндіру. Ой толғау. --Әже не пісірді? -Бауырсақты қайда қойды? - Бауырсаққа орманда нелер кездесті?	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Сурет салуТақырыбы: Шөптегі қанқыз Мақсаты: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі. Ресурстар: Керекті құралдар, қанқыз суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс Айсұлу. Балалар Айсұлудыңқанқыздарының дақтар жоқ екен. Айсұлуға көмек береміз бе? Құрылымдалған ойын:«Жәндіктер» Шарты:Балаларға жәндіктерді атату.	1. Білім беру саласы:Таным Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоңыз). Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсындар? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.	1. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Бақытты балалар» Мақсаты: Музыканы тыңдай біледі. Әнді озып кетпей не қалып қоймай, кідірісті сақтап айта біледі.Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді. (әнді үлкендердің көмегімен ілесе орындау, әуенге қосылу, аяқты соғу, қолды ұру) Пән жетекшісі жүргізуімен. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді балақайлар Таза ауада. Мақсаты: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді біледі.Өз беттерімен ойындар ойнай алады. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:

Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Құрылымдалған ойын: «Тәтті тоқаштар» Шарты: Балалар киылған суреттерден құрастырады. Сипаттама беру. П/Ж ойын: «Біз суретшіміз» Шарты: Балалардың жұмысын қорытындылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау.	- Бауырсақтың әрекеті дұрыс па? 4К моделі, бала үні Сөздік: Ата, әже,бауырсақ, қоян, қасқыр, аю, түлкі.,ну орман. Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Өртістер» Шарты: Берілген рөлдерді сомдау. -Балаларды рөлдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл-қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Миға шабуыл П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу. -Неге олай ойлайсың? Сыни ойлау, комникативтілік дағды. Қорытынды. -Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты	Сергіту сәті . Енді Айсұлуға қанқыз суретін салып берейік. Сурет салудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Мақта таяқшаларымен нүктелер салу. Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау, көмектесу. 4К моделі, бала үні П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Жасалған жұмыстарды себетке салып Айсұлуға беріп жіберу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру бөлімі: Музыка Тақырыбы:«Мен ғарышкер боламын»Мақсаты:Муз ыканы есте сақтап кейіпкерлерді иллюстрация немесе әңгіме бойынша таниды. Музыкалық ырғақты қимылдар шапалақ, топ-	Ой дамыту. Жәндіктер туралы әңгімелеу. П/Ж ойын: «Тауып, атын ата» Шарты: Қорапшаның ішіндегі жәндіктерді тапсырма орындау. Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Сыни ойлау, комуникативті дағды. 2-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау. 3-тапсырма. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балалар бүгін біз не туралы өттік? Жәндіктердің қандай пайдасы бар? -Жәндіктердің атарын кім атайды? Балаларды мадақтау.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.к: «Өткеншек» 2. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4К моделі, бала үні. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар 1. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»

		орындайсыңдар? -Не үшін ? Балаларды мадақтау. 2. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты оң қолдарымен себетке лақтыру. Мақсаты:Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доптар, себет. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын	топ, аяқ қимылдарын орындайды. Пән жетекшісі жүргізуімен.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы:Гимнастика-лық орындық үстімен жүру. Мақсаты: Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді,гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді біледі. Ресурстар: Доп,кегельдер, гимнастикалық тақтайша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз. Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»	Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К моделі, бала үні. Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды. Балаларды мадақтау.

		бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.—Қолды		1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.—Кішкеннтай допты ұстап кегельдер араасымен	

		белге қойып жүрреді. --Допты оң қолдарымен себетке лақтырады. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау.		жүгіреді - Гимнастикалық орындық үстімен жүреді. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Серуен.№6 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау Мақсаты:Ағаштарды түсіне қарай қарау,гүлдеген ағашты бақылату. Мақал-мәтел: Төлден мал өседі, Шыбықтан тал өседі. Қимылды ойын:«Секіргіш бақалар» Мақсаты:Керілген сымнан секіре білуді жалғастыру. Еңбек :Ағаш түбін әктеу	Серуен № 7 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау Мақсаты:Найзағайдың жарқылдауын бақылау.Күн күркіреу әрбір найзағайдан соң болып отыратынын,нөсер құятынын түсіндіру. Жұмбақтар: Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті (Найзағай)	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау Мақсаты:Табиғаттың ең жақсы құбылыстарын бақылаудың бірі – терек бүршігінің пайда болуын түсіндіру. Мақал: Бір тал кессең, он тал ек. Қимылды ойын:«Ақсақ үйрек» (украин ұлттық ойыны) Мақсаты:Алаңда бір аяғымен жүре білуді жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: «Күн шықты, ойын басталды»; ойын	Серуен №9 Шөп-шаланды өсімдіктерді бақылау Мақсаты:Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы көріністерді қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, жапырақ, гүл), олардың әр өсімдікте әр түрлі екендігін түсіндіру: шөп-шаланды өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын:«Құлындар» Мақсаты:Белгі бойынша	Серуен № 10 Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Мақсаты:Шабындықта, балабақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлерді бақылау. Жұмбақтар:1 .Бар екен бір мақұлық ұннан майда, өз басын айдайды екен қиян жайға,ұстасаң үгітіліп жоғалады, дамылдап отырмайды ешбір жайға. (Көбелек) 2.Жүрген ізің байқалмаған,

	Мақсаты:Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Дидактикалық ойын:«Орманшы» Мақсаты:Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы, жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойын:«Бір аяқта секіру эстафетасы»(тәжік халық ойыны) Мақсаты:Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір біріне эстафетаны тапсыра отырып,бір аякпен қуып жетуге қозғалуға үйрету.Сыпайыгершілікке, тартысты шын шешуге тәрбиелеу. Еңбек:Құс үшін бақажапырақ тұқымын жинау Мақсаты:Құсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғатты мекендеушілерге қамқорлық сезімін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын:«Ең алдымен не, одан соң?» Мақсаты:Өсімдіктерді күту жөнінде балалардың білімін нығайту(суару, отырғызу кезектілігі); құстардың көбеюі(жұмыртқа, құс, балапан)..4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	шарттарын сақтау(екі аяғын қатар жерге қоймау керек). Еңбек:Аланды терек бүршігінен тазарту Мақсаты:Балаларды аланда тазалықты және тәртіпті сақтауға, қоғам мүддесіне жұмыс істеуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Қайсысы жеңіл?» Мақсаты:Қоршаған орта жайлы білімді жетілдіру; сұрақтарға жауап беру: Қайсысы жеңіл: капуста немесе қияр? т.б. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек:Атыздардың арам шөбін отау. Мақсаты:Балаларды атыздардың арам шөбін отауға , жұмысты өз еркімен ықыласты жасауға үйрету. Дидактикалық ойын:«Не өседі, гүлденеді, толықсиды?» Мақсаты:Аталмыш жерде кең таралған өсімдіктер жайлы түсіндіру. Өзіндік іс-әрекеті:Балаларды құрастыру ойынына қажетті лерді жинастыруға; ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жүдеу қызым қайқандаған (Инелік) 3.Біреуге найза түйрейді, өзі де содан күйрейді .(Ара) «Көбелектің жыры» Н. Айтов Қанатымды бір қағым, Демде қайта жоғалам. Десе гүлді дала бар, Қос қанатым талмайды. Мені көрсе балалар, Қыр соңымнан қалмайды. Қимылды ойын:«Шалғындықта үш сайыс» Мақсаты:Бастапқы старттарды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; Еңбек: Гүл егу үшін жер дайындау. Мақсаты:Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауғаүйрету.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	«Түрлі түсті жолақшала.» Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.

	Алдияр ересектердің көмегімен қасықты ұстауға үйрету.	Нұрлан ересектердің көмегімен жаттығуларды орындауға үйрету.	Расулға күрделі емес сөз тіркестерін қайталату.	Асадқа қарындашты ұстауға үйрету.	Жангүлге жеңін түру, қолын сабындап жууға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 7 Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен № 8 Терек бүршігін бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №9 Шөп-шалаңды өсімдіктерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №10 Құрт-құмырсқаларды бақылау 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				

АққұмНОББМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан»кіші тобының апталық (02.05-05.05.2022ж)
циклограммасы Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тәрбиешілер: М ы р з а х а н о в а Х а н з а д а

Күн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)Таңертеңгі гимнастика	Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады. 4к моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4к моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4к моделі, бала үні

	жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ұоқ дайындық	Ұоқ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сарымыз» Мақсаты: түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ұоқ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері: Біздің топта ұл, қыздар Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз!	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі) Тақырыбы: түлкі мен тырна Мақсаты: балаларғ ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады. Ресурстар:түлкі, тырна суреттері, акт технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4к, бала үні, жанама бақылау, саралау. Ұоқ жүргізілу барысы Психологиялық ахуал. - балалар сендердің	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Желбірейді жалау» Мақсаты: балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді. Ресурстар: дидактикалық Материалдар Әдіс-тәсілдер: 4к моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралу. Ұоқ жүргізу	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Достық бірлікте» Мақсаты: достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ұоқ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Мүсіндеу Тақырыбы: «ұшақ» Мақсаты:ермек саз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. Ресурстар: акт тех, Тақырып бойынша

Тосын сәт Қонаққа маша келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды: – сәлеметсізбе, балалар? Мен машамын. Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті: қызыл, жасыл, сары, көкалуан - алуан пішіндер. Ал, канекей балақан тап үшбұрыш ішінен. – әрине барамыз маша. Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту) 1. Тиіндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «сақинаны ал»	бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?сиқырлы таяқша. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Таңғажайып сәт. Ақт тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады. Ханшайым: -сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Миға шабуыл Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу: 1 өзі айлакер, өзі қу, жүрген жері айқай да	барысы. Іі.қызығушылықтар ын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. (жалаушалар) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.1 ой дамыту 1.жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -жалауша дегеніміз не? - әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сөздік жұмыс. Балаларды топқа	Қайырлы күн, балалар ой қозғау Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Құрлымдалған ойын: «достық үйі» 1-топ мейрімділік үйі. М.монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір- бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады.дос деп ең жақын адамды айтамыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды.,	көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Ұоқ өтілу барысы. І. Шаттық шеңбері. "бала,бала,бала мыз" Е.өтетілеуұлы. Бала,бала,балам ыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз! Іі.қызығушылы қтарын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(ұшақ) Ой дамыту. Ақт тех Ұшақ туралы

Шарты: балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалыңдығы 0,5 см ден 1 см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге дейін жылжытады. Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша. 2. Қонжықтарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «пирамиданы жина» Шарты: ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. 3. Иттерге көмектес Пед жет ойын: «үлкен – кішкентай» Шарты: көлемі	шу. 2 көкте ұшады тізіліп,біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -балалар бұл «түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. 4 к моделі, бала үні Ханшайым: ақт технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру. Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты..... Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой қозғау.	бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық ,қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. 1-топ қызыл жалауша салу 2-топ сары жалауша салу 3-топ жасыл жалауша салу. Қадағалау, көмек көрсету Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Тіл ұстарту жаттығуы. Лау лау лау, желбірейді жалау	жанама бақылау. 2 –топ. Ақылдылар үйі. Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру. Біз ақылды балалармыз Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды., жанама бақылау. 3 – топ. Қамқоршылар үйі«пазл» арқылы үй құрастыру Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Креативтілік дағды, сыни ойлау, коммуникатив дағды.,	қысқаша түсінік беру. -балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме?Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау,

	бойынша заттарды атау.Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Қояндарға көмектесу. Құрлымдалған ойын: «көкөністер» Шарты: балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады. Кедергі жолмен топқа келу. Біз орманға бардық, Балалардың жұмысын мадақтау. 4к моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Жан – жағымызға қарадық. Қоян шықты секіріп, Түлкі шықты майысып, Қасқыр шықты ырылдап, Аю шықты қорбандап. Тып – тыныш боп қарадық Тобымызға тарадық. Маша балаларға	-балалар ертегі сендерге ұнады ма? -бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -тырна іше алды ма? -ал тырна түлкіге не істеді? -ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.оларға достық жетіспейді -балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті:көңілді күн.Музыкамен Балаларды екі топқа бөлу«түлкілер және тырналар» Оқу ортасы арқылы саралау.Құрлымдалған ойын: «шеберлер» 1 – топ. Түлкімен тырнаны құрастыру. 2-топ. Түлкімен тырнаны достастыру	Лау, лау, лау биікте тұр жалау. Құрлымдалған ойын: «біздің көрме» Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кері байланыс Қортынды: Балалады мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспарымен.	жанама бақылау. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. Коммуникатив дағды. Бекіту кезеңі: Пед жет ойын: «көпір». Шарты: еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Сыни ойлау. Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау	бала үні.Сергіту сәті. «ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші

	рақмет айтып,машамен қоштасу. Қортынды. Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.	үшінтырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру. Креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. Пед жет ойын «тілші» шарты: балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -ол жақта кімдерді көрдік? -түлкі мен тырна неге ренжісті? -біз оларды қалай доставтырдық? -балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны доставтырдыңдар. Мадақтау!		Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Денешынықтыру Тақырыбы: «Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: арқан еңкіс тақтай, доптарәдіс – тәсілдер: 4к моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұоқ өтілу барысы: І.кіріспе бөлім. балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «орман аңдары» «аю» қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.«түлкі» қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «көжек» қолды кеуденің	сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4к моделі, бала үні.жанама бақылау. Құрлымдалған

		Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі:Денешынықтыр у Тақырыбы: «Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу» Мақсаты: Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады.еңіс тақтай үстімен жүруді біледі. Ресурстар: арқан еңкіс тақтай, доптарәдіс – тәсілдер: 4к моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ұоқ өтілу барысы: І.кіріспе бөлім. балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «орман аңдары» «аю» қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып		алдында иіп, қос аяқпен секіру. «қасқыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3.жалпы даму жаттығулары: (доптармен) 1. қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. Қ. 2. дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. Қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. Қ. Келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. Қ. Келу Тыныс алу жаттығулары:	ойын: «біздің көрме» Шарты: балалар жасаған жұмыс- тарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «0,5-1,5 метр арақашықтықта отырған доптарды бір біріне домалату» Мақсты: Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5- 1,5метр

		жүру. «түлкі» қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. «көжек» қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. «қасқыр» баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. 3.жалпы даму жаттығулары: (доптармен) 1.қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. Қ. 2.дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. Қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:		«алақандағы допты үрлеу». 4.негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. еңіс тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, өнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. қимылды ойын: «қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Командада жұмыс, жанама бақылау 6. қорытынды. Балаларды мадақтау	арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Ұоқ өтілу барысы: І.кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды Жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

		Б. Қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. Қ. Келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. Қ. Келу Тыныс алу жаттығулары: «алақандағы допты үрлеу». 4.негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. 2. еңіс тақтай үстімен жүру.4 к моделі, бала үніӨнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау5.қимылды ойын:«қояндар мен қасқыр»Мақсаты: бала ларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.			Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3.жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «ал», «қой» - дегенде

Денсаулықта рын
шынықтыру.Ойын
мақсаты: балаларды
шапшаңдыққа,
ептілікке үйрету.
Командада жұмыс,
жанама бақылау
б.қорытынды.
Балаларды мадақтау

тез алып, қою
керек. /6/
4. Аяқты бірге,
денені тік
ұстау. Жалауша
белде. Орнында
секіріп аяқты
және
жалаушаны
жанға созу
орнында секіріп
аяқты біріктіру
және жалауша-
ны белге қою 6-
рет
5. Аяқтарын
алшақ қою,
жалаушалар
белде; 8- рет
маршпен жүру,
10- рет секіру.
Тыныс алу
жаттығулары:
«үйшік» - тік
тұрып, аяқты
бір - бірінен
алшақ ұстайды,
қолды бастан
асыра көтеріп,
«үйшік» сияқты
біріктіреді,

					демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4.негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.кұрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 4 к моделі, өнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5.қимылды ойын: «торғайлар мен мысық» Командада

					жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен № 1 Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек. Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт)	Серуен № 2 Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып кетіп,көктемде қайтқан құстарды бақылату.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ:Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын	Серуен № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты:Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас.	Серуен №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау,олардың түрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты:Балалардың құстарға деген	Серуен № 5 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балаларға түсіндіру.Бақшаға үлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілермен шыбын-шіркейлерді

Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек:Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау.	одан әрі жетілдіру.Құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару. Мақсаты:Балаларды ұжым болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді құлат» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	камқорлықтарын ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемелі қалыптастыруды жалғастыру. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	таныстыру. Жұмбақ: 1.Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз) Тақпақ:«Қарак ұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды, Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қаракұрттан абай бол.Қимылды ойын:«Ұшқала

Дидактикалық ойын:«Не жөнінде айтылады»
Мақсаты:Сипатты белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білу(жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

қтар»Мақсаты: Балаларға (сол аяқты сілки отырып, оң аяққа алға секіру,одан соң оң аяқты сілки отырып, сол аяққа секіруді орындауға үйрету.Еңбек:3 иян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку)Мақсаты :Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Тамақтың алды-артында, қолыңды бала жуып жүр. Қолды жумай бастауға, болмайтынын біліп жүр. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Әдемі кілемшелер» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Затты сипаттау» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Қай пішін?» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.	«Не жоқ?» 4к моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.
Баланың жеке даму картасына	Алдиярға ересектер көмегімен әрекеттер орындауға үйрету.	Расулға жеке бас гигиенасының бастапқы	Әділетке шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй	Парасатқа құрдастарымен қарым-қатынасқа	Жангүлге музыка сипатына сәйкес

сәйкес жеке жұмыс		дағдыларын меңгерту.	сыйлау.	түсуге көмектесу.	қозғалуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Аспанды бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».ата-аналарға кеңес: «үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». кеңес: мысалы:«егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				

АқжүмНОВБМ« Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан»кіші тобының апталық (09.05-13.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі (демалыс)	Сейсенбі (демалыс)	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс:«балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: макарон моншақтар» Мақсаты:балалар макороннан моншақ жасай алады. 4к моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «балықты ұста» Мақсаты: балалартүсі арқылы топтастыруды біледі. 4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: қонжықтар. Мақсаты: заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады. 4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап» Мақсаты: балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.4к моделі, бала үні, жанама бақылау	Құрылымдалған ойын:«үйлерге орналастыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді4к моделі, бала үні, жанама бақылау.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айы I-II апта 1. Бір – бірінің артынан сылдырмақпен жүру. 2. Жеңіл жүгіру. 3. Жүру және шеңберге тұру (әуенсіз). 4.Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру, қолда сылдырмақ қолды алға – артқа сермеу (5-6 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру (молдас құру). «Сылдырмақты жасыр» - оңға бұрылып, сылдырмақты артына жасырып «сылдырмақ жоқ», бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай солға бұрып орындау (2-4 рет қайт). 6. Б.қ. рқамен жату, тізені бұгу. Аяқпен еденді топылдатып, тізені барынша жоғары көтеру (8 рет қайталау) 7. Тәрбиеші артынан біртіндеп жүру.				
Ойындар, ұоқ дайындық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен шаттық әнге саламын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Көңілді балықшылар» Мақсаты: балалар әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. Ресурстар:балық суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбері. е.өтетілеуұлының «көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтов Мақсаты:жыл мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. Ресурстар:жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ өтілу барысы Психологиялық дайындық Күн шуағын	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Жұлдызша» Мақсаты: Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Ұоқ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің атам жауынгер» Мақсаты: балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Ұоқ өтілу барысы. І.шаттық шеңбер Е.өтетілеуов Бақшамызға барғанда,	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі:Жапсыру Тақырыбы: «қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады. Ресурстар: қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4к моделі, бала үні. Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «еркелету» жылулық шеңбері

сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. Қызығушылықты ояту Таңғажайып сәт. Пед жет ойын: «ненің дауысы» Шарты: судың дыбысы естіледі. Аудио: құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. Мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек. Ой қозғау -теңіз тұрғынымын диді. -теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды топқа бөлу.	жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, жеміс - жидек пісіп, ел егінін орады, бұл қай кезде болады?(жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма?Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, 1. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру. мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. сұрақ –жауап. Ой дамыту. Н. Айтовтың «жаз» Жазым келді жарқылдап, Қазым келді	қандаймыз,қандаймы з Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжісуді білмейміз қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тақиям толған сөк, ерте тұрсам дым да жоқ.(жұлдыз) Жұмбақтың мағынасын ашу. 1. Ой дамыту - жұлдыз туралы түсінік беру. -сұрақ – жауап Жұлдыз қай жерде орналасқан? -оны қай уақытта көреміз? Сыни ойлау, блум таксономиясы. 2.1.дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету	Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «қайырлы таң!» деймін мен қызығушылықты ояту Өлең оқу. Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың ой қозғау сұрақтар ілмегі Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -балалар үлкендер неге «аспанымыз ашық болсын!», «бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін	Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «ненің даусы» Шарты: ұнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтары н ояту.

Құрлымдалған ойын:«кішкентай балықшылар» Шарты: 1- топ: балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. 2-топ: балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. Сөздік жұмыс: қармақ, жүзеді, қабыршақ. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс) Біз жүреміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа. Шоршимыз көл астында Ыршимыз көл	қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. 4к моделі, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «топтастыру» Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Орындық астымен	Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксонмиясы Сергіту сәті: «біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 2.2.балалардың өз бетінше жұмысы. Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды,	қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Тақпақ жаттау. Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгіжан бар ма екен атамдай, бірақ бала тәрізді тұрады әкем бата алмай Құрлымдалған қимылды ойын: “біз сарбазбыз” Шарты:балар үш шеңберге жасап тұрады.әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: “ұшқыштар” Екінші шеңбер: «атты жауынгерлер» Үшінші шеңбер: “жаяу әскерлер” Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “ұшқыштар ұшады”	Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсындар?.. Балалар қозы айтады, Менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ қозының дайын сұлбасына синтепоннан үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады.

үстінде. Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз Комуникатив дағды, жаппай бақылау. Ой дамыту. -балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін. Сыни ойлау, комуникатив дағды Қортынды: Сұрақ –жауап Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен- кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау.	еңбектеп өту» Мақсты: орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5- 1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. Ресурстар: орындықтар, доптар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау Ұоқ өтілу барысы: І.кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. 2. Негізгі бөлім: 3. жалпы даму жаттығулары Жалаушамен	сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрлымдалған ойын : «біздің көрме» Шарты: балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспары бойынша	.басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда “жаяу әскерлер” адымдайды, Келесі музыкада “атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды -балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар? Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық	Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4к моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

		1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «ал», «қой» - дегенде тез алып,қою керек.6 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет		орындық үстінен жүріп өту» Мақсаты:гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Ұоқ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау.	Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру (таза ауада) «Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту» Мақсаты: гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, бала үні, бақылау, саралау. Ұоқ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

		5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. 4. негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 4 к моделі, өнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар		Жалпы даму жаттығулары (бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның	Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. «трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Жалпы даму жаттығулары (бубенмен) Негізгі бөлім: Б.қ.: «тик-так» 1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «иықтың жүруі» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай

		арқылы бақылау 5.қимылды ойын: «торғайлар мен мысық» Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау.		дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойындар: «допты қуып жет» Ойын шарты: тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан	айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «ағаштар тербеледі» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «күнге жетемін» 4. Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары

алысқа, әр жаққа
лақтырады.
Сыни ойлау,
командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру.
Адымдап жүру.

1. Гимнастикалық
орындық үстінен
жүріп өту.
2. секіртпеден
секіру.
Өнім арқылы
саралау, 4 к моделі,
бала үні
Қимылды ойындар:
«допты қуып жет»
Ойын шарты:
тәрбиеші балаларға
доп салынған
кәрзеңкені көрсетеді
де алаңның бір
жағында өзімен
бірге қатарласа
тұруды ұсынады.
Одан кейін
кәрзеңкеден
доптарды алып,
балалардан алысқа,
әр жаққа
лақтырады.
Сыни ойлау,
командада жұмыс,
жаппай бақылау.
Қорытынды:
Шеңбер бойы жүру.
Адымдап жүру.

Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 1 Аспанды бақылау Мақсаты:Балаларға аспанның әсемдігін көруге үйрету; қадағалау ба-рысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін айту керек.Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Жұмбақ: Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.(Бұлт) Тақпақ: -Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? -Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп	Серуен № 2 Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшып кетіп,көктемде қайтқан құстарды бақылату.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жұмбақ:Құйқылжыт ып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) Қимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылдарын жасауын одан әрі жетілдіру.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Гүлдерді отырғызатын жерлерді суару. Мақсаты:Балаларды ұжым болып еңбек	Серуен № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау Мақсаты:Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөп-шалаңды өсімдіктермен таныстыру; Мақал-мәтел: 1.Ер – елінде, гүл – жерінде. 2.Ел ұлсыз болмас, жер гүлсіз болмас. Қимылды ойындар: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Еңбек:Ойын алаңын жинау	Серуен №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау,олардың түрлерін тану. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Мақсаты:Балалардың дербес дене қимылын жасауын одан әрі жетілдіру.Қимыл қозғалысын арттыру. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жем-салғышқа құстарға жем салу. Мақсаты:Балалардың құстарға деген қамқорлықтарын ояту. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымрап допты ала Қуады көп бала	Серуен № 5 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Мақсаты:Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балаларға түсіндіру.Бақшаға үлкен зиянды, жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді таныстыру. Жұмбақ: 1. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады?(Қоңыз) Тақпақ:«Қарақұрт» С.Оспанов Өрмекшіден аумайды,

	егін! -Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. Қимылды ойын:«Дөңгелек лапта» Мақсаты:Екі топқа бөліне білуге үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін сақтай отырып(сызықты баспай),қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек:Атыз арасындағы шөптерді отау және жинау Мақсаты:Атыз маңайындағы жолдарды өз бетінше тәртіпке келтіру, тазалықты сақтау. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	етуге үйрету. Жеке жұмыс: Қарлығаш сөзін қайталап айтқызу. С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Ойын-жаттығу: «Кеглиді құлат» Мақсаты:Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Бірігіп жұмыс істеуді үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары,Ө п-әдемі бәрі.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Дидактикалық ойындар: «Болады -болмайды» Жанды және жансыз табиғат өзгерісі жөнінде, әр маусым жөнінде біріктірілген түсініктемені қалыптастыруды жалғастыру. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Өрмекпен жем аулайды. Қарнында он үш нүкте бар, Аяғында түк те бар. Мекендер шөл даланы, Малды, адамды шағады. Жылы желді қалайды ол, Қарақұрттан абай бол.Қимылды ойын:«Ұшқалақтар» Мақсаты:Балаларға (сол аяқты сілки отырып, оң аяққа алға секіру,одан соң оң аяқты сілки отырып, сол аяққа секіруді орындауға үйрету.Еңбек:Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бұрку)Мақсаты:Тап сырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; Еңбек

					құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«Әдемі шарлар» Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану	«Балапан» Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен	«Көбелек» Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып,	«Жазғы пейзаж» Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру. Бояулардың араласуы	«Адамға қолшатыр не үшін керек» Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру. Қолшатырды

	Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	бейнені түрлендіру.күрішпен немесе мақта таяқшалармен сурет салу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Симметриялық салу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.	Сия тамшысы графикасы-(кляксография) Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада	безендіру Палитра әдісі-саусақпен Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Еркін ойын: заттық дамытушы ортада
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға ертегі мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Аянға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Алдиярға қалауларын, сезімдерін білдіруге үйрету.	Еркеназға заттардың көлемі, пішінін білдіретін сөздерді үйрету	Жомартқа музыка сипатына сәйкес қозғалуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 1 Аспанды бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 2 Көктемдегі жылы жақтан қайтқан құстарды бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 3 Шөпті өсімдіктердің гүлденуін бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №4 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 5 Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы Достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				

Аққұм НОББМ« Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (16.05-20.05.2022ж) циклограммасы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тәрбиешілер: Узакбаева А.А.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4к моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4к моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4к моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4к моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4к моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айыІІІ-ІV апта 1. Бытырап жүгіру зал ішінде «сыбызғы үрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы үрлеу (қайталау 3-4 рет). 2. Бірінің артынан біріжүру, тізені жоғары көтеру. 3. Жүру және шеңберге тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру. «құстар канат қағады» - қолды екі жаққа сермеу, түсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «құстар дақыл іздеп жүр» - оңға бұрылу, артындағы еденге қолын				

	тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жаққа орындау (2-3 рет қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Құстар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен түрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).				
Ойындар, ұоқ дайындық	Ұоқ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. Ресурстар:зымыран суреті Әдіс – тәсілдер:4к моделі, бақылау, саралау	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме) Д.Далабеков Мақсаты:балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Командада жұмыс жасау	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар жүзеді» Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салудың әдіс- тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. Ресурстар: трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз І. Шаттық шеңбері. "кел,балалар,күлейік". Ө.тұрманжанов.	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Мақсаты:жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістерін түсінеді. Ресурстар:жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ өтілу барысы: 1.шаттық шеңбері	Білім беру саласы: Шығармашылы қ Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспары бойынша Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыр

Ұоқ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "бала,бала,баламыз" Е.өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамызда қаламыз! Іі.қызығушылықтыр ын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (зымыран) 1.ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -ғарыш деген не? -оған немен барады? -қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, блум	Ұоқ өтілу барысы Шаттық шеңбер: Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл- күйлерің қалай? Ой қозғау Пед жет ойын: «суреттер сөйлейді.» Шарты: педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -көмектесу, қамқор болу деген не?адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. Ой дамыту. Ақт технологиясымен жұмыс. «қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Әңгіме желісі	Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Іі. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі.(балық) Ііі. Ой дамыту. Ақт технологиясымен жұмыс. Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. Сөздік жұмыс. Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар	Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл- күйлерің қандай? 2. Ой қозғау.мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -жазда дала қандай болады? -ауа райы қандай болады? -жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Коммуникативтілік	у (таза ауада) Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады.Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.Ресурста р:құрсау, доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ жіргізілу барысы I.кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды

таксономиясы. Сергіту сәті: «қане қанат жазайық, зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар? оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Өз беттерінше жұмыс жасау. Құрлымдалған ойын: «зымырандар»қадағалау, көмектесу 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	бойынша балалар балапанды ұясына салды. қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (б. Серікбаев) Ой қозғау. Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Сыни ойлау,	арқылы бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жұмыс барысы: Өз беттерінше жұмыс. Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: «кімнің балығы әдемі?» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4к моделі, , бала үні, өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау Қорытынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Сергіту сәті: тербеледі ағаштар алдымнан жел еседі кіп - кішкене балақан үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын: «жаз мезгілін көрсет» Шарты: суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. Құрлымдалған ойын: «жаздық киімдер» Шарты: берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру. Тақырыбы: «Құм	Жанға созып, өкшемен жүреді.баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: жалпы дамыту Жаттығулар: (жалаушамен) «тербелу» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. Ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. Б) солға тербелу. «бағыттаушы» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.

	Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау	комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру. Тақырыбы: «Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру» Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, Аласа орындық үстінде еңбектей алады. Ресурстар:құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ жіргізілу барысы І.кіріспе бөлім.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспары бойынша	салынған қапшықты жәшікке лақтыру» Мақсаты: Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады. Ресурстар:құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ жіргізілу барысы І.кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру .	Б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. В) екі қолды жанға созу. Г) б.қ.келу. «ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. Б) б.қ. Келу. Тыныс алу: «әдемі гүлдің иісі, гүл ашады қауызын» бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-

	Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» б.қ.: «жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау		Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» б.қ.: «жоғары – төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет	жаттығулары: 1. кұрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2.бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «түрлі - түсті автокөліктер» ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.

«төменде» деп айту.
/6 рет қайталау./
Б.қ.: «айдаһардың
құйрығы»
2. Аяқтар алшақ
қойылған, доп қолда.
Оңнан – солға, солдан-
оңға қарай бұрылу,
әр бұрылған сайын «
көрдім» деп айту. /6
рет қайталау./
Б.қ.: «мергендер»
3. Аяқтары бірге. Доп
қолда, денені тік
ұстау. Оң жақ тізені
көтеріп допқа тигізу
«тиді» деп айту. Сол
жақ тіземен кезек
қайталау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «аққу қанатын
қақты»
4. Аяқтың ұшымен
тұрып, доп жанда.
Қолды жоғары-төмен
«аққудың» қанаты
сияқты жасау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «доп қашты»
5. Аяқтарын біріктіру.
Доп қолда. Орнында

қайталау./
Б.қ.: «мергендер»
3. Аяқтары бірге. Доп
қолда, денені тік
ұстау. Оң жақ тізені
көтеріп допқа тигізу
«тиді» деп айту. Сол
жақ тіземен кезек
қайталау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «аққу қанатын
қақты»
4. Аяқтың ұшымен
тұрып, доп жанда.
Қолды жоғары-төмен
«аққудың» қанаты
сияқты жасау. /6 рет
қайталау/
Б. Қ.: «доп қашты»
5. Аяқтарын
біріктіру. Доп қолда.
Орнында секіру. /10-
15секунд/
4 лектен (колонна) 1
саппен шеңбер
бойы жүру.
Еркін жүру.(допты
себетке қою)
Тыныс алу
жаттығулары:
«ұйқыдағы мысық»

		секіру. /10-15секунд/ 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру		«п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1.құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. 2.аласа орындық үстінде еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	

		Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты:Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір суретіне көңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Тақпақ: «Құмырсқа мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін банкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады,бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар,яғни ол суда да , құрғақта да өмір сүреді. Тақпақ: «Бақа» С. Оспанов -Білесің бе, Бақаны Бақа деп неге атады? -Өйткені олар әрдайым «Бақ-бақ» десіп жатады. Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты:Алаң	Серуен № 8 Кесірткені бақылау Мақсаты:Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру,оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету. Қимылды ойын:«Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Мақсаты:Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық). Еңбек:Көкөністерді тыңайтқыштармен суару Мақсаты:Өз еңбегінің маңыздылығын білу,нәтижеге жету талпынысын дамыту.Жұмысты ұқыпты,мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалықойын:«Кі	Серуен № 9 Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты:Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылау,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Жұмбақ: Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Қимылды	Серуен № 10 Көбелекті бақылау Мақсаты:Көбелектер туралы білімін жетілдіру.Әдемілікті,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Қызыл-жасыл көбелек» Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып,бір қонады.

жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек: «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты	бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды учаскеден жинастыру» Мақсаты: Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдеттін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім бұл тап?» Мақсаты: Сипатты белгілері бойынша учаскеде қоректенетін, құрт құмырсқаларды, құстарды, өсімдіктерді бейнелеп айтуға үйрету; заттың белгісі мен әрекетін	м ұшады, жүгіреді, секіреді?» Мақсаты: Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті: Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. 4к моделі, бала үні.	ойын: «Қақпашы» Мақсаты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Мақсаты: Белсенділігі н дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарды тамақтандыр» Мақсаты: Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар қалай, немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды зейінді, ұқыпты, жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін дамыту, өз бетінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Гүлдерге қарап көбелек түсін таңда» 4к моделі, бала үні.

	жетілдіру. 4к моделі, бала үні.	білдіретін сөз құрамын ұлғайту. 4к моделі, бала үні.		ықыласын,сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. 4к моделі, бала үні.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әре- кет.	Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты:балалардың мамандықтар туралы түсініктері	Еркін ойын:«шалқан» ертегісі.мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға	Еркін ойын: «Поезд»мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігіекенін түсінеді. Станцияларға	Еркін ойын: «телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді	Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балалар жүру

	қалыптасады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.	дағдыланады 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. 4 к моделі, бала үні	үйренеді.сөздік қоры дамиды. 4 к моделі, бала үні бақылау	жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. 4 к моделі, бала үні
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдиярға ересектер көмегімен әрекеттер орындауға үйрету.	Айзереге қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету.	Әділетке шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл- күй сыйлау.	Парасатқа құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге көмектесу.	Асадқа заттардың пішінін білдіретін сөздерді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау 4к моделі, бала үні.	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділ ер) 4к моделі, бала үні.	Серуен № 8 Кесірткені бақылау 4к моделі, бала үні.	Серуен № 9 Заттардың көлеңкесін бақылау. 4к моделі, бала үні.	Серуен № 10 Көбелекті бақылау 4к моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				

АққұмНОВБМ« Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (23.05-27.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар Гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4к моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айыІІІ-ІV апта 1. Бытырап жүгіру зал ішінде «сыбызғы үрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы үрлеу (қайталау 3-4 рет). 2. Бірінің артынан біріжүру, тізені жоғары көтеру. 3. Жүру және шеңберге тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру. «құстар қанат қағады» - қолды екі жаққа сермеу, түсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «құстар дақыл іздеп жүр» - оңға бұрылу, артындағы еденге қолын тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жаққа орындау (2-3 рет қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Құстар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен тұрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).				

Ойындар, ұоқ дайындық	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру. Тақырыбы: біздің еңбек. «құстың ұясы» Мақсаты: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: акт, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4к моделі, бала үні. Ұоқ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту.	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: акт аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау Ұоқ өтілу барысы. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Сурет салу Тақырыбы: «доп саламын» Мақсаты: балалар қарапайым дөңгелек пішінді сала алады. Ресурстар: доп суреті, қағаз, бояу, карандаш Әдіс-тәсілі: 4к, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «құмды зерттеймін» Мақсаты: балаларды құрғақ және дымқыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады Ресурс: акт тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұоқ өтілу барысы: . Миға шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді.	Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспарымен. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Дене шынықтыру (таза ауада) Тақырыбы: «Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: Жол бойымен еңбектей отырып,

Ақт техноло жұмыс. Пед жет ойын «қандай құстың дауысы?» Шарты: ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз	Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «табиғатпен сырласу». Авторы г.таласбаева. Ақт технол. -сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)	бүгін! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «сұрақтар ілмегі» -доп не үшін қажет? -допты неден жасайды? -доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс	Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсындар тірі табиғатқа не жатады? -дұрыс адамдар, құстар,жануарлар. Өсімдіктер,ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. Ақт технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге	гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары құралсыз Б.қ.: «араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ

Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «ұялар» көрмесі Шарты: балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.балала рдың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа! Құстың жқмыртқасын жарма! Құстың ұясын бұзба! Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.	2 құрлымдалған ойын: «қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2. раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -табиғат байлықтарына нелер жатады? -оны қорғау деген не? -табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау жетелеуші сұрақтар	тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар жұмысы 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. Қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Құрлымдалған ойын:	барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда ,шыны ,айна.балалар сендер ғалымдар боласындар. Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Сары, қызыл, көк. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «зерттеушілер» 1 ші топ –сары түс 1-нұсқа. Ыдыстағы	қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан- жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары

	арқылы бақылау Сергіту сәті: «құбылыстар» 4.ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -көк шөпті жұлма. -құстың ұясын бұзба -тал, шыбықпен ойнама. -суды ластама -құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының	«біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. Білім беру саласы: Шығармашылық Білім беру саласының бөлімі: Музыка Педагог жоспарымен.	құмды тугікше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. Креативтілік дағды, коммуникатив дағды. Жаппай бақылау. 2-ші топ – қызыл түс. 1 - нұсқа: ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. 2 -нұсқа: енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді. құмның түсі қандай?	созып, шапалақтау. «шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «күн мен жаңбыр» Ойын шарты: балалардың алаңның бір

		бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Құрсаудан еңбектеп өту» Мақсаты: Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: құрсау, доптар, жалауша Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Ұоқ жіргізілу барысы І.кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды Жанға созып, өкшемен жүреді.баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: жалпы дамыту Жаттығулар: (жалаушамен)		Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қара түсті. Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Сергіту сәті: Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. 3 -ші топ – қызыл түс. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жаппай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын:	шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы

		«тербелу» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. А) қолдарды жоғары көтеру. Ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. Б) солға тербелу. «бағыттаушы» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. А) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. Б) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. В) екі қолды жанға созу. Г) б.қ.келу. «ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. А) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. Б) б.қ. Келу. Тыныс алу: «әдемі		«тілші» Шарты: балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау Білім беру саласы: Денсаулық Білім беру саласының бөлімі: Денешынықтыру Тақырыбы: «Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүру» Мақсаты: (үк) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: жіп,	

		гүлдің иісі, гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. кұрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2. бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «түрлі - түсті автокөліктер» ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.		жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары кұралсыз Б.қ.: «араның ұшуын бақылау» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет	

				қайталау/ Б.қ.: «қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, кұстың ұшу қимылын жасау. «ұшты-ұщты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «жел соқты» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жаттығулары: «әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку»	

				деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «күн мен жаңбыр» Ойын шарты: балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс,	

				жаппай бақылау Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жаттығуы	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты:Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір суретіне көңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа)	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін банкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады,бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар,яғни ол суда да , құрғақта да өмір сүреді. Тақпақ: «Бақа» С. Оспанов -Білесің бе, Бақаны Бақа деп неге атады? -Өйткені олар	Серуен № 8 Кесірткені бақылау Мақсаты:Кесіртке туралы ұғымды балаларға қалыптастыру,оның сыртқы бейнесінің ерекшеліктерін байқауға және қадағалауға үйрету. Қимылды ойын:«Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Мақсаты:Балаларды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық). Еңбек:Көкөністерді тыңайтқыштармен	Серуен № 9 Заттардың көлеңкесін бақылау. Мақсаты:Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін,таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз,ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылау,көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Жұмбақ:	Серуен № 10 Көбелекті бақылау Мақсаты:Көбелектер туралы білімін жетілдіру.Әдемілікті,әсемдікті сезінуге тәрбиелеу.Барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз: «Қызыл-жасыл көбелек» Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек,

Тақпақ: «Құмырсқа мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек: «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды»	әрдайым «Бақ-бақ» десіп жатады. Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды учаскеден жинастыру» Мақсаты: Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдеттін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім бұл тап?» Мақсаты: Сипатты белгілері бойынша	суару Мақсаты: Өз еңбегінің маңыздылығын білу, нәтижеге жету талпынысын дамыту. Жұмысты ұқыпты, мұқият орындауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Мақсаты: Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті: Бірлескен іс-әрекетте белсенді тәртіп және мінез-құлық ережелерін қолдануға себептесу. 4к моделі, бала үні.	Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Қимылды ойын: «Қақпашы» Мақсаты: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек: Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Мақсаты: Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жануарды тамақтандыр» Мақсаты: Аталған жануарлар, жәндіктер	Бір ұшып, бір қонады. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Балаларды зейінді, ұқыпты, жылдам болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзардағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Еңбек ете білу іскерліктерін дамыту, өз бетінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Гүлдерге қарап көбелек түсін таңда» 4к моделі, бала үні.

	Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. 4к моделі, бала үні.	учаскеде қоректенетін , құрт құмырсқаларды, құстарды, өсімдіктерді бейнелеп айтуға үйрету; заттың белгісі мен әрекетін білдіретін сөз құрамын ұлғайту. 4к моделі, бала үні.		,құстар қалай,немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту.Жарысқа қатысу ықыласын,сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. 4к моделі, бала үні.	
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«біздің шаңырақ» е.өтетілеуов Атамнан басталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл:	Сейфолла Оспановтың «бақыт деген не өзі?»	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина.

	Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	«өз үйіне орналастыр» мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: әр жануарды өз үйіне орналастыру.	Бақыт деген, шырағым мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, күннің күліп тұрғаныбақыт- дәні далаңның. «ботам» деуі әжеңнің, тыныштығы әлемнің.	«ауылда» «ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға ертегі мазмұнына эмоционалды көңіл- күй таныта білуге үйрету.	Аянға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.	Алдиярға қалауларын, сезімдерін білдіруге үйрету.	Абайға ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету	Русланқызы Кәусәрға негізгі пішіндерді ажыратуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау 4к моделі, бала үні.	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділе р) 4к моделі, бала үні.	Серуен № 8 Кесірткені бақылау 4к моделі, бала үні.	Серуен № 9 Заттардың көлеңкесін бақылау. 4к моделі, бала үні.	Серуен № 10 Көбелекті бақылау 4к моделі, бала үні.
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

АққұмНОББМ«Гүлдер шағын орталығы»
«Ботақан» кіші тобының апталық (30.05-31.05.2022ж) циклограммасы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.				
	Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4к моделі, бала үні			
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айыІІІ-ІV апта 1. Бытырап жүгіру зал ішінде «сыбызғы үрлеу» белгісі бойынша «ойнау» сыбызғы үрлеу (қайталау 3-4 рет). 2. Бірінің артынан біріжүру, тізені жоғары көтеру. 3. Жүру және шеңберге тұру. (әуенсіз). 4. Б.қ. тіке тұру, аяқты сәл ашу, қолды түсіру. «құстар қанат қағады» - қолды екі жаққа сермеу, түсіру «шық-ширық» (4-5 рет қайталау). 5. Б.қ. еденге отыру, аяқты айқастыру, қол белде «құстар дақыл іздеп жүр» - оңға бұрылу, артындағы еденге қолын тигізу, «Міне» деп айту, бастапқы қалыпқа оралу. Дәл солай сол жаққа орындау (2-3 рет қайталау). 6. Б.қ. тіке тұру. Аяқты сәл ашу, қолды төмен түсіру «Құстар жем шоқиды» - отыру, алға еңкею, тізені саусағымен тұрту «қыт- қыт». Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 рет қайталау).				
Ойындар, ұоқ дайындық	Күнмен бірге тұрамыз , Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Білім беру саласы: Таным Білім беру саласының бөлімі: Құрастыру. Тақырыбы: біздің еңбек. «құстың ұясы» Мақсаты: заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: акт, үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау, 4к моделі, бала үні. Ұоқ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. Ақт техноло жұмыс. Пед жет ойын «қандай құстың дауысы?» Шарты: ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын,заттардың үлгі	Білім беру саласы: Қатынас Білім беру саласының бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты:туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: ақт аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау Ұоқ өтілу барысы. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «табиғатпен сырласу». Авторы г.таласбаева. Ақт технол. -сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан			

	бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік , жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үп-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «ұялар» көрмесі Шарты: балалар жұмысынан көрме ұйымдастыру.балалардың жұмысын бағалау. Сұрақ-жауап: Біз не құрастырдық? Құыстың ұясының түсі, пішіні қандай? Қортынды. Тыйым сөздер: Құсты атпа!	сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2 құрлымдалған ойын: «қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2. раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. -айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -табиғат байлықтарына нелер жатады? -оны қорғау деген не?			

Құстың жқмыртқасын
жарма!
Құстың ұясын бұзба!
Мазмұн арқылы саралау,
блум таксономиясы.

-табиғатты сүйе білу деген не?
4 к моделі, бала үні
Өнім арқылы саралау
жетелеуші сұрақтар арқылы
бақылау
Сергіту сәті: «құбылыстар»
4.ой қозғау.
Табиғат туралы тиым сөздер.
-көк шөпті жұлма.
-құстың ұясын бұзба
-тал, шыбықпен ойнама.
-суды ластама
-құстарға тас лақтырма
Рефлексия
Пед жет ойын: «шатастырма»
1. Көктемде қар жауады.
2. Қазір күз мезгілі? 3
.қыста жапырақтар
сарғаяды?
4. Жаз ең суық жылмезгілі?
Сыни ойлау, коммуникатив
дағды.
Балаларды мадақтау.

Білім беру саласы: Денсаулық
Білім беру саласының бөлімі:
Денешынықтыру Тақырыбы:
«Құрсаудан еңбектеп өту»
Мақсаты:
Құрсаудан еңбектеп өте алады.

Екі қолмен допты еденге ұруды біледі.
Ресурстар: құрсау, доптар, жалауша
Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, саралау, бақылау.
Ұоқ жіргізілу барысы
І.кіріспе бөлім.
Бір қатар сапқа тұру.
Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды Жанға созып, өкшемен жүреді.баяу жүгіру, жылдам жүгіру
Тікелей бақылау.
Негізгі бөлім:
жалпы дамыту
Жаттығулар:
(жалаушамен)
«тербелу» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
А) қолдарды жоғары көтеру.
Ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу.
Б) солға тербелу.
«бағыттаушы» б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.
А) қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.
Б) екі қолдағы жалаушаны

		кеуде тұсына әкелу. В) екі қолды жанға созу. Г) б.қ.келу. «ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. А) екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. Б) б.қ. Келу. Тыныс алу: «әдемі гүлдің иісі, гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. кұрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру. 2. бір және екі қолмен допты еденге ұру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «түрлі - түсті автокөліктер» ойын шартын түсіндіру. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.			
Серуенге	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

дайындық	дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау Мақсаты:Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір суретіне көңіл аудару. Жұмбақ: Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) Тақпақ:«Құмырсқа мен Мұрат» С. Оспанов Таңнан кешке құмырсқа Жалықпайды жұмысқа. Ерінбейді Мұрат тек Тұруға кіл бұрышқа. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Еңбек:«Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Мақсаты: Құмырсқа илеуін	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) Мақсаты:Бақаларды бақылау үшін банкіге салады. Бақылау барысында байқауға болады,бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар,яғни ол суда да , құрғақта да өмір сүреді. Тақпақ: «Бақа» С. Оспанов -Білесің бе, Бақаны Бақа деп неге атады? -Өйткені олар әрдайым «Бақ-бақ» десіп жатады. Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты:Алаң бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету. Секірулерді табиғилық, жеңілдік және жаттығуларды орындауды дәлдік дегеніне жете жетілдіру. Еңбек:«Құм салғыштан шашылған құмды учаскеден жинастыру» Мақсаты: Учаскеде құмды өз			

	балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын:«Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. 4к моделі, бала үні.	ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдеттін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Кім бұл тап?» Мақсаты:Сипатты белгілері бойынша учаскеде қоректенетін , құрт құмырсқаларды, құстарды, өсімдіктерді бейнелеп айтуға үйрету; заттың белгісі мен әрекетін білдіретін сөз құрамын ұлғайту. 4к моделі, бала үні.			
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет.	«біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің			

	Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұрланға ертегі мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта білуге үйрету.	Аянға құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 6 Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау 4к моделі, бала үні.	Серуен № 7 Бақаны бақылау(қосмекенділер) 4к моделі, бала үні.	.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) ата –аналарға:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				